

LISTA DE VERIFICACIÓN DE LA CALIDAD

Para el Cuidado Infantil



DIVISION OF
Early Learning

LEARN EARLY. LEARN FOR LIFE.

PROGRAMAS DE APRENDIZAJE TEMPRANO EN FLORIDA

Recursos y Referencias de Cuidado Infantil

El Programa de Recursos y Referencias de Cuidado Infantil (CCR&R, por sus siglas en inglés) es un programa estatal que ayuda a las familias a:

- Identificar y seleccionar programas de aprendizaje temprano de calidad.
- Conectarse con agencias y recursos comunitarios locales.
- Participar en la educación y el aprendizaje de sus hijos.
- Localizar opciones de recursos financieros.

Programa de Preparación Escolar

El Programa de Preparación Escolar proporciona subsidios para servicios de cuidado infantil y educación temprana para niños de familias de bajos ingresos, niños en riesgo de abuso y negligencia y niños con discapacidades. El programa apoya a los niños en el desarrollo de habilidades para el éxito escolar y provee a los padres de información y recursos sobre el desarrollo infantil. Los servicios varían según las necesidades individuales y pueden ir desde la educación y el cuidado temprano hasta el cuidado extraescolar y de niños en edad escolar en algunos casos.

Programa Voluntario de Prekindergarten

El Programa Voluntario de Prekindergarten (VPK, en inglés) es un programa estatal diseñado para preparar a los niños de Florida para el kindergarten y sentar las bases para obtener éxito educativo. El VPK brinda a cada niño la oportunidad de desempeñarse mejor en la escuela y a lo largo de la vida con programas de calidad que ofrecen altos estándares de alfabetización, responsabilidad, currículos apropiados para la edad, períodos de instrucción sustanciales, tamaños de clase manejables e instructores calificados. Los padres pueden inscribir a sus hijos en el programa estatal VPK si cumplen 4 años el 1ro de septiembre del curso escolar actual o antes de esa fecha. Los casos que cumplan años entre el 2 de febrero y el 1 de septiembre, pueden optar por esperar e inscribir a sus hijos al año siguiente ya con 5 años de edad. Los niños elegibles pueden participar en una de las tres opciones del programa VPK:

- Programa del Año Escolar VPK - 540 horas de instrucción
- Programa de Verano VPK - 300 horas de instrucción
- Programa de Servicios de Instrucción Especializada (SIS) VPK

Head Start y Early Head Start

Los programas Head Start y Early Head Start (HS/EHS, por sus siglas en inglés) brindan servicios integrales de educación, participación de padres, salud y nutrición a familias de bajos ingresos y sus hijos desde el nacimiento hasta los 5 años. HS/EHS proporcionan cuidado infantil y educación para niños en las aulas.

CONSEJOS DURANTE LA OBSERVACIÓN

Mire y Escuche

Se puede aprender mucho observando y escuchando lo que sucede en un área de cuidado infantil. Los niños deben estar felices y realizando actividades apropiadas

para su edad. Los maestros deben ser amables, cariñosos y receptivos con todos los niños bajo su cuidado. Preste atención a las palabras que los maestros usan cuando hablan con los niños. Los niños necesitan escuchar una amplia variedad de palabras para promover su desarrollo del lenguaje.

Haga Preguntas

Si tiene preguntas o inquietudes, anótelas a medida que se le ocurran. Pida un momento para discutir las con el director o maestro. Los directores y maestros deben estar dispuestos a responder sus preguntas y a aclarar cualquier inquietud que usted pueda tener.

Preste Atención a sus Instintos

Tome nota de cualquier sentimiento incómodo que pueda tener durante su visita. Usted conoce mejor a su hijo. Si es posible, lleve a su hijo consigo y observe cómo reacciona al nuevo espacio y las personas. Los niños responden de manera única a los cambios en sus rutinas. Tenga cuidado de no descartar otros factores que podrían influir en la reacción de su hijo, como estar hambriento o cansado. Confíe en sus instintos y en su capacidad para tomar decisiones sabias que beneficien a su hijo. Usted debe sentirse bien con relación a que su hijo pase muchas horas al día en un programa o en preescolar.

Considere los Costos

Tenga en cuenta cualquier tarifa adicional. Evalúe cuidadosamente los pros y los contras de cada programa de cuidado infantil, director y maestro que visite. Decida qué programa de aprendizaje temprano cumple con la mayor cantidad de sus prioridades y se ajuste a su presupuesto. Tenga en cuenta que el costo más alto del cuidado infantil no garantiza la mejor calidad. Del mismo modo, las tarifas menos costosas no necesariamente implican una baja calidad.

Tome una Decisión Fundada

Su máxima prioridad es garantizar la seguridad, salud y el bienestar de su pequeño. Cada instalación tendrá características positivas, pero solo usted puede decidir qué es lo más importante. Ahora que ha hecho su tarea y reflexionado cuidadosamente, está listo para tomar una decisión. Recuerde que seleccionar y colocar a su hijo en un programa de aprendizaje temprano es solo el comienzo. Hable con el maestro de su hijo con frecuencia y realice visitas programadas y no anunciadas para asegurarse de que su hijo esté feliz y de que su decisión fue la correcta.

Tipos de Cuidado

Hogares de Cuidado Infantil Familiar

El cuidado infantil familiar tiene lugar en el hogar de una persona y es para niños de familias que generalmente no comparten lazos de parentesco. El tamaño del grupo puede variar según las preferencias del proveedor de cuidado infantil familiar; sin embargo, el proveedor debe mantener las proporciones requeridas en todo momento. Las edades de los niños a menudo pueden ser mixtas, aunque algunos proveedores atienden solo a un grupo de edad específico (como bebés, niños pequeños o

preescolares). Se aplican diferentes requisitos a diferentes programas. Algunos hogares de cuidado infantil familiar están registrados, mientras otros cuentan con licencia.

Centros de Cuidado Infantil

Los centros de aprendizaje temprano pueden poseer licencia o estar exentos de ella y usualmente se ubican en espacios adaptados para fines de aprendizaje temprano. Estos incluyen centros independientes y aquellos ubicados en negocios, hogares, complejos de apartamentos, escuelas públicas, universidades, hospitales y organizaciones basadas en la fe. Los programas de prekindergarten (tanto escolares como no escolares), los programas Head Start, los centros de aprendizaje temprano con empleados en el sitio y los centros religiosos son algunos de los programas o centros disponibles para el cuidado infantil.

Programas para Niños en Edad Escolar

Un programa de edad escolar es un programa con licencia o exento de ella que atiende a niños en edad escolar. Un niño en edad escolar es aquel que cumple 5 años el 1 de septiembre o antes de esa fecha y que asiste al kínder o un grado superior. El entorno de un programa para niños en edad escolar puede ser una escuela pública o privada, un centro privado, un hogar de cuidado infantil familiar, un centro religioso o un programa comunitario/recreativo. Los programas de edad escolar pueden estar abiertos antes y/o después de la escuela, así como días completos durante las jornadas de planificación de los maestros y las vacaciones de primavera, invierno y verano.

Seleccione los centros de cuidado infantil que planea visitar y escriba su información aquí.	
Cuidado Infantil 1	
Cuidado Infantil 2	
Cuidado Infantil 3	

Información del cuidado infantil

Preguntas que hacer/ Asuntos a considerar	Cuidado Infantil 1	Cuidado Infantil 2	Cuidado Infantil 3
Cuán distante está del hogar/trabajo??			
¿Las horas de servicio y el calendario de días festivos se ajustan al horario laboral de usted?			
¿Cuál es la tarifa o el costo por el cuidado? <ul style="list-style-type: none"> • Bebés • Niños pequeños • Preescolar • Edad escolar 			
Hay descuentos o prioridades para los hermanos?			
¿Hay cargos adicionales? ¿Con qué frecuencia se deben pagar? <ul style="list-style-type: none"> • Suministros/Materiales • Comidas/meriendas • Inscripción/solicitud • Llegada temprana/recogida tardía • Excursiones/actividades especiales • Pago tardío • Otros cargos 			
¿Cuáles son los horarios de entrada y salida?			
¿El proveedor le cobra si el niño está enfermo o de vacaciones?			
¿El proveedor ofrece transporte seguro y confiable?			
¿Cuéntan con personal capacitado para atender a niños con diversas necesidades especiales?			
¿El proveedor participa en el Programa de Preparación Escolar (SR, siglas en inglés)?			
¿El proveedor participa en el Programa Voluntario de Prekindergarten (VPK, siglas en inglés)?			
¿El proveedor ofrece Head Start o Early Head Start?			

Salud y Seguridad

Preguntas que hacer/ Asuntos a considerar	Cuidado Infantil 1	Cuidado Infantil 2	Cuidado Infantil 3
¿El proveedor cuenta con las licencias o acreditaciones necesarias?			
¿Puede el proveedor mostrar el historial de inspecciones estatales?			
¿El proveedor ha verificado los antecedentes de todo su personal?			
¿El ambiente/aula es limpio y acogedor?			
¿Existen planes de emergencia y seguridad?			
¿Cómo se lleva la ubicación de los niños durante todo el día?			
¿La entrada principal está siempre cerrada con llave y supervisada?			
¿Existe un área exterior segura y cercada?			
¿Los niños de 2 años o menos juegan separados de los niños mayores?			
¿Cuál es la política del centro para administrar y almacenar medicamentos?			
¿Se ofrecen meriendas y comidas saludables y nutritivas?			
¿Con qué frecuencia se realizan cambios de pañal o se llevan a los niños al baño?			
¿Se realiza el lavado de manos con frecuencia?			
¿Los niños tienen oportunidad de jugar al aire libre cada día?			
¿Hay una variedad de juguetes y equipos al aire libre apropiados para diferentes edades?			
¿Hay sombra en el área de juego al aire libre?			
¿Hay extintores de incendios y detectores de humo en el lugar? ¿Existe un plan de evacuación en caso de incendio?			

¿Sabías que...?

El Departamento de Niños y Familias de Florida (DCF, por sus siglas en inglés) y las agencias locales de licencias monitorean e inspeccionan los programas de cuidado infantil que poseen licencia y los programas de Preparación Escolar (SR, por sus siglas en inglés) exentos de licencia para garantizar el cumplimiento de las normas de salud y seguridad, verificación de antecedentes y requisitos de capacitación, así como las leyes estatales y federales.

Puede encontrar informes de inspección de cuidado infantil y otros recursos valiosos en su sitio web siguiendo este enlace: <https://caressearch.myflfamilies.com/Public-Search>.

¿Conoce tu coalición local de aprendizaje temprano?

La División de Aprendizaje Temprano se asocia con 30 coaliciones de aprendizaje temprano (ELC, por sus siglas en inglés) y la Asociación Cristiana de Migrantes de Redlands (RCMA, siglas en inglés) para ofrecer estas opciones de cuidado infantil como parte del programa SR. Las ELC y la RCMA pueden brindarle un apoyo significativo en su proceso de decisión. Encuentre su coalición local en www.fldoe.org/schools/early-learning/directory.

Personal Altamente Calificado			
Preguntas que hacer/ Asuntos a considerar	Cuidado infantil 1	Cuidado infantil 2	Cuidado infantil 3
Cuánto tiempo llevan los maestros y el director trabajando para el proveedor?			
¿Cómo se gestiona la rotación de maestros??			
¿Cómo se manejan las ausencias de los maestros?			
¿Están los docentes o el director capacitados para aplicar evaluaciones del desarrollo e identificar a los niños que pueden necesitar servicios adicionales?			
¿Participa el proveedor en un sistema local de calificación y mejora de la calidad o se ha realizado recientemente una evaluación del programa?			
¿Posee el proveedor la designación de Sello de Oro?			

QRIS

El Sistema de Calificación y Mejora de la Calidad (QRIS, por sus siglas en inglés) está diseñado para evaluar y aumentar la calidad de los programas de aprendizaje temprano. Florida no cuenta con un programa QRIS a nivel estatal; sin embargo, algunos condados han implementado un QRIS local. Consulte con su coalición local de aprendizaje temprano para conocer si tienen un QRIS y qué información pueden proporcionarle sobre su posible proveedor.

Evaluación del Programa

Los centros de cuidado infantil en Florida que participan en los programas de SR y VPK reciben una evaluación utilizando el Sistema de Puntuación para la Evaluación en el Aula (CLASS[®], por su siglas en inglés). CLASS[®] es una evaluación de programa basada en la observación que mide la calidad de las interacciones entre los maestros y los niños. CLASS[®] es reconocida internacionalmente por captar elementos dentro de un salón de clases que mejoran los resultados de los niños, entre los que se encuentran un mayor rendimiento en matemáticas, vocabulario más sólido, mejores resultados en lectura y un comportamiento más adecuado en clase. Los proveedores son evaluados anualmente y deben alcanzar una puntuación mínima para ser elegibles para ofrecer un programa SR o VPK. Si un proveedor participa en cualquiera de los programas, solicite información sobre la puntuación que obtuvo en CLASS[®].



Entornos para el Aprendizaje

Preguntas que hacer/Asuntos a considerar	Cuidado infantil 1	Cuidado infantil 2	Cuidado infantil 3
¿Hay un profesor principal para cada grupo de edad?			
¿Cuáles son las proporciones? (Ej.: un adulto por cada cuatro niños).			
¿Los juguetes, libros y muebles están limpios y en buen estado?			
¿El aula está organizada de manera que los juguetes y materiales sean accesibles a los niños?			
¿Los niños participan en las actividades?			
¿Los profesores leen a los niños diariamente y hay libros disponibles para que los niños los usen de forma independiente?			
¿Canciones, juegos de dedos y rimas infantiles interactivas son parte de la rutina diaria?			
¿Hay espacio para el juego activo y tranquilo?			
¿Cómo utiliza el programa de cuidado infantil la tecnología para apoyar el aprendizaje? ¿Con qué frecuencia se usa?			

¿Qué son las relaciones positivas entre maestro y niño?

En los entornos de la primera infancia, cada interacción entre un maestro y un niño es una oportunidad para desarrollar relaciones positivas.

Con el fin de construir relaciones positivas, los maestros deben:

- Interactuar con los niños de manera individual.
- Ponerse a la altura del niño para interacciones cara a cara.
- Utilizar un tono de voz agradable y tranquilo, y un lenguaje sencillo.
- Proporcionar contacto físico, cálido y receptivo.
- Seguir el liderazgo e interés del niño durante el juego.
- Ayudar a los niños a comprender las expectativas en el aula.
- Redirigir a los niños cuando utilizan comportamientos desafiantes.
- Escuchar y fomentar la comprensión auditiva.
- Reconocer a los niños por sus logros y esfuerzos.



Participación de la Familia

Preguntas que hacer/Asuntos a considerar	Cuidado infantil 1	Cuidado infantil 2	Cuidado infantil 3
¿Pueden los padres visitar el centro cuando deseen?			
¿Se anima a los padres a ser voluntarios o participar en actividades?			
¿Existe un método de comunicación diario entre los maestros y los padres?			
¿Hay un horario semanal publicado en un lugar visible?			
¿Su primera impresión al entrar al programa de cuidado infantil es positiva?			

La participación de la familia es importante debido a que:

- Apoya las habilidades de los niños en cuanto a preparación para el kindergarten.
- Fomenta las habilidades infantiles necesarias para el kindergarten.
- Aumenta la motivación de los niños y reduce los comportamientos desafiantes.
- Mejora el desarrollo de los niños en cuanto al control de impulsos, la capacidad de atención, la memoria y las habilidades de planificación.
- Apoya el desarrollo saludable de todos los niños.

¿De qué manera pueden participar las familias?

- Comunicarse regularmente con el director o maestro.
- Crear un ambiente de aprendizaje positivo en el hogar.
- Leerle a su hijo diariamente.
- Participar en eventos comunitarios para las familias.
- Ofrecerse como voluntario en el centro de cuidado infantil o en un aula.
- Participar en reuniones familiares, conferencias de padres y maestros y clases sobre crianza.
- Unirse al consejo asesor del centro de cuidado infantil o a grupos que ayudan a tomar decisiones para el centro de cuidado infantil.



Contáctenos

Para obtener más información, por favor contacte a su coalición local de aprendizaje temprano. La Red Estatal de CCR&R puede ayudarle a conectarse con su coalición.



Child Care Resource and Referral

Departamento de Educación de Florida

División de Aprendizaje Temprano

325 West Gaines Street

Tallahassee, FL 32399

Llamada gratuita: 1-866-357-3239

Correo electrónico: CCRRHelp@del.fldoe.org

Sitio Web: DEL (floridaearlylearning.com)

<https://www.fldoe.org/schools/early-learning/directory/>