

Закон про освіту для людей з обмеженими можливостями (IDEA), федеральний закон про освіту учнів з обмеженими можливостями, вимагає від шкіл надавати вам, батькам дитини з обмеженими можливостями, повідомлення з повним поясненням процесуальних гарантій, доступних відповідно до правил IDEA та передбачених Міністерством освіти США. Копію цього повідомлення потрібно надавати вам лише один раз протягом навчального року, за винятком того, що копія також повинна бути надана вам: (1) після першого направлення або вашого запиту на проведення оцінки; (2) після отримання вашої першої скарги на підставі розділу 34, пунктів 300.151–300.153 Зведення федеральних правил (34 CFR §§300.151–300.153) і після отримання вашої першої скарги про порушення належної правової процедури згідно з пунктом 300.507 у навчальному році; (3) коли прийнято рішення про вжиття дисциплінарних заходів проти вашої дитини, що означає зміну закладу; та (4) на вашу вимогу. [пункт 300.504(а)]

Це повідомлення про процесуальні гарантії має включати повне пояснення усіх процесуальних гарантій, доступних відповідно до пункту 300.148 (односторонній підбір приватної школи для дитини за державний кошт), пункту 300.151-300.153 (державні процедури подання скарг), пункту 300.300 (згода батьків), пункту 300.502 і 300.503 (незалежне освітнє оцінювання та попереднє письмове повідомлення), пункту 300.505–300.518 (інші процесуальні гарантії, наприклад, посередництво, скарги про порушення належної правової процедури, процес врегулювання та неупереджене слухання щодо порушення належної правової процедури), пункту 300.530–300.536 (процесуальні гарантії в підрозділі Е частини В правил) та пункту 300.610– 300.625 (положення про конфіденційність інформації в підрозділі F). Інформацію щодо Флориди було додано до цієї типової форми разом із форматом, який шкільні округи можуть використовувати для надання даних про процесуальні гарантії батькам.

Міністерство освіти США, Управління програм спеціальної освіти
Редакція: червень 2009 р.; Перегляд Департаменту освіти Флориди: серпень 2021 р.

Зміст

Загальна інформація	1
Попереднє письмове повідомлення	1
Рідна мова	2
Електронна пошта	2
Згода батьків — Визначення	2
Батьківська згода	3
Незалежні освітні оцінювання	7
Конфіденційність інформації	9
Визначення	9
Інформація, яка дозволяє встановити особу	9
Повідомлення для батьків	9
Права доступу	10
Записи про доступ	11
Записи про більш ніж одну дитину	11
Перелік видів і місць, де зберігається інформація	11
Платежі	11
Внесення змін у записи на вимогу батьків	11
Можливість для слухання	12
Процедури слухання	12
Результат слухання	12
засоби захисту	13
Знищення інформації	14
Процедури подання скарг в органи штату	15
Відмінності між процедурами подання скарг і слуханнями про порушення належної правової процедури й поданням скарг в органи штату	15
Прийняття штатом процедур розгляду скарг	15
Мінімальні процедури подання скарг в органи штату	16
Подання скарги в органи штату	17
Процедури подання скарг про порушення належної правової процедури	19
Подання скарги про порушення належної правової процедури	19
Скарга про порушення належної правової процедури	19
Типові форми	22
Посередництво	22
Процес вирішення	24

Слухання скарг про порушення належної правової процедури	27
Неупереджене слухання скарг про порушення належної правової процедури	27
Права під час слухання.....	28
Рішення за результатами слухання.....	30
Оскарження	31
Остаточність рішення; оскарження; неупереджений розгляд.....	31
Терміни та зручність проведення слухань і переглядів справи	31
Цивільні позови, включаючи період часу, протягом якого можна подати ці позови	32
навчання дитини у школі під час розгляду скарги й слухання справи про порушення належної правової процедури	33
Винагорода адвоката	34
Процедури дисциплінування дітей з обмеженими можливостями	36
Повноваження шкільного персоналу	36
Зміна місця навчання через відсторонення від навчання у зв'язку з порушеннями дисципліни	39
Визначення учбового закладу	40
Оскарження	40
Перебування в навчальному закладі під час процедури оскарження	42
Захист дітей, які ще не мають права на спеціальну освіту та супутні послуги	42
Звернення та дії правоохоронних та судових органів	43
Вимоги щодо одностороннього прийняття рішення батьками про навчання дітей у приватних школах за державний кошт	45
Загальні положення	45

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

ПОПЕРЕДНЄ ПИСЬМОВЕ ПОВІДОМЛЕННЯ

34 CFR §300.503

Повідомлення

Ваш шкільний округ повинен надіслати вам письмове повідомлення (надати певну інформацію в письмовій формі) протягом розумного періоду часу до того, як він:

1. запропонує розпочати або змінити визначення, оцінку чи підбір навчального закладу для вашої дитини або надання вашій дитині безкоштовної відповідної державної освіти (FAPE); або
2. відмовиться розпочати або змінити визначення, оцінку чи підбір навчального закладу для вашої дитини або надання FAPE вашій дитині.

Зміст повідомлення

Письмове повідомлення повинно:

1. описувати дії, які ваш шкільний округ пропонує або відмовляється вжити;
2. пояснити, чому ваш шкільний округ пропонує або відмовляється вжити заходів;
3. описати кожну процедуру оцінювання, оцінку, реєстрацію або звітування, які ваш шкільний округ використовував для прийняття рішення про пропонування дії чи відмову від дії;
4. включати заяву про те, що ви маєте захист згідно з положеннями про процесуальні гарантії у частині B IDEA;
5. містити інформацію про те, як ви можете отримати опис процесуальних гарантій, якщо дія, яку пропонує або в якій відмовляє ваш шкільний округ, не є початковим направленням на проведення оцінки;
6. включати ресурси, до яких ви можете звернутися, щоб отримати допомогу в розумінні частини B IDEA;
7. описувати будь-які інші варіанти, які розглядала група з питань індивідуальної освітньої програми (IEP) вашої дитини, і причини, чому ці варіанти було відхилено; і
8. описувати інші причини, через які ваш шкільний округ запропонував або відмовився від дії.

Повідомлення зрозумілою мовою

Повідомлення має бути:

1. написано мовою, зрозумілою для широкого загалу; і

2. надаватися вашою рідною мовою або іншим способом спілкування, який ви використовуєте, за винятком випадків, коли це явно неможливо зробити.

Якщо ваша рідна мова чи інший спосіб спілкування не є письмовими, ваш шкільний округ повинен переконатися, що:

1. повідомлення перекладено для вас усно чи в інший спосіб вашою рідною мовою чи іншим способом спілкування;
2. ви розумієте зміст повідомлення; і
3. є письмове підтвердження того, що вимоги пунктів 1 і 2 було виконано.

РІДНА МОВА

34 CFR §300.29

Рідна мова, коли вона використовується стосовно особи, яка має обмежений рівень володіння англійською мовою, означає таке:

1. мова, якою зазвичай користується ця особа, або, у разі дитини, мова, якою зазвичай користуються батьки дитини;
2. під час будь-якого прямого контакту з дитиною (зокрема, процедури оцінки дитини) мова, якою дитина зазвичай користується вдома чи в навчальному середовищі.

Для людини з глухотою чи сліпотою або для людини, яка не володіє письмовою мовою, спосіб спілкування – це те, що людина зазвичай використовує (наприклад, мова жестів, шрифт Брайля або усне спілкування).

ЕЛЕКТРОННА ПОШТА

34 CFR §300.505

Якщо ваш шкільний округ пропонує батькам отримувати документи електронною поштою, ви можете отримувати такі документи електронною поштою:

1. попереднє письмове повідомлення;
2. повідомлення про процесуальні гарантії; і
3. повідомлення про подання скарги про порушення належної правової процедури.

ЗГОДА БАТЬКІВ – ВИЗНАЧЕННЯ

34 CFR §300.9

Згода

Згода означає:

1. Ви були повністю проінформовані вашою рідною мовою або іншим способом спілкування (як-от мова жестів, шрифт Брайля або усне спілкування) про дію, на яку ви даєте згоду.
2. Ви розумієте та погоджуєтесь у письмовій формі на цю дію, а згода описує цю дію та перераховує документи (якщо такі є), які будуть надані та кому; і
3. Ви розумієте, що згода є добровільною з вашого боку і що ви можете відкликати свою згоду в будь-який час.

Якщо ви бажаєте відкликати (скасувати) свою згоду після того, як ваша дитина почала отримувати спеціальну освіту та супутні послуги, ви повинні зробити це в письмовій формі. Ваше відкликання згоди не скасовує дію, яка відбулася після того, як ви дали свою згоду, але до того, як ви її відкликали. Крім того, шкільний округ не зобов'язаний вносити поправки (змінювати) освітні документи вашої дитини, щоб видалити будь-які згадки про те, що ваша дитина отримала спеціальну освіту та супутні послуги після вашого відкликання згоди.

БАТЬКІВСЬКА ЗГОДА

34 CFR §300.300

Згода на первинну оцінку

Ваш шкільний округ не може провести початкове оцінювання вашої дитини, щоб визначити, чи відповідає ваша дитина вимогам частини В IDEA на отримання спеціальної освіти та супутніх послуг без попереднього письмового повідомлення про запропоновану дію та отримання вашої згоди, як описано в розділах **«Попереднє письмове повідомлення»** та **«Згода батьків»**.

Ваш шкільний округ повинен докласти розумних зусиль, щоб отримати вашу інформовану згоду на проведення первинної оцінки, щоб вирішити, чи є ваша дитина дитиною з обмеженими можливостями.

Ваша згода на початкове оцінювання не означає, що ви також дали свою згоду на те, щоб шкільний округ почав надавати спеціальну освіту та супутні послуги вашій дитині.

Ваш шкільний округ не може використовувати вашу відмову на отримання однієї послуги чи дії, пов'язаної з початковим оцінюванням, як підставу для відмови вам або вашій дитині в будь-якій іншій послугі, пільзі чи дії, якщо інша вимога частини В не вимагає від шкільного округу вчинити так.

Якщо ваша дитина навчається в державній школі або ви бажаєте зарахувати свою дитину до державної школи, і ви відмовилися надати згоду або не відповіли на запит надати згоду на первинне оцінювання, ваш шкільний округ може, але не зобов'язаний, провести початкове оцінювання вашої дитини із залученням IDEA або через подання скарги про порушення належної правової процедури, зустрічі із вирішення проблеми та неупередженого слухання справи про порушення належної правової процедури. Ваш шкільний округ не порушить своїх зобов'язань

щодо пошуку, визначення та оцінки вашої дитини, якщо він не проведе оцінку вашої дитини за цих обставин.

Особливі правила для проведення первинної оцінки дітей, які перебувають під опікою держави

Якщо дитина перебуває під опікою держави і не проживає з батьками-

Шкільному округу не потрібна згода батьків на проведення первинної оцінки, щоб визначити, чи є дитина дитиною з обмеженими можливостями, якщо:

1. незважаючи на розумні зусилля, шкільний округ не може знайти батьків дитини;
2. батьків було позбавлено батьківських прав відповідно до закону штату; **або**
3. суддя надав право приймати освітні рішення особі, яка не є батьком/матір'ю, і ця особа надала згоду на проведення початкового оцінювання.

Термін «*під опікою держави*», відповідно до визначення, зазначеного в IDEA, означає дитину, яка, як визначено штатом, де проживає дитина, є:

1. прийомною дитиною;
2. вважається такою, що перебуває під опікою держави відповідно до закону штату; **або**
3. перебуває під опікою державного органу опіки над дітьми.

Є один виняток, про який ви повинні знати. *Дитина, що перебуває під опікою держави* не включає прийомну дитину, яка має прийомного батька/мати, який відповідає визначенню *батька/матері*, яке використовується в IDEA.

Згода батьків на отримання послуг

Ваш шкільний округ повинен отримати вашу інформовану згоду перед тим, як вперше надавати вашій дитині спеціальну освіту та супутні послуги.

Шкільний округ повинен докласти розумних зусиль, щоб отримати вашу інформовану згоду перед тим, як вперше надавати вашій дитині спеціальну освіту та супутні послуги.

Якщо ви не відповідаєте на запит щодо надання згоди на отримання вашою дитиною спеціальної освіти та супутніх послуг уперше, або якщо ви відмовляєтеся надати таку згоду чи пізніше відкликаєте (скасовуєте) свою згоду в письмовій формі, ваш шкільний округ не може використовувати процесуальні гарантії (тобто посередництво, скаргу про порушення належної правової процедури, зустріч із вирішення питання або неупереджене слухання справи про порушення належної правової процедури), щоб отримати згоду чи постанову про те, що вашій дитині можуть бути надані спеціальна освіта та супутні послуги (рекомендовані групою IEP вашої дитини) без вашої згоди.

Якщо ви відмовляєтеся надати згоду на отримання вашою дитиною спеціальної освіти та супутніх послуг уперше або якщо ви не відповідаєте на запит про надання такої згоди або пізніше відкликаєте (скасовуєте) свою згоду в письмовій

формі, а шкільний округ не надає вашій дитині спеціальної освіти та супутніх послуг, на які він запитував вашу згоду, ваш шкільний округ:

1. не порушує вимоги щодо надання FAPE вашій дитині через ненадання цих послуг вашій дитині; і
2. не зобов'язаний зустрічатися з IEP або розробляти IEP для вашої дитини щодо спеціальної освіти та супутніх послуг, на які запитували вашу згоду.

Якщо ви відкликаєте (скасовуєте) свою згоду в письмовій формі в будь-який момент після того, як ваша дитина вперше отримала спеціальну освіту та супутні послуги, шкільний округ не може продовжувати надавати такі послуги, але повинен надати вам попереднє письмове повідомлення, як описано в розділі **«Попереднє письмове повідомлення»**, перш ніж припиняти надання цих послуг.

Батьківська згода для проведення повторного оцінювання

Ваш шкільний округ повинен отримати вашу інформовану згоду перед проведенням повторного оцінювання вашої дитини, якщо ваш шкільний округ не може продемонструвати, що:

1. він вжив розумних заходів для отримання вашої згоди на проведення повторного оцінювання вашої дитини; і
2. ви не відповіли.

Якщо ви відмовляєтеся надати згоду на проведення повторної оцінки вашої дитини, шкільний округ може, але не зобов'язаний, домагатися проведення повторної оцінки вашої дитини за допомогою посередництва, подання скарги про порушення належної правової процедури, зустрічі з вирішення проблеми та неупередженого слухання справи про порушення належної правової процедури, щоб спробувати скасувати вашу відмову надати згоду на проведення повторного оцінювання вашої дитини. Як і у разі з початковим оцінюванням, ваш шкільний округ не порушує своїх зобов'язань згідно з частиною B IDEA, якщо він відмовляється проводити повторне оцінювання у такий спосіб.

Документація щодо вжиття розумних зусиль для отримання батьківської згоди

Ваша школа повинна вести документацію про розумні зусилля, докладені для отримання вашої згоди на проведення початкового оцінювання, надання спеціальної освіти та супутніх послуг уперше, для проведення повторного оцінювання та знаходження батьків дітей, що перебувають під опікою держави, для проведення первинного оцінювання. Документація повинна містити записи про такі спроби шкільного округу:

1. детальні записи про здійснені телефонні дзвінки або спроби таких дзвінків, а також результати таких дзвінків;
2. копії надісланої вам кореспонденції та будь-яких отриманих відповідей; і
3. детальні записи про відвідування вашого будинку чи місця роботи та результати цих відвідувань.

Інші вимоги щодо згоди

Ваша згода не потрібна, щоб ваш шкільний округ міг:

1. переглядати наявні дані в межах оцінки або повторної оцінки вашої дитини;
або
2. дати вашій дитині тест або інше оцінювання, яке проводиться для всіх дітей, якщо перед цим тестом або оцінюванням не потрібна згода батьків усіх дітей.

Вимоги до згоди, що застосовуються ДО ФЛОРИДИ

У Флориді батьки повинні надати підписану згоду на таке:

- Учень повинен отримати пристосування для полегшення навчання, які не будуть дозволені на загальнодержавному оцінюванні. Батьки повинні письмово підтвердити, що вони розуміють наслідки таких заходів.
- Учень повинен пройти інструктаж щодо альтернативних стандартів оцінки успішності Флориди та проходити оцінювання за допомогою оцінювання штату Флорида відповідно до цих альтернативних стандартів оцінки успішності.
- Розмістити учня у спеціальному навчальному центрі.

Шкільний округ повинен розробити та впровадити процедури, щоб гарантувати, що ваша відмова надати згоду на будь-яку з цих інших послуг і заходів не призведе до ненадання вашій дитині FAPE. Крім того, ваш шкільний округ не може використовувати вашу відмову надати згоду на одну з цих послуг чи дій як підставу для відмови в будь-якій іншій послугі, пільзі чи дії, якщо інша вимога частини В не вимагає від шкільного округу цього.

Якщо ви віддали свою дитину до приватної школи за власний кошт або якщо ви навчаєте дитину вдома, і ви не надаєте своєї згоди на первинне або повторне оцінювання вашої дитини, або ви не відповідаєте на запит про надання вашої згоди, шкільний округ не може використовувати свої процедури вирішення суперечок (тобто посередництво, подання скарги про порушення належної правової процедури, зустріч із вирішення питання або неупереджене слухання справи про

порушення належної правової процедури) і не зобов'язаний вважати вашу дитину як таку, що має право на отримання рівноправних послуг (послуги, які надаються деяким дітям з обмеженими можливостями, яких батьки віддали до приватної школи).

НЕЗАЛЕЖНІ ОСВІТНІ ОЦІНЮВАННЯ

34 CFR §300.502

Загальні положення

Як описано нижче, ви маєте право отримати незалежну освітню оцінку (ІЕЕ) вашої дитини, якщо ви не згодні з оцінкою вашої дитини, отриманою вашим шкільним округом.

Якщо ви подаєте запит на ІЕЕ, шкільний округ повинен надати вам інформацію про те, де ви можете отримати ІЕЕ, і про критерії шкільного округу, які застосовуються до ІЕЕ.

Визначення

Незалежне освітнє оцінювання означає оцінювання, яке проводить кваліфікований експерт, який не працює у шкільному окрузі, відповідальному за освіту вашої дитини.

Державні кошти означають, що шкільний округ або оплачує повну вартість оцінювання, або гарантує, що оцінювання проводиться безкоштовно для вас, відповідно до положень частини В IDEA, які дозволяють кожному штату використовувати будь-які джерела підтримки штату, а також державну, місцеву, федеральну та приватну підтримку, доступну у штаті, щоб відповідати вимогам частини В IDEA.

Право на оцінку за державний кошт

Ви маєте право на ІЕЕ вашої дитини за державний кошт, якщо ви не згодні з оцінкою вашої дитини, отриманою вашим шкільним округом, за таких умов:

1. Якщо ви подаєте запит на проведення ІЕЕ вашої дитини за державний кошт, ваш шкільний округ повинен без зайвої затримки або: (а) подати скаргу про порушення належної правової процедури з вимогою проведення слухання, щоб показати, що його оцінка вашої дитини є належною; або (б) провести ІЕЕ за державний кошт, якщо шкільний округ не продемонструє під час слухання, що отримане вами оцінювання вашої дитини не відповідало критеріям шкільного округу.
2. Якщо ваш шкільний округ вимагає проведення слухання, і остаточне рішення показує, що оцінка вашої дитини з боку шкільного округу є належною, ви все ще маєте право на ІЕЕ, але не за державний кошт.

3. Якщо ви подаєте запит на проведення ІЕЕ вашої дитини, шкільний округ може запитати, чому ви заперечуєте проти оцінювання вашої дитини, проведеного вашим шкільним округом. Однак ваш шкільний округ не може вимагати пояснення і не має права безпідставно затримувати проведення ІЕЕ вашої дитини за державний кошт або подання скарги про порушення належної правової процедури з метою проведення слухання для захисту оцінки вашої дитини шкільним округом.

Ви маєте право лише на один ІЕЕ вашої дитини за державний кошт кожного разу, коли ваш шкільний округ проводить оцінювання вашої дитини, з яким ви не згодні.

Оцінювання за ініціативою батьків

Якщо ІЕЕ вашої дитини проводиться за державний кошт або ви надаєте шкільному округу оцінку вашої дитини, яку вам провели за власний кошт:

1. Ваш шкільний округ повинен враховувати результати оцінювання вашої дитини, якщо воно відповідає критеріям шкільного округу для ІЕЕ, у будь-якому рішенні щодо надання вашій дитині FАPE; і
2. Ви або ваш шкільний округ можете представити оцінку як доказ під час слухання справи про порушення належної правової процедури щодо вашої дитини.

Запити на проведення оцінок посадовими особами, які слухають справу

Якщо посадова особа, яка слухає справу, просить провести ІЕЕ вашої дитини в межах слухання справи про порушення належної правової процедури, вартість оцінки має покриватися державою.

Критерії шкільного округу

Якщо ІЕЕ проводиться за державний кошт, критерії, за якими проводиться оцінювання, включаючи місце проведення оцінювання та кваліфікацію експерта, мають бути такими ж, як критерії, які використовує шкільний округ, коли він проводить оцінювання (тією мірою, якою ці критерії відповідають вашому праву на ІЕЕ).

За винятком описаних вище критеріїв, шкільний округ не може диктувати умови або терміни, пов'язані з проведенням ІЕЕ за державний кошт.

КОНФІДЕНЦІЙНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ

ВИЗНАЧЕННЯ

34 CFR §300.611

Як використовується в розділі **КОНФІДЕНЦІЙНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ**:

- *Знищення* означає фізичне знищення або видалення особистих ідентифікаторів з інформації, щоб на основі цієї інформації неможливо було встановити особу.
- *Записи про освіту* означають записи, які підпадають під визначення «записів про освіту» відповідно до частини 99 розділу 34 Зведення федеральних правил (правила, що впроваджують Закон про права сім'ї на освіту та конфіденційність 1974 року, 20 U.S.C. 1232g (FERPA)).
- *Установа-учасник* означає будь-який шкільний округ, заклад чи установу, які збирають, зберігають або використовують інформацію, на основі якої можна встановити особу, або які надали цю інформацію, відповідно до частини В IDEA.

ІНФОРМАЦІЯ, ЯКА ДОЗВОЛЯЄ ВСТАНОВИТИ ОСОБУ

34 CFR §300.32

Інформація, яка дозволяє встановити особу, включає:

- (a) ім'я вашої дитини, ваше ім'я як одного з батьків або ім'я іншого члена сім'ї;
- (b) адреса вашої дитини;
- (c) особистий ідентифікатор, наприклад, номер соціального страхування вашої дитини або номер учня; **або**
- (d) перелік особистих характеристик або іншої інформації, яка дала б можливість ідентифікувати вашу дитину з достатньою впевненістю.

ПОВІДОМЛЕННЯ ДЛЯ БАТЬКІВ

34 CFR §300.612

Освітня установа штату має повідомити батьків про конфіденційність інформації, яка дозволяє встановити особу, зокрема:

1. опис обсягу, в якому повідомлення надається рідними мовами різних груп населення у штаті;

2. опис дітей, щодо яких зберігається інформація, яка дозволяє встановити особу, типи необхідної інформації, методи, які штат має намір використовувати для збору інформації (включаючи джерела, з яких збирається інформація), і способи використання інформації;
3. короткий виклад політики та процедур, яких повинні дотримуватися агенції-учасники щодо зберігання, розкриття третім особам, зберігання та знищення інформації, яка дозволяє встановити особу; і
4. опис усіх прав батьків і дітей щодо цієї інформації, включно з правами відповідно до FERPA та його підзаконних актів у частині 99 розділу 34 Зведення федеральних правил.

Перед вжиттям будь-яких заходів з ідентифікації, визначення місцезнаходження або оцінки дітей, які потребують спеціальної освіти та супутніх послуг (також відомо як «знаходження дитини»), повідомлення має бути опубліковано в газетах чи інших засобах масової інформації, або в обох ЗМІ, з тиражем, достатнім для сповіщення батьків у всьому штаті про ці дії.

ПРАВА ДОСТУПУ

34 CFR §300.613

Установа-учасник має дозволити вам перевіряти та переглядати будь-які записи про освіту вашої дитини, які збираються, зберігаються або використовуються вашим шкільним округом відповідно до частини В IDEA. Установа-учасник має задовольнити ваш запит щодо перевірки та перегляду будь-яких записів про освіту вашої дитини без зайвої затримки та перед будь-якою зустріччю щодо IEP або будь-яким неупередженим слуханням справи про порушення належної правової процедури (включно із зустріччю для вирішення питання чи слуханням щодо дисципліни), і в жодному разі не пізніше ніж через 45 календарних днів після того, як ви подали запит.

Ваше право перевіряти та переглядати записи про освіту включає:

1. ваше право на відповідь від установи-учасника на ваші обґрунтовані запити щодо надання пояснень та тлумачення записів;
2. ваше право вимагати від установи-учасника надати копії записів, якщо ви не можете ефективно перевірити та переглянути записи, якщо не отримаєте ці копії; і
3. ваше право на те, щоб ваш представник перевіряв і переглядав записи.

Установа-учасник може вважати, що ви маєте повноваження перевіряти та переглядати документи, що стосуються вашої дитини, якщо не буде повідомлено, що ви не маєте повноважень відповідно до чинного законодавства штату, яке регулює такі питання, як-от опіка, роздільне проживання та розлучення.

ЗАПИСИ ПРО ДОСТУП

34 CFR §300.614

Кожна установа-учасник має вести облік сторін, які отримують доступ до документів про освіту, які збираються, зберігаються або використовуються згідно з частиною В IDEA (за винятком доступу батьків і уповноважених працівників установи-учасника), включаючи ім'я сторони, дату надання доступу та мету, з якою сторона уповноважена використовувати записи.

ЗАПИСИ ПРО БІЛЬШ НІЖ ОДНУ ДИТИНУ

34 CFR §300.615

Якщо будь-який документ про освіту містить інформацію про більш ніж одну дитину, батьки цих дітей мають право перевіряти та переглядати лише ту інформацію, що стосується їхньої дитини, або бути поінформованими про цю конкретну інформацію.

ПЕРЕЛІК ВИДІВ І МІСЦЬ, ДЕ ЗБЕРІГАЄТЬСЯ ІНФОРМАЦІЯ

34 CFR §300.616

За запитом кожна установа-учасник має надати вам список типів і місць, де зберігаються документи про освіту, які збирає, зберігає або використовує установа.

ПЛАТЕЖІ

34 CFR §300.617

Кожна установа-учасник може стягувати плату за копії записів, зроблених для вас відповідно до частини В IDEA, якщо плата фактично не перешкоджає вам здійснювати своє право перевіряти та переглядати ці записи.

Установа-учасник не може стягувати плату за пошук або отримання інформації відповідно до частини В IDEA.

ВНЕСЕННЯ ЗМІН У ЗАПИСИ НА ВИМОГУ БАТЬКІВ

34 CFR §300.618

Якщо ви вважаєте, що інформація в документах про освіту вашої дитини, яка збирається, зберігається або використовується відповідно до частини В IDEA, є неточною, вводить в оману або порушує конфіденційність чи інші права вашої дитини, ви можете попросити установу-учасника, яка зберігає інформацію, змінити інформацію.

Установа-учасник повинна вирішити, чи змінювати інформацію відповідно до вашого запиту протягом розумного періоду часу з моменту отримання вашого запиту.

Якщо установа-учасник відмовляється змінити інформацію відповідно до вашого запиту, вона повинна повідомити вас про відмову та довести до вашого відома інформацію про ваше право на слухання, як описано в розділі **«Можливість для слухання»**.

МОЖЛИВІСТЬ ДЛЯ СЛУХАННЯ

34 CFR §300.619

За запитом установа-учасник має надати вам можливість провести слухання, щоб оскаржити інформацію в освітніх документах щодо вашої дитини, щоб переконатися, що вона не є неточною, не вводить в оману чи іншим чином порушує конфіденційність чи інші права вашої дитини.

ПРОЦЕДУРИ СЛУХАННЯ

34 CFR §300.621

Слухання щодо оскарження інформації в освітніх документах має проводитися відповідно до процедур таких слухань згідно з FERPA.

РЕЗУЛЬТАТ СЛУХАННЯ

34 CFR §300.620

Якщо в результаті слухання установа-учасник вирішить, що інформація є неточною, вводить в оману або іншим чином порушує конфіденційність чи інші права вашої дитини, вона повинна відповідним чином змінити інформацію та повідомити про це у письмовій формі.

Якщо в результаті слухання установа-учасник вирішить, що інформація не є неточною, не вводить в оману або іншим чином не порушує конфіденційність чи інші права вашої дитини, вона повинна повідомити вас про ваше право включити в записи, які вона зберігає щодо вашої дитини, заяву з коментарем щодо інформації або причинами, чому ви не згодні з рішенням установи-учасника.

Таке пояснення у записах вашої дитини повинно:

1. зберігатися установою-учасником як частина записів вашої дитини, доки записи або оскаржувана частина зберігається установою-учасником; і

2. якщо установа-учасник розкриває записи вашої дитини або оскаржувану інформацію будь-якій стороні, пояснення також має бути розкрито цій стороні.

ЗГОДА НА РОЗКРИТТЯ ІНФОРМАЦІЇ, ЯКА ДОЗВОЛЯЄ ВСТАНОВИТИ ОСОБУ

34 CFR §300.622

За винятком випадків, коли ця інформація міститься в освітніх документах і розголошення дозволено без згоди батьків відповідно до FERPA, ваша згода повинна бути отримана перед тим, як інформацію, яка дозволяє встановити особу, буде розкрито сторонам, окрім офіційних осіб установ-учасників. За винятком обставин, зазначених нижче, ваша згода не потрібна, перш ніж інформацію, яка дозволяє встановити особу, буде передано офіційним особам установ-учасників з метою виконання вимог частини В IDEA.

Ваша згода або згода відповідної дитини, яка досягла повноліття згідно із законодавством штату, має бути отримана до того, як інформацію, яка дозволяє встановити особу, буде надано офіційним особам установ, які надають або оплачують послуги переходу.

Якщо ваша дитина навчається або збирається йти до приватної школи, яка не розташована в тому самому шкільному окрузі, де ви проживаєте, ваша згода повинна бути отримана перед тим, як будь-яка особисту інформацію про вашу дитину буде розголошено офіційними особами шкільного округу, де розташована приватна школа, та офіційним особам шкільного округу, де ви проживаєте.

ЗАСОБИ ЗАХИСТУ

34 CFR §300.623

Кожна установа-учасник повинна захищати конфіденційність інформації, яка дозволяє встановити особу, на етапах збору, зберігання, розкриття та знищення.

Одна посадова особа в кожній установі-учаснику має взяти на себе відповідальність за забезпечення конфіденційності будь-якої інформації, яка дозволяє встановити особу.

Усі особи, які збирають або використовують інформацію, яка дозволяє встановити особу, повинні пройти навчання або інструктаж щодо політики та процедур вашого штату, що стосуються конфіденційності, відповідно до частини В IDEA та FERPA.

З метою публічного ознайомлення кожна установа-учасник повинна вести поточний список імен і посад тих співробітників установи, які можуть мати доступ до інформації, яка дозволяє встановити особу.

ЗНИЩЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ

34 CFR §300.624

Ваш шкільний округ повинен повідомити вас, коли інформація, яка дозволяє встановити особу, яка збирається, зберігається або використовується відповідно до частини В IDEA, більше не потрібна для надання освітніх послуг вашій дитині.

Інформація має бути знищена на вашу вимогу. Однак особиста справа з іменем, адресою та номером телефону вашої дитини, її оцінок, відомостей про відвідуваність, відвідуваних занять, рівнем освіти та роком, коли дитина закінчила навчання, може зберігатися без обмеження часу.

ПРОЦЕДУРИ ПОДАННЯ СКАРГ В ОРГАНИ ШТАТУ

ВІДМІННОСТІ МІЖ ПРОЦЕДУРАМИ ПОДАННЯ СКАРГ І СЛУХАННЯМИ ПРО ПОРУШЕННЯ НАЛЕЖНОЇ ПРАВОВОЇ ПРОЦЕДУРИ Й ПОДАННЯМ СКАРГ В ОРГАНИ ШТАТУ

Положення частини В DEA встановлюють окремі процедури подання скарг в органи штату і процедури подання скарг і слухань про порушення належної правової процедури. Як пояснюється нижче, будь-яка особа чи організація може подати скаргу в органи штату про порушення будь-якої вимоги частини В шкільним округом, освітньою установою штату або будь-яким іншим державним органом. Лише ви або шкільний округ можете подати скаргу про порушення належної правової процедури з будь-якого питання, пов'язаного з пропозицією або відмовою ініціювати чи змінити ідентифікацію, оцінку чи підбір навчального закладу для дитини з обмеженими можливостями, або надання дитині FAPE. Хоча співробітники освітньої установи штату зазвичай повинні вирішити скаргу, подану в органи штату, протягом 60 календарних днів, якщо цей термін не подовжено належним чином, неупереджена посадова особа, яка слухає справу, повинна заслухати скаргу щодо порушення належної правової процедури (якщо вона не була вирішена на зустрічі з вирішення питання або через посередництво) і винести письмове рішення протягом 45 календарних днів після закінчення періоду вирішення, як описано в цьому документі під заголовком **«Процес вирішення»**, якщо посадова особа, яка слухає справу, не продовжить термін за вашим запитом або за запитом шкільного округу. Процедури подання скарги в органи штату і процедури подання скарги про порушення належної правової процедури, вирішення і слухання описані більш детально нижче. Освітня установа штату повинна розробити типові форми, щоб допомогти вам подати скаргу про порушення належної правової процедури, щоб допомогти вам або іншим сторонам подати скаргу в органи штату, як описано в розділі **Типові форми**.

ПРИЙНЯТТЯ ШТАТОМ ПРОЦЕДУР РОЗГЛЯДУ СКАРГ

34 CFR §300.151

Загальні питання

Кожна освітня установа штату повинна мати письмові процедури щодо:

1. вирішення будь-якої скарги, включаючи скаргу, подану організацією або особою з іншого штату;
2. подання скарги до освітньої установи штату;
3. широкого розповсюдження процедур розгляду скарг штату серед батьків та інших зацікавлених осіб, включаючи центри навчання та інформаційні

центри для батьків, агентства захисту прав, центри для людей з обмеженими можливостями щодо ведення продуктивного способу життя та інші відповідні організації.

Засоби правового захисту у разі відмови у наданні відповідних послуг

Під час розгляду скарги, поданої в органи штату, в якій освітня установа штату виявила ненадання належних послуг, освітня установа штату повинна вирішити такі питання:

1. ненадання належних послуг, зокрема вжиття заходів щодо виправлення ситуації, які відповідають потребам дитини (як-от послуги, які учневі потрібно надати, щоб надолужити навчання, або грошова компенсація); і
2. належне майбутнє надання послуг для всіх дітей з обмеженими можливостями.

МІНІМАЛЬНІ ПРОЦЕДУРИ ПОДАННЯ СКАРГ В ОРГАНИ ШТАТУ

34 CFR §300.152

Обмеження часу; мінімальні процедури

Кожна освітня установа штату повинна виділити на свої процедури подання скарг в органи штату часовий проміжок тривалістю 60 календарних днів після подання скарги, щоб:

1. провести незалежне розслідування на місці, якщо освітня установа штату вважає за необхідне проведення розслідування;
2. надати скаржнику можливість подати додаткову інформацію в усній або письмовій формі щодо звинувачень, зазначених у скарзі;
3. надати шкільному округу чи іншому державному органу можливість відповісти на скаргу, включаючи, як мінімум: (а) за вибором органу, пропозицію вирішити скаргу; і (b) можливість для одного з батьків, хто подав скаргу, та органу добровільно погодитися взяти участь у посередництві;
4. переглянути всю відповідну інформацію та прийняти незалежне рішення щодо того, чи порушує шкільний округ чи інший державний орган вимогу частини В IDEA; і
5. видати скаржнику письмове рішення щодо кожного звинувачення у скарзі з такою інформацією: (а) факти й висновки; і (b) причини остаточного рішення освітньої установи штату.

Продовження терміну; остаточне рішення; виконання

Описані вище процедури освітньої установи штату також повинні:

1. дозволити продовження 60-денного строку, лише якщо: (а) існують виняткові обставини стосовно конкретної скарги штату; або (b) ви та шкільний округ

або інший залучений державний орган добровільно погоджується продовжити час для вирішення питання за допомогою посередництва або альтернативних засобів вирішення суперечок, якщо вони доступні у штаті;

2. включити процедури для ефективного виконання остаточного рішення освітнього органу штату, якщо це необхідно, включаючи: (а) заходи технічної допомоги; (b) переговори; і (c) дії щодо усунення виявлених порушень для досягнення відповідності вимогам.

Скарги в органи штату і слухання про порушення належної правової процедури

Якщо отримано письмову скаргу в органи штату, яка також є предметом слухання про порушення належної правової процедури, як описано в розділі **«Подання скарги про порушення належної правової процедури»**, або скарга в органи штату містить кілька питань, одне або кілька з яких є частиною такого слухання, штат має відкласти будь-яку частину скарги в органи штату, яка розглядається на слуханні про порушення належної правової процедури, до завершення слухання. Будь-яке питання у скарзі до органів штату, яке не є частиною слухання про порушення належної правової процедури, має бути вирішено з використанням часових обмежень і процедур, описаних вище.

Якщо питання, порушене в скарзі до органів штату, було раніше вирішено під час слухання про порушення належної правової процедури за участю тих самих сторін (наприклад, вас і шкільного округу), тоді рішення такого слухання є обов'язковим щодо цього питання, і освітня установа штату повинна повідомити скаржника, що рішення є обов'язковим.

Скарга, в якій стверджується, що шкільний округ або інший державний орган не виконав рішення слухання про порушення належної правової процедури, має розглядатися освітнім органом штату.

ПОДАННЯ СКАРГИ В ОРГАНИ ШТАТУ

34 CFR §300.153

Організація чи особа може подати підписану письмову скаргу в органи штату відповідно до описаних вище процедур.

Скарга до органів штату повинна містити:

1. заяву про те, що шкільний округ або інша державна установа порушили вимогу частини В IDEA або виконавчі розпорядження, зазначені в частині 300 розділу 34 Зведення федеральних правил;
2. факти, на яких базується заява;
3. підпис і контактну інформацію сторони, яка подає скаргу; і
4. якщо заявлені порушення стосуються конкретної дитини:
 - (а) ім'я дитини й адреса проживання дитини;

- (b) назва школи, яку відвідує дитина;
- (c) у разі безпритульної дитини чи підлітка, контактна інформація дитини та назва школи, яку дитина відвідує;
- (d) опис характеру проблеми дитини, включаючи факти, що стосуються проблеми; і
- (e) запропоноване вирішення проблеми тією мірою, яка відома та доступна стороні, яка подає скаргу, на момент подання скарги.

У скарзі має бути зазначено порушення, яке сталося не пізніше ніж за рік до дати отримання скарги, як описано в розділі **«Прийняття штатом процедур розгляду скарг»**.

Сторона, яка подає скаргу до органів штату, повинна надіслати копію скарги до шкільного округу або іншого державного органу, який обслуговує дитину, а також стороні, яка подає скаргу до освітньої установи штату.

ПРОЦЕДУРИ ПОДАННЯ СКАРГ ПРО ПОРУШЕННЯ НАЛЕЖНОЇ ПРАВОВОЇ ПРОЦЕДУРИ

ПОДАННЯ СКАРГИ ПРО ПОРУШЕННЯ НАЛЕЖНОЇ ПРАВОВОЇ ПРОЦЕДУРИ

34 CFR §300.507

Загальні положення

Ви або шкільний округ можете подати скаргу про порушення належної правової процедури з будь-якого питання, пов'язаного з пропозицією або відмовою ініціювати або змінити ідентифікацію, оцінку чи підбір навчального закладу для вашої дитини або надання вашій дитині FAPE.

Скарга про порушення належної правової процедури повинна містити інформацію про порушення, яке трапилось не пізніше ніж за два роки до того, як ви або шкільний округ дізналися або повинні були знати про стверджувану дію, яка є основою скарги про порушення належної правової процедури.

Наведені вище терміни не застосовуються до вас, якщо ви не змогли подати скаргу про порушення належної правової процедури в термін, оскільки:

1. шкільний округ надав неправдиву інформацію про те, що він вирішив проблеми, зазначені у скарзі; або
2. шкільний округ приховав від вас інформацію, яку він мав надати вам відповідно до частини В IDEA.

Інформація для батьків

Шкільний округ повинен інформувати вас про будь-які безкоштовні або недорогі юридичні та інші відповідні послуги, доступні в цьому окрузі, якщо ви запитуєте інформацію або якщо ви або шкільний округ подаєте скаргу про порушення належної правової процедури.

СКАРГА ПРО ПОРУШЕННЯ НАЛЕЖНОЇ ПРАВОВОЇ ПРОЦЕДУРИ

34 CFR §300.508

Загальні положення

Щоб подати запит на проведення слухання, ви або шкільний округ (або ваш адвокат чи адвокат шкільного округу) маєте подати іншій стороні скаргу про порушення належної правової процедури. Ця скарга має включати всю наведену нижче інформацію і зберігатися в конфіденційності.

Той, хто подав скаргу, також повинен надати освітній установі штату копію скарги.

Зміст скарги

Скарга про порушення належної правової процедури повинна включати таку інформацію:

1. ім'я дитини;
2. адреса проживання дитини;
3. назва школи дитини;
4. якщо дитина є бездомною дитиною або підлітком, контактна інформація дитини та назва школи дитини;
5. опис характеру проблеми дитини, пов'язаної із запропонованою чи відмовленою дією, включаючи факти, пов'язані з проблемою; і
6. запропоноване вирішення проблеми тією мірою, якою вона відома та доступна стороні, яка скаржиться (вам або шкільному округу) на цей момент.

Потрібне повідомлення перед слуханням скарги про порушення належної правової процедури

Ви або шкільний округ можете не вдатися до слухання справи про порушення належної правової процедури, доки ви або шкільний округ (або ваш адвокат чи адвокат шкільного округу) не подасте скаргу про порушення належної правової процедури, яка містить інформацію, наведену вище.

Обґрунтування скарги з правової точки зору

Для того, щоб почати розгляд скарги про порушення належної правової процедури, її потрібно обґрунтувати з правової точки зору. Скарга про порушення належної правової процедури вважатиметься такою, що обґрунтована з правової точки зору (відповідає вимогам щодо змісту, наведеним вище), якщо сторона, яка отримує скаргу про порушення належної правової процедури (ви або шкільний округ), не повідомить посадову особу, яка слухає справу, та іншу сторону в письмовій формі протягом 15 календарних днів після отримання скарги, що сторона, яка приймає скаргу, вважає, що скарга про порушення належної правової процедури не відповідає вимогам, зазначеним вище.

Протягом п'яти календарних днів після отримання сповіщення про те, що сторона, що приймає скаргу (ви або шкільний округ), вважає скаргу про порушення належної правової процедури такою, що не обґрунтована з правової точки зору, посадова особа, яка слухає справу, повинна вирішити, чи відповідає скарга про порушення належної правової процедури вимогам, переліченим вище, і негайно повідомити вас та шкільний округ у письмовій формі.

Внесення змін до скарги

Ви або шкільний округ можете внести зміни до скарги, лише якщо:

1. інша сторона схвалює зміни в письмовій формі та отримує можливість вирішити скаргу про порушення належної правової процедури на зустрічі з вирішення скарги, описаній у розділі **Процес вирішення; або**
2. не пізніше ніж за п'ять днів до початку слухання справи про порушення належної правової процедури посадова особа, яка слухає справу, надає дозвіл на внесення змін.

Якщо сторона, яка подала скаргу (ви або шкільний округ), вносить зміни до скарги про порушення належної правової процедури, терміни проведення зустрічі з метою вирішення (протягом 15 календарних днів після отримання скарги) і період часу для вирішення (протягом 30 календарних днів після отримання скарги) починаються знову в день подання зміненої скарги.

Відповідь місцевої освітньої установи або шкільного округу на скаргу про порушення належної правової процедури

Якщо шкільний округ не надіслав вам попереднього письмового повідомлення, як описано в розділі **«Попереднє письмове повідомлення»**, щодо предмета вашої скарги про порушення належної правової процедури, шкільний округ повинен протягом 10 календарних днів після отримання скарги про порушення належної правової процедури надіслати вам відповідь з такою інформацією:

1. пояснення, чому шкільний округ запропонував або відмовився вжити заходів, зазначених у скарзі про порушення належної правової процедури;
2. опис інших варіантів, які розглядала група IEP вашої дитини, і причини, чому ці варіанти було відхилено;
3. опис кожної процедури оцінювання, оцінки, запису або звіту, який шкільний округ використовував як основу для запропонованої або відхиленої дії; і
4. опис інших факторів, які мають відношення до запропонованих або відхилених дій шкільного округу.

Надання інформації, зазначеної у пунктах 1-4 вище, не заважає шкільному округу стверджувати, що ваша скарга про порушення належної правової процедури не була обґрунтована з правової точки зору.

Відповідь іншої сторони на скаргу про порушення належної правової процедури

За винятком випадків, зазначених у підрозділі безпосередньо вище, **відповідь місцевої освітньої установи або шкільного округу на скаргу про порушення належної правової процедури**, сторона, яка отримує скаргу про порушення належної правової процедури, повинна протягом 10 календарних днів після отримання скарги надіслати іншій стороні відповідь, у якій конкретно розглядаються питання, викладені у скарзі.

Вимоги щодо належної правової процедури, що застосовуються до ФЛОРИДИ

Крім того, відповідно до розділу 1008.212 Зведення законів штату Флорида, у разі, якщо інспектор вашого шкільного округу просить надати вашій дитині спеціальне звільнення від участі в державному оцінюванні, а комісар з питань освіти відхиляє цей запит, ви маєте право вимагати проведення прискореного слухання про порушення належної правової процедури. Цей запит буде направлено до Департаменту освіти штату Флорида, який потім подасть запит на проведення належної правової процедури до Відділу адміністративних слухань штату Флорида.

ТИПОВІ ФОРМИ**34 CFR §300.509**

Освітня установа штату має розробити типові форми, щоб допомогти вам подати скаргу про порушення належної правової процедури, а також допомогти вам та іншим сторонам подати скаргу до органів штату. Проте ваш штат або шкільний округ можуть не вимагати використання цих типових форм. Фактично, ви можете використовувати типову форму або іншу відповідну форму, за умови, що вона містить необхідну інформацію для подання скарги про порушення належної правової процедури або скарги до органів штату.

ПОСЕРЕДНИЦТВО**34 CFR §300.506****Загальні положення**

Шкільний округ повинен розробити процедури, які передбачають можливість посередництва, щоб дозволити вам і шкільному округу вирішувати розбіжності, пов'язані з будь-яким питанням згідно з частиною В IDEA, включно з питаннями, які виникають до подання скарги про порушення належної правової процедури. Отже, посередництво доступне для вирішення спорів відповідно до частини В IDEA, незалежно від того, подали ви скаргу про порушення належної правової процедури чи ні з вимогою провести слухання справи про порушення належної правової процедури, як описано в розділі **Подання скарги про порушення належної правової процедури**.

Вимоги

Процедури повинні гарантувати, що процес посередництва:

1. є добровільним з вашого боку і з боку шкільного округу;

2. не використовується для позбавлення вас права або відтягування вашого права на проведення слухання про порушення належної правової процедури або для позбавлення будь-яких інших прав, передбачених частиною В IDEA; і
3. проводиться кваліфікованим та неупередженим посередником, який знає ефективні методи посередництва.

Шкільний округ може розробити процедури, які пропонують батькам і школам, які вирішили не використовувати процес посередництва, можливість зустрітися в зручний для вас час і в місці з незацікавленою стороною:

1. яка має контракт із відповідним органом альтернативного вирішення спорів або центром навчання та інформації для батьків чи громадським ресурсним центром для батьків у штаті; і
2. яка б пояснила вам переваги процесу посередництва та заохотила до його використання.

Штат повинен вести список людей, які є кваліфікованими посередниками та знають закони та нормативно-правові акти, що стосуються надання спеціальної освіти та супутніх послуг. Освітня установа штату має обирати посередників на випадковій, ротаційній чи іншій неупередженій основі.

Штат несе відповідальність за витрати на процес посередництва, включаючи витрати на зустрічі.

Кожна зустріч у процесі посередництва має бути призначена своєчасно та проводитись у зручному для вас та шкільного округу місці.

Якщо ви та шкільний округ вирішуєте спір за допомогою процесу посередництва, обидві сторони повинні укласти юридично обов'язкову угоду, яка містить вирішення та:

1. в якій зазначається, що всі обговорення, які відбулися під час процесу посередництва, залишатимуться конфіденційними та не можуть використовуватися як доказ у будь-якому наступному слуханні справи про порушення належної правової процедури чи цивільному провадженні (судовій справі) ; і
2. підписана як вами, так і представником шкільного округу, який має повноваження зобов'язувати шкільний округ.

Письмова та підписана угода про посередництво підлягає виконанню в будь-якому суді штату компетентної юрисдикції (суді, який відповідно до законодавства штату має повноваження розглядати такі справи) або в окружному суді Сполучених Штатів.

Обговорення, що відбуваються під час процесу посередництва, мають бути конфіденційними. Вони не можуть бути використані як докази під час будь-якого майбутнього слухання справи про порушення належної правової процедури або цивільних проваджень будь-якого федерального суду або суду того штату, який отримує допомогу відповідно до частини В IDEA.

Неупередженість посередника

Посередник:

1. не може бути працівником освітнього закладу чи шкільного округу, який бере участь у навчанні або догляді за вашою дитиною; **і**
2. не повинен мати особистого чи професійного інтересу, який суперечить об'єктивності посередника.

Особа, яка на інших підставах відповідає вимогам посередника, не є лише працівником шкільного округу чи установи штату тільки тому, що йому чи їй платять установа чи шкільний округ за роботу в якості посередника.

Вимоги до посередника, що застосовуються до ФЛОРИДИ

Для того, щоб вважатися такими, що відповідають вимогам, посередники повинні бути сертифіковані Верховним судом Флориди й не мати санкцій.

ПРОЦЕС ВИРІШЕННЯ**34 CFR §300.510****Зустріч з вирішення скарги**

Протягом 15 календарних днів після отримання повідомлення про вашу скаргу про порушення належної правової процедури та до початку слухання справи про порушення належної правової процедури шкільний округ має скликати зустріч з вами та відповідним членом або членами групи IEP, які знають факти, викладені у вашій скарзі про порушення належної правової процедури.

На зустрічі

1. має бути присутній представник шкільного округу, який має повноваження приймати рішення від імені шкільного округу; **і**
2. не може бути присутній адвокат шкільного округу, якщо вас не супроводжує адвокат.

Ви та шкільний округ визначаєте відповідних членів групи IEP для участі в зустрічі.

Мета зустрічі полягає в тому, щоб ви обговорили вашу скаргу про порушення належної правової процедури та факти, які є основою скарги, щоб шкільний округ мав можливість вирішити спір.

Зустріч з вирішення скарги не є необхідною, якщо:

1. ви та шкільний округ письмово погоджуєтесь відмовитися від зустрічі; **або**
2. ви та шкільний округ погоджуєтесь використовувати процес посередництва, як описано в розділі **Посередництво**.

Період вирішення

Якщо шкільний округ не вирішив скаргу про порушення належної правової процедури на ваше задоволення протягом 30 календарних днів після отримання скарги про порушення належної правової процедури (протягом періоду часу, встановленого для процесу вирішення), може відбутися судове слухання.

45-денний термін для винесення остаточного рішення за результатами слухання справи про порушення належної правової процедури, як описано в розділі **«Рішення за результатами слухання»**, починається після закінчення 30-денного строку, встановленого для вирішення, з певними винятками для змін, внесених у 30-денний період для вирішення скарги, як описано нижче.

За винятком випадків, коли ви та шкільний округ погодилися відмовитися від процесу врегулювання чи посередництва, ваша неучасть у зустрічі з урегулювання призведе до затримки термінів процесу врегулювання та слухання про порушення належної правової процедури до проведення зустрічі.

Якщо після докладання розумних зусиль і документального оформлення таких зусиль шкільний округ не зможе домогтися вашої участі в зустрічі з вирішення спору, шкільний округ може наприкінці 30-денного періоду вирішення спору вимагати, щоб посадова особа, яка слухає справу, відхилила вашу скаргу про порушення належної правової процедури. Документація таких зусиль повинна містити записи про спроби шкільного округу домовитися про взаємно погоджений час і місце, наприклад:

1. детальні записи здійснених телефонних дзвінків або спроб здійснити такі дзвінки і результати цих дзвінків;
2. копії надісланої вам кореспонденції та будь-яких отриманих відповідей; і
3. детальні записи про відвідування вашого будинку чи місця роботи та результати цих відвідувань.

Якщо шкільний округ не проводить зустрічі щодо вирішення спору протягом 15 календарних днів після отримання повідомлення про вашу скаргу про порушення належної правової процедури **або** не бере участі в зустрічі щодо розгляду спору, ви можете попросити посадову особу, яка слухає справу, розпочати 45-денний період слухання справи про порушення належної правової процедури.

Коригування календарного періоду 30 календарних днів, встановленого для вирішення спору

Якщо ви та шкільний округ домовитеся в письмовій формі про відмову від зустрічі для вирішення спору, тоді 45-денний термін для слухання справи про порушення належної правової процедури починається наступного дня.

Після початку посередництва або зустрічі з метою вирішення спору і до закінчення 30-денного календарного періоду, встановленого для вирішення спору, якщо ви та шкільний округ погоджуєтеся в письмовій формі, що дійти згоди неможливо, 45-денний календарний період слухання справи про порушення належної правової процедури починається наступного дня.

Якщо ви та шкільний округ погоджуєтесь використовувати процес посередництва, але ще не досягли згоди, наприкінці 30 календарного періоду процес посередництва може бути продовжено до досягнення згоди, якщо обидві сторони погоджуються на продовження в письмовій формі. Однак, якщо ви або шкільний округ відмовляється від процесу посередництва протягом цього періоду продовження, тоді 45-денний період для слухання справи про порушення належної правової процедури починається наступного дня.

Письмова мирова угода

Якщо вирішення спору досягнуто на зустрічі з вирішення спору, ви та шкільний округ повинні укласти юридично обов'язкову угоду:

1. підписану вами та представником шкільного округу, який має повноваження зобов'язувати шкільний округ; і
2. підлягає виконанню в будь-якому суді штату компетентної юрисдикції (суді штату, який має повноваження розглядати цей тип справ) або в окружному суді Сполучених Штатів або освітньою установою штату, якщо у вашому штаті є інший механізм або процедури, які дозволяють сторонам домагатися примусового виконання мирових угод.

Період на перегляд угоди

Якщо ви та шкільний округ укладаєте угоду в результаті зустрічі з вирішення спору, будь-яка сторона (ви або шкільний округ) може анулювати угоду протягом трьох робочих днів після того, як ви і шкільний округ підписали угоду.

СЛУХАННЯ СКАРГ ПРО ПОРУШЕННЯ НАЛЕЖНОЇ ПРАВОВОЇ ПРОЦЕДУРИ

НЕУПЕРЕДЖЕНЕ СЛУХАННЯ СКАРГ ПРО ПОРУШЕННЯ НАЛЕЖНОЇ ПРАВОВОЇ ПРОЦЕДУРИ

34 CFR §300.511

Загальні положення

Щоразу, коли подається скарга про порушення належної правової процедури, ви або шкільний округ, який бере участь у суперечці, повинні мати можливість ініціювати неупереджене слухання скарги про порушення належної правової процедури, як описано в розділах *«Скарга про порушення належної правової процедури»* та *«Процес вирішення»*.

Інформація про належну правову процедуру ДЛЯ ФЛОРИДИ

У Флориді Відділ адміністративних слухань Флориди відповідає за скликання слухань справ про порушення належної правової процедури.

Неупереджена посадова особа, яка слухає справу

Як мінімум, посадова особа, яка слухає справу:

1. не повинна бути працівником освітньої установи штату чи шкільного округу, яка бере участь у навчанні або догляді за дитиною. Однак особа не є працівником установи лише тому, що заклад оплачує йому чи їй роботу в якості посадової особи, яка слухає справу;
2. не повинна мати особистих чи професійних інтересів, які суперечать об'єктивності посадової особи під час слухання;
3. повинна знати та розуміти положення IDEA, федеральні нормативні акти та нормативні акти штату, що стосуються IDEA, а також юридичні тлумачення IDEA федеральними судами та судами штату; і
4. повинна мати знання та вміння проводити слухання, приймати та писати рішення згідно з відповідною стандартною юридичною практикою.

Кожен шкільний округ повинен вести список тих осіб, які виконують функції посадових осіб, які слухають справу, із зазначенням кваліфікації кожної такої посадової особи.

Предмет слухання скарг про порушення належної правової процедури

Сторона (ви або шкільний округ), яка вимагає проведення слухання скарги про порушення належної правової процедури, не може порушувати на слуханні

питання, які не були розглянуті у скарзі про порушення належної правової процедури, якщо інша сторона не погоджується з цим.

Строк для звернення із вимогою про проведення слухання

Ви або шкільний округ повинні вимагати неупередженого слухання скарги про порушення належної правової процедури протягом двох років з дати, коли ви або шкільний округ дізналися або повинні були знати про проблему, яка розглядається в скарзі.

Винятки щодо строку

Наведені вище терміни не застосовуються до вас, якщо ви не змогли подати скаргу відповідно до належної правової процедури через такі причини:

1. шкільний округ надав неправдиву інформацію про те, що він вирішив проблему, яку ви порушуєте у своїй скарзі; **або**
2. шкільний округ приховав від вас інформацію, яку він мав надати вам відповідно до частини В IDEA.

ПРАВА ПІД ЧАС СЛУХАННЯ

34 CFR §300.512

Загальні положення

Ви маєте право представляти себе на слуханні скарги про порушення належної правової процедури. Крім того, будь-яка сторона слухання (включаючи слухання, пов'язані з дисциплінарними процедурами) має право:

1. з'явитися у супроводі адвоката й отримувати консультації адвоката та/або людей з особливими знаннями чи підготовкою щодо проблем дітей з обмеженими можливостями;
2. бути представленою на судовому слуханні адвокатом чи не адвокатом;
3. надавати докази, проводити очну ставку, перехресний допит і вимагати присутності свідків;
4. заборонити надавати на слуханні будь-які докази, які не були надані цій стороні принаймні за п'ять робочих днів до слухання;
5. отримати письмовий або, на ваш вибір, електронний дослівний запис слухання; **і**
6. отримати в письмовій формі або, на ваш вибір, в електронному вигляді встановлені фактичні обставини й рішення.

Додаткове розкриття інформації

Принаймні за п'ять робочих днів до слухання скарги про порушення належної правової процедури ви та шкільний округ повинні повідомити одне одному всі

оцінки, проведені до цієї дати, і рекомендації на основі цих оцінок, які ви або шкільний округ маєте намір використати під час слухання.

Посадова особа, яка слухає справу, може заборонити будь-якій стороні, яка не дотримується цієї вимоги, представити відповідну оцінку чи рекомендацію на слуханні без згоди іншої сторони.

Батьківські права на слуханнях

Ви повинні мати такі права:

1. взяти дитину на слухання;
2. відкрити слухання для громадськості; і
3. безоплатно отримати протокол слухання, встановлені фактичні обставини й рішення.

Загальні положення

Ви маєте право представляти себе на слуханні скарги про порушення належної правової процедури (включаючи слухання, пов'язані з дисциплінарними процедурами) або на апеляції для отримання додаткових доказів, як описано в підрозділі **«Оскарження рішень; неупереджений розгляд»**. Крім того, будь-яка сторона слухання має право:

1. з'явитися у супроводі адвоката й отримувати консультації адвоката та/або людей з особливими знаннями чи підготовкою щодо проблем дітей з обмеженими можливостями;
2. бути представленою на засіданні адвокатом;
3. надавати докази, проводити очну ставку, перехресний допит і вимагати присутності свідків;
4. заборонити надавати на слуханні будь-які докази, які не були надані цій стороні принаймні за п'ять робочих днів до слухання;
5. отримати письмовий або, на ваш вибір, електронний дослівний запис слухання; і
6. отримати в письмовій формі або, на ваш вибір, в електронному вигляді встановлені фактичні обставини й рішення.

Інформація про належну правову процедуру для ФЛОРИДИ

У Флориді будь-яка сторона також має право бути представленою під час слухання скарги про порушення належної правової процедури кваліфікованим представником, як визначено у правилах 28-106.106 та 28-106.107 Адміністративного кодексу Флориди (F.A.C.).

РІШЕННЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ СЛУХАННЯ

34 CFR §300.513

Рішення посадової особи, яка слухає справу

Рішення посадової особи, яка слухає справу, щодо того, чи отримувала ваша дитина FAPE, має ґрунтуватися на доказах і аргументах, які безпосередньо стосуються FAPE.

У справах, у яких заявляється про порушення порядку процесуального провадження (наприклад, «неповна група IEP»), посадова особа, яка слухає справу, може виявити, що ваша дитина не отримала FAPE, лише якщо процедурні порушення:

1. порушували право вашої дитини на FAPE;
2. суттєво перешкоджали вашій можливості брати участь у процедурі прийняття рішення щодо надання FAPE вашій дитині; **або**
3. призвели до того, що ваша дитина була позбавлена пільг на навчання.

Жодне з положень, описаних вище, не можна тлумачити як перешкоду для посадової особи, яка слухає справу, наказати шкільному округу дотримуватися вимог у розділі процесуальних гарантії федеральних нормативних актів відповідно до частини В IDEA (34 CFR §§300.500–300.536).

Окремий запит на слухання скарги про порушення належної правової процедури

Ніщо в розділі про процесуальні гарантії федеральних нормативних актів згідно з частиною В IDEA (34 CFR §§300.500–300.536) не може тлумачитися як перешкода вам подати окрему скаргу про порушення належної правової процедури з питання, відмінного від уже поданої скарги про порушення належної правової процедури.

Надання висновків і рішення консультативному комітету й громадськості

Освітня установа штату або шкільний округ (залежно від того, хто відповідав за ваше слухання) після видалення будь-якої інформації, яка дозволяє встановити особу, повинна:

1. надати висновки та рішення слухання скарги про порушення належної правової процедури або подати апеляцію до консультативної комісії з питань спеціальної освіти штату; **і**
2. зробити ці висновки та рішення доступними для громадськості.

ОСКАРЖЕННЯ

ОСТАТОЧНІСТЬ РІШЕННЯ; ОСКАРЖЕННЯ; НЕУПЕРЕДЖЕНИЙ РОЗГЛЯД

34 CFR §300.514

Остаточність рішення за результатами слухання

Рішення, прийняте під час слухання відповідно до належної правової процедури (включаючи слухання, пов'язані з дисциплінарними процедурами), є остаточним, за винятком того, що будь-яка сторона, яка бере участь у слуханні (ви або шкільний округ), може оскаржити рішення, подавши цивільний позов, як описано в розділі *Цивільні позови, включаючи період часу для подання цих позовів*.

ТЕРМІНИ ТА ЗРУЧНІСТЬ ПРОВЕДЕННЯ СЛУХАНЬ І ПЕРЕГЛЯДІВ СПРАВИ

34 CFR §300.515

Освітня установа штату має забезпечити, щоб не пізніше ніж через 45 календарних днів після закінчення 30-денного строку для проведення зустрічі з вирішення спору або, як описано в підрозділі *Коригування календарного періоду 30 календарних днів, встановленого для вирішення спору*, не пізніше ніж через 45 календарних днів після закінчення зміненого періоду:

1. було досягнуто остаточне рішення за результатами слухання; і
2. копію рішення надіслали кожній зі сторін.

Посадова особа, яка слухає справу, може продовжити період тривалістю 45 календарних днів, описаний вище, на прохання будь-якої сторони (вас або шкільного округу).

Кожне слухання повинно проводитися в час і в місці, які є достатньо зручними для вас і вашої дитини.

ЦИВІЛЬНІ ПОЗОВИ, ВКЛЮЧАЮЧИ ПЕРІОД ЧАСУ, ПРОТЯГОМ ЯКОГО МОЖНА ПОДАТИ ЦІ ПОЗОВИ

34 CFR §300.516

Загальні положення

Будь-яка сторона (ви або шкільний округ), яка не погоджується з висновками та рішенням слухання справи про порушення належної правової процедури (включаючи слухання, пов'язані з дисциплінарними процедурами), має право подати цивільний позов щодо питання, яке було предметом слухання справи про порушення належної правової процедури. Позов може бути подано до суду штату компетентної юрисдикції (суду штату, який має повноваження розглядати такі справи) або до окружного суду Сполучених Штатів незалежно від суми спору.

Обмеження за часом

Сторона (ви або шкільний округ), яка подає позов, має 90 календарних днів з дати прийняття рішення посадової особи, яка слухає справу, щоб подати цивільний позов.

Додаткові процедури

У будь-якому цивільному позові суд:

1. отримує протоколи адміністративного провадження;
2. заслуховує додаткові докази на ваш запит або на запит шкільного округу; і
3. базує своє рішення на основі наявності більш вагомих доказів і надає засоби захисту, які суд визнає належними.

За відповідних обставин засоби судового захисту можуть включати відшкодування вартості навчання у приватній школі та додаткові заняття.

Юрисдикція окружних судів

Окружні суди Сполучених Штатів мають повноваження виносити рішення щодо позовів, поданих відповідно до частини В IDEA, незалежно від суми спору.

Правило тлумачення

Ніщо в частині В IDEA не обмежує права, процедури та засоби правового захисту, доступні відповідно до Конституції США, Закону про американців з інвалідністю 1990 року, розділу V Закону про реабілітацію 1973 року (розділ 504) чи інших федеральних законів, які захищають права дітей з обмеженими можливостями, за винятком тих випадків, коли перед поданням цивільного позову відповідно до цих законів вимагається захист, який також доступний відповідно до частини В IDEA, належні процесуальні процедури, описані вище, мають бути вичерпані тією мірою, що вимагалася б, якби сторона подала позов відповідно до частини В IDEA. Це

означає, що у вас можуть бути засоби правового захисту згідно з іншими законами, які збігаються з тими, які передбачені IDEA, але загалом, щоб отримати засоби правового захисту згідно з цими іншими законами, ви повинні спочатку використати доступні адміністративні засоби правового захисту відповідно до IDEA (тобто скарга про порушення належної правової процедури; процес вирішення скарги, включаючи зустріч із вирішення скарги; і процедури неупередженого слухання справи про порушення належної правової процедури), перш ніж звернутися безпосередньо до суду.

НАВЧАННЯ ДИТИНИ У ШКОЛІ ПІД ЧАС РОЗГЛЯДУ СКАРГИ Й СЛУХАННЯ СПРАВИ ПРО ПОРУШЕННЯ НАЛЕЖНОЇ ПРАВОВОЇ ПРОЦЕДУРИ

34 CFR §300.518

За винятком випадків, наведених нижче в розділі **ПРОЦЕДУРИ ДЛЯ ДИСЦИПЛІНУВАННЯ ДІТЕЙ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ**, після надсилання скарги про порушення належної правової процедури іншій стороні, протягом періоду вирішення та під час очікування на рішення будь-якого неупередженого слухання справи про порушення належної правової процедури чи судового розгляду, якщо ви та штат чи шкільний округ не домовилися про інше, ваша дитина має залишатися у тому навчальному закладі, де вона вчиться зараз.

Якщо скарга про порушення належної правової процедури включає заяву про перше зарахування до державної школи, ваша дитина, за вашою згодою, має бути включена до звичайної програми державної школи до завершення всіх таких процедур.

Якщо скарга про порушення належної правової процедури включає заяву на надання початкових послуг згідно з частиною В IDEA для дитини, яка переходить з послуг, передбачених частиною С IDEA, на частину В IDEA і яка більше не має права на послуги за частиною С, оскільки дитині виповнилося три роки, шкільний округ не зобов'язаний надавати послуги за частиною С, які дитина отримувала. Якщо буде визнано, що дитина відповідає вимогам згідно з частиною В IDEA, і ви погоджуєтесь з тим, щоб ваша дитина отримувала спеціальну освіту та супутні послуги вперше, тоді, очікуючи на результат розгляду справи, шкільний округ повинен надати ту спеціальну освіту та супутні послуги, які не є оспорюваними (ті, про які ви та шкільний округ домовилися).

Якщо посадова особа, яка слухає справу, під час слухання справи про порушення належної правової процедури, що проводиться освітньою установою штату, погоджується з вами, що зміна навчального закладу є доцільною, такий освітній заклад має розглядатися як поточне навчальне місце вашої дитини, де ваша дитина залишиться до прийняття рішення в межах будь-якого неупередженого слухання справи про порушення належної правової процедури або судового розгляду.

ВИНАГОРОДА АДВОКАТА

34 CFR §300.517

Загальні положення

У будь-якому позові чи провадженні, ініційованому згідно з частиною В IDEA, суд на власний розсуд може присудити вам обґрунтовані винагороди адвоката як частину витрат, якщо ви виграєте справу.

У будь-якому позові чи провадженні, порушеному згідно з частиною В IDEA, суд на власний розсуд може присудити, щоб розумні винагороди адвоката як частина витрат відповідної освітньої установи або шкільного округу були сплачені вашим адвокатом, якщо адвокат:

(а) подав скаргу чи позов, який суд визнає необґрунтованим; або (b) продовжував судитися після того, як судовий процес явно став необґрунтованим; або

У будь-якому позові чи провадженні, порушеному згідно з частиною В IDEA, суд на власний розсуд може присудити розумні винагороди адвоката як частину витрат відповідній державній освітній установі або шкільному округу, які повинні сплатити ви або ваш адвокат, якщо ваш запит на слухання справи про порушення належної правової процедури або подальшу судову справу було подано з будь-якою неналежною метою, як-от переслідування, спричинення невинуватеної затримки або необґрунтоване збільшення вартості позову чи розгляду (слухання).

Присудження витрат

Суд присуджує розумні винагороди адвоката так:

1. Винагороди повинні ґрунтуватися на тарифах, що діють у громаді, в якій виникла справа чи провадження, щодо виду та якості послуг, що надаються. Жодні бонуси чи коефіцієнти не можуть використовуватися при розрахунку присуджених витрат.
2. Винагороди адвоката не можуть бути присуджені, а пов'язані з цим витрати не можуть бути відшкодовані в межах будь-якого позову чи провадження згідно з частиною В IDEA за послуги, надані після того, як вам було надіслано письмову пропозицію про врегулювання, якщо:
 - a. пропозиція робиться протягом терміну, передбаченого Правилом 68 Федеральних правил цивільного судочинства, або, у разі слухання справи про порушення належної правової процедури чи перегляду на рівні штату, у будь-який час більш ніж за 10 календарних днів до початку розгляду;
 - b. пропозиція не приймається протягом 10 календарних днів; і
 - c. суд або посадова особа в межах адміністративної справи вважає, що засіб судового захисту, який ви отримали, більше не приносить вам такої користі порівняно з пропозицією врегулювання.

Незважаючи на ці обмеження, вам може бути присуджена сплата винагороди адвоката та пов'язані з цим витрати, якщо ви виграєте справу, і вас по суті справи виправдали щодо відхилення пропозиції із врегулювання.

3. Не можуть бути присуджені витрати, пов'язані із зустріччю групи IEP, якщо зустріч не проводиться в результаті адміністративного провадження чи судового позову.
4. Зустріч із вирішення скарги, описана в розділі **«Процес вирішення»**, не вважається зустріччю, скликаною в результаті адміністративного слухання чи судового процесу, а також не вважається адміністративним слуханням чи судовим позовом для цілей цих положень про винагороду адвоката.

Суд відповідно зменшує розмір винагороди адвоката, присудженої відповідно до частини В IDEA, якщо суд виявляє, що:

1. ви або ваш адвокат під час розгляду справи або провадження безпідставно затримували остаточне вирішення спору;
2. сума винагороди адвоката, яка в іншому випадку дозволена для присудження, необґрунтовано перевищує погодинну ставку, яку зазвичай платять за подібні послуги адвокатів з подібними навичками, репутацією та досвідом;
3. витрачений час і надані юридичні послуги були надмірними з огляду на характер позову чи провадження; **або**
4. адвокат, який вас представляє, не надав шкільному округу належної інформації про вимоги повідомлення про порушення належної правової процедури, як описано в розділі **Скарга про порушення належної правової процедури**.

Проте суд не може зменшити розмір винагороди, якщо суд визнає, що штат чи шкільний округ безпідставно затримували остаточне вирішення позову чи провадження або було порушення положень процесуальних гарантій частини В IDEA.

ПРОЦЕДУРИ ДИСЦИПЛІНУВАННЯ ДІТЕЙ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ

ПОВНОВАЖЕННЯ ШКІЛЬНОГО ПЕРСОНАЛУ

34 CFR §300.530

Визначення кожного окремого випадку

Шкільний персонал може розглядати будь-які унікальні обставини в кожному конкретному випадку при прийнятті рішення про те, чи підходить зміна місця навчання, здійснена відповідно до наступних вимог щодо дисципліни, для дитини з обмеженими можливостями, яка порушує шкільний кодекс поведінки учнів.

Загальні положення

Тією мірою, в якій вони також вживають таких заходів щодо дітей без інвалідності, шкільний персонал може не більше ніж на **10 навчальних днів** поспіль виключати дитину з обмеженими можливостями, яка порушує кодекс поведінки учня, з її поточного місця навчання й перевести до відповідного тимчасового альтернативного навчального закладу, іншого закладу або відсторонити від навчання. Шкільний персонал також може виключити дитину на додатковий терм тривалістю не більше ніж **10 навчальних днів** поспіль у тому самому навчальному році за окремі випадки неналежної поведінки, за умови, що ці відсторонення від навчання не означають зміну місця навчання (визначення див. у заголовку **«Зміна місця навчання через відсторонення від навчання у зв'язку з порушеннями дисципліни»**).

Після того, як дитину з обмеженими можливостями було виключено з поточного навчального закладу загалом на **10 навчальних днів** у тому самому навчальному році, шкільний округ повинен протягом будь-яких наступних днів відсторонення в цьому навчальному році надати послуги в обсязі, вказаному нижче в підрозділі **«Послуги»**.

Додаткові повноваження

Якщо поведінка, яка порушує кодекс поведінки учня, не є проявом інвалідності дитини (див. підрозділ **Визначення прояву**), а зміна місця навчання у зв'язку із порушенням дисципліни перевищить **10 навчальних днів** поспіль, персонал школи може застосувати дисциплінарні процедури до такої дитини з інвалідністю в такий самий спосіб і на той самий термін, що й до дітей без інвалідності, за винятком того, що школа повинна надавати цій дитині послуги, як описано нижче в розділі **«Послуги»**. Група IEP дитини визначає тимчасове альтернативне освітнє середовище для надання таких послуг.

Послуги

Умови штату ФЛОРИДА, що застосовуються до відсторонень від навчання у зв'язку з порушення дисципліни

Шкільний округ не зобов'язаний надавати послуги дитині з обмеженими можливостями, яку було виключено з поточного закладу на **10 навчальних днів або менше** в цьому навчальному році, якщо послуги не надаються аналогічно учням без обмежених можливостей, яких виключено таким же чином.

Дитина з обмеженими можливостями, яку відсторонюють від навчання у поточному навчальному закладі **більше ніж на 10 днів**, і така поведінка не є проявом інвалідності дитини (див. підрозділ **«Визначення прояву»**) або яку виключають за особливих обставин (див. підрозділ **«Особливі обставини»**), повинна:

1. продовжувати отримувати освітні послуги (мати FAPE), щоб дитина могла й надалі брати участь у загальноосвітній навчальній програмі, хоча й в іншому середовищі (це може бути тимчасове альтернативне освітнє середовище), і просуватися до досягнення цілей, викладених в IEP дитини; і
2. за необхідності пройти функціональну оцінку поведінки та отримати послуги з корекції та модифікації поведінки, які спрямовані на усунення порушення поведінки, щоб воно більше не повторилося.

Після того, як дитина з обмеженими можливостями була відсторонена від навчання у поточному навчальному закладі на **10 навчальних днів** у тому самому навчальному році, і **якщо** поточне відсторонення відбувається на **10 навчальних днів** поспіль або менше, і якщо відсторонення не є зміною місця навчання (див. визначення нижче), **тоді** шкільний персонал, проконсультувавшись принаймні з одним із учителів дитини, визначає, наскільки необхідні послуги, щоб дитина могла продовжувати брати участь у загальноосвітній навчальній програмі, хоча й в іншому середовищі, і досягати цілей, викладених в IEP дитини.

Якщо відсторонення є зміною навчального закладу (див. заголовок **«Зміна місця навчання через відсторонення від навчання у зв'язку з порушеннями дисципліни»**), група IEP дитини визначає відповідні послуги, щоб дати дитині змогу продовжувати брати участь у загальноосвітній навчальній програмі, хоча й в іншому середовищі (це може бути тимчасове альтернативне освітнє середовище), і досягати цілей, викладених у IEP дитини.

Визначення прояву

Протягом **10 навчальних днів** після прийняття будь-якого рішення про зміну навчального закладу дитини з обмеженими можливостями через порушення кодексу поведінки учня (за винятком відсторонення на **10 навчальних днів** поспіль або менше, а не зміни місця навчання), шкільний округ, ви та інші відповідні члени групи IEP (як визначено вами та шкільним округом) повинні переглянути всю відповідну інформацію в дос'є учня, включаючи IEP дитини,

будь-які зауваження вчителя та будь-яку відповідну інформацію, надану вам, щоб визначити:

1. чи відповідна поведінка була спричинена інвалідністю дитини чи була прямо й суттєво пов'язана з її інвалідністю; **або**
2. чи відповідна поведінка була прямим результатом невиконання шкільним округом IEP дитини.

Якщо шкільний округ, ви та інші відповідні члени групи IEP дитини вирішите, що будь-яка з цих умов виконана, така поведінка має вважатися проявом інвалідності дитини.

Якщо шкільний округ, ви та інші відповідні члени групи IEP дитини вирішите, що відповідна поведінка є прямим результатом невиконання шкільним округом IEP, шкільний округ має вжити негайних заходів для усунення цих недоліків.

Визначення факту того, що поведінка була проявом інвалідності дитини

Якщо шкільний округ, ви та інші відповідні члени групи IEP визначите, що така поведінка була проявом інвалідності дитини, група IEP повинна:

1. провести функціональний аналіз поведінки, за винятком випадків, коли шкільний округ проводив функціональний аналіз поведінки до того, як відбулася поведінка, яка призвела до зміни місця навчання, і здійснити план корекції поведінки для дитини; **або**
2. якщо план корекції поведінки вже розроблено, переглянути його та за потреби змінити його, щоб змінити поведінку.

За винятком випадків, описаних нижче в підрозділі **«Особливі обставини»**, шкільний округ повинен повернути вашу дитину до закладу, з якого вашу дитину виключили, якщо ви та округ не погодитесь на зміну навчального закладу в межах зміни плану корекції поведінки.

Особливі обставини

Незалежно від того, була така поведінка проявом інвалідності вашої дитини чи ні, шкільний персонал може перевести учня до тимчасового альтернативного навчального закладу (визначеного групою IEP дитини) не більше ніж на 45 навчальних днів, якщо ваша дитина:

1. носить зброю (див. визначення нижче) до школи або має зброю у школі, на території школи або на шкільному заході під юрисдикцією освітньої установи штату чи шкільного округу;
2. свідомо володіє або вживає заборонені наркотики (див. визначення нижче), або продає чи закликає до продажу контрольованих речовин (див. визначення нижче), перебуваючи у школі, на території школи або на шкільному заході під юрисдикцією освітньої установи штату чи шкільного округу; **або**

3. завдала тяжкі тілесні ушкодження (див. визначення нижче) іншій особі під час перебування у школі, на території школи або на шкільному заході під юрисдикцією освітньої установи штату чи шкільного округу.

Визначення

Контрольована речовина означає наркотик або іншу речовину, визначену у списках I, II, III, IV або V розділу 202(c) Закону про контрольовані речовини (21 U.S.C. 812(c))

Незаконний наркотик означає контрольовану речовину, але не включає контрольовану речовину, якою законно володіють або використовують під наглядом ліцензованого медичного працівника або якою законно володіє чи використовує будь-який інший уповноважений фахівець відповідно до цього Закону чи будь-якого іншого положення федерального закону.

Серйозні тілесні ушкодження має значення, надане терміну «серйозні тілесні ушкодження» відповідно до пункту (3) підпункту (h) статті 1365 розділу 18 Кодексу США.

Зброя має значення, надане терміну «небезпечна зброя» відповідно до пункту (2) першого підпункту (g) статті 930 розділу 18 Кодексу США.

Визначення, що застосовується до ФЛОРИДИ

Тимчасове альтернативне освітнє середовище означає інше місце, де освітні послуги надаються протягом певного періоду часу через дисциплінарні причини, що відповідають вимогам Правила 6A-6.03312, F.A.C.

Сповіщення

У той день, коли шкільний округ приймає рішення про відрахування, тобто зміну навчального закладу вашої дитини через порушення кодексу поведінки учнів, він повинен повідомити вас про це рішення та надати вам повідомлення про гарантії безпеки.

ЗМІНА МІСЦЯ НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ ВІДСТОРОНЕННЯ ВІД НАВЧАННЯ У ЗВ'ЯЗКУ З ПОРУШЕННЯМИ ДИСЦИПЛІНИ

34 CFR §300.536

Відрахування вашої дитини з обмеженими можливостями з поточного навчального закладу є **змінною місця навчання**, якщо:

1. Відрахування триває понад 10 навчальних днів поспіль; **або**

2. Вашу дитину було відсторонено від навчання декілька разів, що є закономірністю, оскільки:
 - a. відрахування загалом тривають понад 10 навчальних днів протягом навчального року;
 - b. поведінка вашої дитини значною мірою схожа на поведінку дитини під час попередніх інцидентів, які призвели до серії відрахувань; і
 - c. з таких додаткових факторів, як тривалість кожного відрахування, загальна кількість часу, протягом якого вашу дитину відсторонили від навчання, і проміжок часу між відстороненнями від навчання.

Рішення про те, чи низка відсторонень від навчання вважається зміною навчального закладу, приймається у кожному конкретному випадку шкільним округом, і, якщо це оскаржується, підлягає перегляду в межах належної правової процедури та судового розгляду.

ВИЗНАЧЕННЯ УЧБОВОГО ЗАКЛАДУ

34 CFR § 300.531

Група IEP визначає тимчасове альтернативне освітнє середовище на період відсторонення від навчання, яке є зміною навчального закладу, і відстороненнями, про які йдеться в підрозділах «**Додаткові повноваження**» та «**Особливі обставини**».

ОСКАРЖЕННЯ

34 CFR § 300.532

Загальні положення

Ви можете подати скаргу про порушення належної правової процедури (див. розділ «**Процедури подання скарги про порушення належної правової процедури**»), щоб вимагати проведення слухання справи про порушення належної правової процедури, якщо ви не згодні з:

1. будь-яким рішенням щодо навчального закладу, прийнятого згідно з цими дисциплінарними положеннями; **або**
2. визначенням прояву, описаним вище.

Шкільний округ може подати скаргу про порушення належної правової процедури (див. вище), щоб вимагати проведення слухання справи про порушення належної правової процедури, якщо він вважає, що подальше перебування вашої дитини в поточному місці може призвести до травм вашої дитини чи інших людей.

Повноваження посадової особи, яка слухає справу

Посадова особа, яка слухає справу, яка відповідає вимогам, описаним у підрозділі **«Неупереджена посадова особа, яка слухає справу»**, повинна провести слухання справи про порушення належної правової процедури та прийняти рішення. Посадова особа, яка слухає справу, може:

1. повернути вашу дитину з обмеженими можливостями до закладу, звідки вашу дитину виключили, якщо посадова особа, яка слухає справу, визначить, що виключення було порушенням вимог, описаних у розділі **«Повноваження шкільного персоналу»**, або що поведінка вашої дитини є проявом інвалідності вашої дитини; **або**
2. наказати перевести вашу дитину з обмеженими можливостями до відповідного тимчасового альтернативного освітнього закладу не більше ніж на 45 навчальних днів, якщо посадова особа, яка слухає справу, визначить, що подальше перебування вашої дитини в поточному місці може призвести до травмування вашої дитини або інших людей.

Ці процедури слухання можуть бути повторені, якщо шкільний округ вважає, що повернення вашої дитини до початкового місця навчання може призвести до травм вашої дитини або інших людей.

Кожного разу, коли ви або шкільний округ подаєте скаргу про порушення належної правової процедури з проханням про таке слухання, слухання має бути проведено відповідно до вимог, описаних у розділах **«Процедури подання скарг про порушення належної правової процедури»**, **«Слухання скарг про порушення належної правової процедури»**, за винятком наступного:

1. Освітня установа штату або шкільний округ повинні організувати прискорене слухання справи про порушення належної правової процедури, яке має відбутися протягом **20** навчальних днів із дати подання запиту на проведення слухання та має призвести до прийняття рішення протягом **10** навчальних днів після завершення слухання.
2. Якщо ви та шкільний округ не домовитесь у письмовій формі про відмову від зустрічі або не погодитесь використовувати посередництво, зустріч для вирішення спору має відбутися протягом **семи** календарних днів після отримання повідомлення щодо скарги про порушення належної правової процедури. Слухання може тривати, якщо не буде прийнято прийнятне для обох сторін рішення протягом **15** календарних днів з моменту отримання скарги про порушення належної правової процедури.
3. Штат може встановити інші процесуальні норми для прискорених слухань справ про порушення належної правової процедури порівняно з тими, які він встановив для інших слухань справ про порушення належної правової процедури, але, за винятком часових рамок, ці правила мають узгоджуватися з правилами цього документа щодо слухань справ про порушення належної правової процедури.

Ви або шкільний округ можете оскаржити рішення під час прискореного процесуального слухання так само, як і для рішення під час інших слухань справ про порушення належної правової процедури (див. заголовок **«Оскарження»**).

ПЕРЕБУВАННЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ПІД ЧАС ПРОЦЕДУРИ ОСКАРЖЕННЯ

34 CFR §300.533

Якщо, як описано вище, ви або шкільний округ подаєте скаргу про порушення належної правової процедури, пов'язану з дисциплінарними заходами, ваша дитина повинна (якщо ви та освітня установа штату чи шкільний округ не домовилися про інше) залишатися в тимчасовому альтернативному навчальному закладі до прийняття рішення посадовою особою, яка проводить слухання, або до закінчення періоду відсторонення, як передбачено та описано в розділі **«Повноваження шкільного персоналу»**, залежно від того, що відбудеться раніше.

ЗАХИСТ ДІТЕЙ, ЯКІ ЩЕ НЕ МАЮТЬ ПРАВА НА СПЕЦІАЛЬНУ ОСВІТУ ТА СУПУТНІ ПОСЛУГИ

34 CFR §300.534

Загальні положення

Якщо ваша дитина не має права на спеціальну освіту та супутні послуги й порушує кодекс поведінки учнів, але шкільному округу було відомо (як визначено нижче) до того, як її поведінка призвела до дисциплінарних заходів, що ваша дитина була дитиною з обмеженими можливостями, тоді ваша дитина може скористатися будь-яким із засобів захисту, описаних у цьому повідомленні.

Володіння інформацією для вжиття дисциплінарних заходів

Вважатиметься, що шкільний округ знає, що ваша дитина є дитиною з обмеженими можливостями, якщо до поведінки, яка спричинила вжиття дисциплінарного заходу, сталася така подія:

1. ви письмово висловили занепокоєння керівникам або адміністративному персоналу відповідної освітньої установи або вчителю вашої дитини щодо того, що ваша дитина потребує спеціальної освіти та супутніх послуг;
2. ви надіслали запит на проведення оцінки щодо права на отримання спеціальної освіти та супутніх послуг відповідно до частини В IDEA; **або**
3. учитель вашої дитини або інший персонал шкільного округу висловили конкретні занепокоєння щодо моделі поведінки вашої дитини безпосередньо директору відділу спеціальної освіти шкільного округу або іншому наглядовому персоналу шкільного округу.

Виняток

Шкільний округ не буде вважатися таким, що володіє такою інформацією, якщо:

1. ви не дозволили оцінювати свою дитину або відмовилися від послуг спеціальної освіти; **або**
2. вашу дитину було оцінено та визначено, що вона не є дитиною з обмеженими можливостями відповідно до частини В IDEA.

Умови, які застосовуються, якщо немає інформації

Якщо до вжиття дисциплінарних заходів щодо вашої дитини шкільний округ не мав інформації про те, що ваша дитина є дитиною з обмеженими можливостями, як описано вище в підрозділах **«Володіння інформацією для вжиття дисциплінарних заходів»** і **«Виняток»**, до вашої дитини можуть бути вжиті дисциплінарні заходи, які застосовуються до дітей без інвалідності, які мають подібну поведінку.

Однак, якщо подається запит на оцінювання вашої дитини протягом періоду часу, коли вашу дитину було піддано дисциплінарним заходам, оцінювання має бути проведено у прискорений спосіб.

До завершення оцінювання ваша дитина залишається в навчальному закладі, визначеному шкільною владою, що може включати призупинення або виключення без надання освітніх послуг.

Якщо прийнято рішення про те, що ваша дитина є дитиною з обмеженими можливостями, беручи до уваги інформацію за результатами оцінки, проведеної шкільним округом, і інформацію, надану вами, шкільний округ повинен забезпечити надання спеціальної освіти та супутніх послуг відповідно до частини В IDEA, включаючи дисциплінарні вимоги, описані вище.

ЗВЕРНЕННЯ ТА ДІЇ ПРАВООХОРОННИХ ТА СУДОВИХ ОРГАНІВ**34 CFR §300.535**

Частина В IDEA не:

1. забороняє установі повідомляти відповідні органи про злочин, скоєний дитиною з обмеженими можливостями; **або**
2. перешкоджати правоохоронним і судовим органам штату виконувати свої обов'язки щодо застосування федерального законодавства та законодавства штату до злочинів, скоєних дитиною з обмеженими можливостями.

Передача записів

Якщо шкільний округ повідомляє про злочин, скоєний дитиною з обмеженими можливостями, шкільний округ:

1. повинен переконатися, що копії документів про спеціальну освіту та дисципліну дитини передаються на розгляд органами, яким установа повідомляє про злочин; i
2. може передавати копії документів про спеціальну освіту та дисципліну дитини лише в межах, дозволених FERPA.

ВИМОГИ ЩОДО ОДНОСТОРОННЬОГО ПРИЙНЯТТЯ РІШЕННЯ БАТЬКАМИ ПРО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ У ПРИВАТНИХ ШКОЛАХ ЗА ДЕРЖАВНИЙ КОШТ

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

34 CFR §300.148

Частина В IDEA не вимагає від шкільного округу оплатити вартість навчання, включаючи спеціальну освіту та супутні послуги, вашої дитини з обмеженими можливостями у приватній школі чи закладі, якщо шкільний округ надав вашій дитині FAPE, а ви вирішите віддати дитину до приватної школи чи закладу. Однак шкільний округ, де розташована приватна школа, має включити вашу дитину до групи, чиї потреби задовольняються відповідно до положень частини В щодо дітей, яких батьки віддали до приватної школи відповідно до 34 CFR §§300.131–300.144.

Відшкодування за навчання у приватній школі

Якщо ваша дитина раніше отримувала спеціальну освіту та супутні послуги під керівництвом шкільного округу, і ви вирішите записати свою дитину до приватного дошкільного закладу, початкової школи або середньої школи без згоди або направлення шкільного округу, суд або посадова особа, яка слухає справу, може вимагати від установи відшкодувати вам вартість такого навчання, якщо суд або посадова особа, яка слухає справу, виявить, що установа не надала вашій дитині своєчасно FAPE до цього зарахування та що навчання у приватному закладі є доречним. Посадова особа, яка слухає справу, або суд можуть визнати таке зарахування до приватного закладу доцільним, навіть якщо воно не відповідає стандартам штату, які застосовуються до освіти, що надається освітньою установою штату та шкільними округами.

Обмеження щодо відшкодування

Вартість відшкодування, описана в абзаці вище, може бути зменшена або відхилена:

1. Якщо: (а) на останньому засіданні IEP, на якому ви були присутні до того, як забрали дитину з державної школи, ви не повідомили команду IEP про те, що відмовляєтеся від зарахування до закладу, запропонованого шкільним округом для надання FAPE вашій дитині, зокрема висловивши свої занепокоєння та свій намір записати вашу дитину до приватної школи за державний кошт; або (b) принаймні за 10 робочих днів (включно з будь-якими святковими днями, які припадають на робочий день) до того, як ви забрали дитину з державної школи, ви не надали письмового повідомлення шкільному округу про це;

2. якщо до того, як ви забрали свою дитину з державної школи, шкільний округ надав вам попереднє письмове повідомлення про свій намір оцінити вашу дитину (включно з заявою про мету оцінювання, яка була належною та обґрунтованою), але ви не вжили заходів, щоб це оцінювання було проведено; або
3. після визнання судом ваших дій необґрунтованими.

Однак вартість відшкодування:

1. не має бути зменшена або в ній не має бути відмовлено через ненадання повідомлення, якщо: (а) школа завадила вам надати повідомлення; (b) ви не отримали сповіщення про свій обов'язок надати описане вище повідомлення; або (c) дотримання наведених вище вимог може призвести до фізичної шкоди вашій дитині; і
2. може, на розсуд суду чи посадової особи, яка проводить слухання, не бути зменшена або в ній не має бути відмовлено через ваше ненадання необхідного повідомлення, якщо: (а) ви не грамотні або не можете писати англійською; або (b) дотримання вищезазначеної вимоги може призвести до серйозної емоційної шкоди вашій дитині.