

# Guia de Atividades de Leitura para o Verão



**P**rocuire mapas de rodovias para as crianças mais velhas. Faça as crianças usarem um marcador de textos para assinalar a rota que deve ser seguida. Ver se a criança pode prever a próxima cidade pela qual você vai passar. Você está indo Norte, Sul, Leste ou Oeste? Em que estrada você está viajando? Conforme as crianças vão ficando mais velhas, faça com que as perguntas fiquem mais difíceis de ser respondidas.

Encorage sua criança a escrever à Câmara do Comércio para pedir panfletos sobre os lugares para os quais você pode viajar.

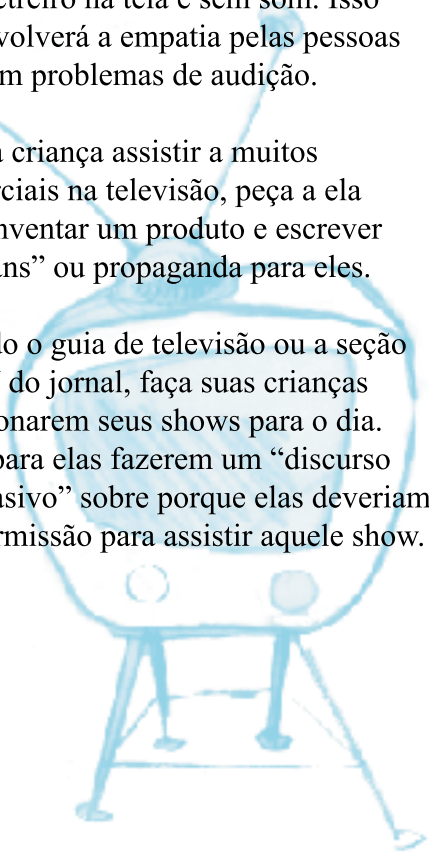
Faça um cartão de “Bingo” para as coisas que podem ser vistas na viagem. Se suas crianças forem bem novas, use fotos que elas ajudaram a selecionar, recorte e cole de revistas ou jornais. Gratifique o “Jogador de Bingo” com livros cômicos, ou outro material de leitura engraçado para as férias.

## *Limite o tempo para assistir televisão e deixe mais tempo livre para a leitura.*

Se estiver disponível, faça suas crianças mais velhas assistirem televisão com letreiro na tela e sem som. Isso desenvolverá a empatia pelas pessoas que têm problemas de audição.

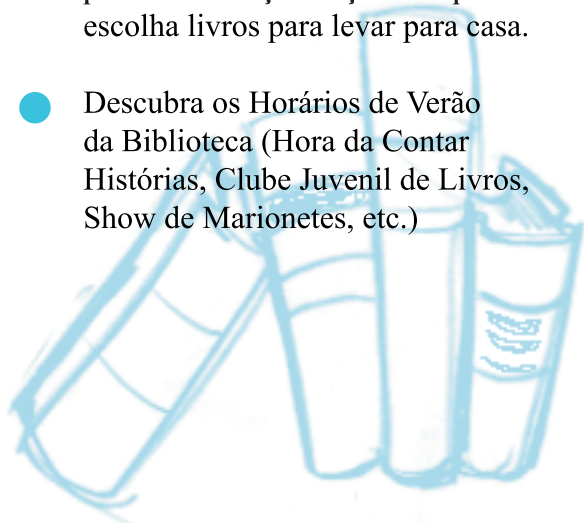
Se sua criança assistir a muitos comerciais na televisão, peça a ela para inventar um produto e escrever “slogans” ou propaganda para eles.

Usando o guia de televisão ou a seção de TV do jornal, faça suas crianças selecionarem seus shows para o dia. Peça para elas fazerem um “discurso persuasivo” sobre porque elas deveriam ter permissão para assistir aquele show.



**P**rocuire por “*garage sales*” no seu jornal local. Localize lugares perto de sua casa que estejam vendendo livros a preço acessível. Planeje uma rota, usando o mapa de sua área, que se encontra na lista telefônica! Dê a cada criança um dólar. Deixe elas comprarem seus próprios livros!

- Troque livros com a família e com os amigos para que as crianças tenham mais livros para ler.
- Peça aos amigos, vizinhos e professores para compartilhar seus livros favoritos.
- Adquira um cartão da biblioteca para sua criança e faça com que ela escolha livros para levar para casa.
- Descubra os Horários de Verão da Biblioteca (Hora da Contar Histórias, Clube Juvenil de Livros, Show de Marionetes, etc.)

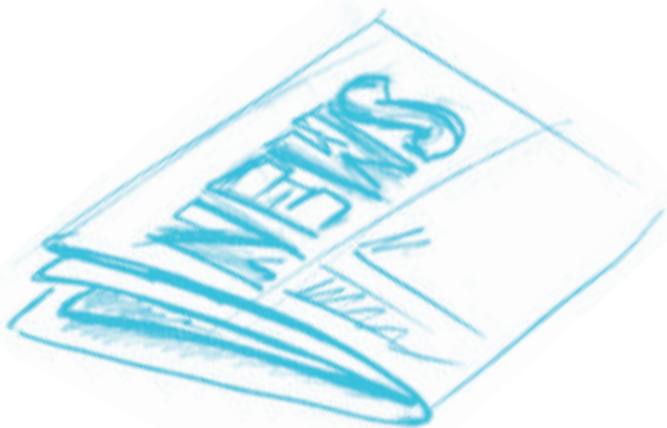


# TIVIDADES COM JORNAIS

**R**ecorte histórias interessantes do jornal e corte os parágrafos à parte. Peça à sua criança para ler os parágrafos e colocá-los em ordem.

Peça sua criança para ler um editorial curto impresso em seu jornal local e para sublinhar todos os fatos com lápis verde e todas as opiniões com lápis laranja.

Fotos fascinam as crianças de todas as idades. Recorte fotos de jornais. Peça a sua criança para lhe dizer sobre a figura, ou para listar adjetivos para descrever a figura.



# IVERTIMENTO NA COZINHA

## *Alimentando-se de formas*

Corte pão em diferentes formatos – retângulos, triângulos, quadrados e círculos. Faça pelo menos dois de cada formato. Peça à sua criança mais jovem para escolher um par de formas semelhantes, para colocar geleia no primeiro pedaço e colocar o segundo pedaço em cima para fazer um sanduíche. Isto é um lanchinho e um jogo para encontrar o formato igual.

## *Separar e empilhar*

Ensine habilidades de classificação com talheres. Peça à sua criança para encontrar o que for igual ao outro e para empilhar pratos de tamanhos e formatos semelhantes. Faça sua criança separar, também, utensílios – garfos com garfos, colheres com colheres. Isso é como se fosse para reconhecer as formas das letras e os números.

Encontre uma receita simples que sua criança possa gostar. Façam juntos um lista de supermercado. Vá à loja “encontrar” os ingredientes que você precisa. Faça sua criança ler a receita para você. Apoveite a comida!!!

**D**eite no chão e descreva as formas das nuvens.

Faça as crianças “pintarem” os nomes com água na calçada quente, então observe as letras desaparecerem! Para incluir um pouco de ciências, faça as crianças adivinharem quanto tempo leva para evaporar as marcas dos pés molhados no asfalto quente. Marque no relógio. Desafie-as, também, a adivinhar o tempo que leva para os cubos de gelo derreterem.

Coloque alguns itens num balde com água para ver se afunda ou se flutua. Faça as crianças anotarem todos os resultados, e premie os “jogadores” com um refresco gelado.

Use giz para escrever mensagens para os pedestres do tipo “Tenha um bom dia.”

## *Se você for à praia*

As crianças podem fazer letras na areia “andando.” Faça de conta que você está escrevendo mensagens para os aviões que passam.

## *Envolva sua criança com material de leitura*

**L**eia histórias atemorizantes para sua criança com as luzes apagadas, usando uma lanterna.

Faça um cartaz do alfabeto com sua criança. Escreva com letra de imprensa em letras grandes e faça sua criança desenhar as figuras. As letras maiúsculas geralmente são mais fáceis para as crianças pequenas aprenderem primeiro.

Grave suas crianças lendo um livro e repita a gravação para elas ouvirem. Repita esta atividade para que elas possam ouvir a si próprias e aprimorar a leitura.

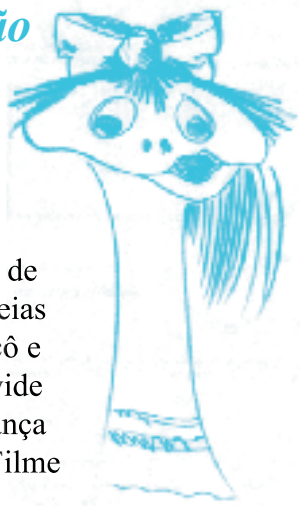
Brinque de ler escolhendo um livro com muitas palavras que sua criança conheça. Cada vez que você quiser que sua criança leia uma palavra, dê um tapinha no ombro dela.

Crie a “Noite de Leitura da Família” – escolha um tema como “faroeste”, “multicultural” ou “a década de 60”. Prepare o jantar e se vista de acordo com o tema escolhido. Selecione livros que são apropriados – convide os amigos e os vizinhos.



## *Escreva novas palavras para sua canção preferida.*

Escreva e represente sua própria peça ou show de marionetes. Marionetes são fáceis de fazer com algumas meias e luvas, com lã de tricô e caneta hidrocor. Convide as crianças da vizinhança e faça uma festinha. Filme tudo se puder.



Ajude sua criança a fazer seu próprio livro. Faça desenhos engraçados, ou cole fotos dos membros da família em recortes de jornais. A criança mais jovem pode contar a história; as mais velhas podem escrevê-la. Deixe a criatividade tomar conta!

Corte palavras e frases do jornal, ou revista, e faça seu próprio telegrama.

Use cartões para etiquetar os móveis do quarto de sua criança.

Faca sua criança escrever cartas para os membros da família. As crianças mais jovens, você pode fazê-las ditar enquanto você escreve. Deixe em branco alguns espaços para que elas preencham com algumas palavras que saibam escrever.

*Dê à sua criança material para escrever, como quadro negro, giz, caneta hidrocor, marcadores de texto, papel, lápis e crayons. Dê à sua criança livros de presente de aniversário e nas ocasiões especiais.*

Desafie sua criança a achar as letras do alfabeto nas coisas do dia a dia, como sinais de trânsito, caixas de cereais, ou jornais. Perguntando: “Quantas letras A você pode achar?” Você também pratica, assim, a habilidade de contar.

Olhe pela janela e conte uma história sobre o que você vê.

### ***Telefonite***

Faça sua criança praticar digitando um número de telefone de frente para trás e de trás para frente. Faça uma lista dos números de telefones de amigos e parentes e do setor que informa sobre o tempo – e faça sua criança fazer a ligação.

### ***Escreva letras em cartões.***

Segure os cartões um de cada vez, e faça sua criança dizer os sons (ex: o som do d para a letra “d”).

Esconda um presentinho que sua criança gosta. Escreva as instruções para achar o presente, ou desenhe um mapa. Faça sua criança procurá-lo. Você pode fazer como se fosse uma caça ao tesouro, fazendo sua criança ir para vários lugares diferentes, ir conseguindo novos mapas, ou instruções, antes que ela ache o “tesouro.”

Ensine às suas crianças músicas e poemas que sejam divertidos para cantar, (por exemplo, músicas como “Ciranda, cirandinha, vamos todos cirandar...” ou “Atirei o pau no gato, tô, tô...” e poemas como “O cravo brigou com a rosa...”).

Brinque de jogos do tipo “Mamãe, posso ir? Quantos passos?,” que requerem falar, ouvir, seguir instrução, e dar instrução.

## *Dê para sua criança ditos populares que forçam a língua.*

**Depois faça com que elas escrevam seus próprios ditos populares:**

- O peito do pé de Pedro é preto.
- No reino dos marfagarfos, dois marmagarfinhos há, quem quiser marfagarfizar, bom marfagarfiza-dor será.

Corte um número de figuras e objetos de revistas que são conhecidas de sua crianças e palavras que são fáceis de soletrar (sol, uva, casa, gato). Ponha as figuras de cabeça para baixo na mesa. Faça a criança virar a figura e soletrá-la. Se o fizer corretamente, a criança fica com a figura. Use as figuras para fazer um cartaz das palavras que sua criança pode “ler.”

Faça um “baralho” de cartas usando cartões e palavras simples como, disse, não, ter, um, dois, amor, você. Faça duas cartas com cada palavra. Jogue um jogo de memória com as palavras da carta. Conforme sua criança for aprendendo as palavras, introduza outras palavras novas. Para as crianças mais novas, use as letras do alfabeto para fazer o baralho.