













































































































































1. ส่งบุตรหลานของท่านที่มีความทุพพลภาพกลับไปยังสถานที่ดำเนินการเรียนการสอนที่บุตรของท่านถูกย้ายออก  
หากเจ้าหน้าที่พิจารณาไตสวนพิจารณาแล้วว่าการย้ายนั้นเป็นการละเมิดข้อกำหนดที่ระบุภายใต้หัวข้อ **อานาจหน้าที่ของบุคลากรโรงเรียน**  
หรือว่าพฤติกรรมของบุตรหลานของท่านเป็นการแสดงออกถึงความทุพพลภาพของเด็ก **หรือ**
2. สั่งการเปลี่ยนแปลงสถานที่ดำเนินการเรียนการสอนของบุตรหลานของท่านที่ทุพพลภาพให้เป็นสถานศึกษาทางเลือกชั่วคราวไม่เกิน 45 วันการศึกษา  
หากเจ้าหน้าที่พิจารณาไตสวนพิจารณาว่าการยังคงมีชั่วโมงการเรียนการสอนในปัจจุบันของบุตรหลานของท่านอาจส่งผลให้เกิดการบาดเจ็บต่อบุตรหลานของท่านและต่อผู้อื่น

ขั้นตอนการไตสวนเหล่านี้อาจมีการทำซ้ำ

หากเขตการศึกษาเชื่อว่าการส่งบุตรหลานของท่านกลับมายังสถานที่ดำเนินการเรียนการสอนดั้งเดิมอาจส่งผลให้เกิดการบาดเจ็บต่อบุตรหลานของท่านและต่อผู้อื่น

เมื่อใดก็ตามที่ท่านหรือเขตการศึกษายื่นข้อร้องเรียนตามกระบวนการอันชอบธรรมเพื่อขอให้มีการไตสวนดังกล่าว

ต้องมีการจัดพิจารณาไตสวนให้ตรงตามข้อกำหนดที่อธิบายไว้ในหัวข้อ

**ขั้นตอนการร้องเรียนตามกระบวนการอันชอบธรรม,**

**การพิจารณาไตสวนในข้อร้องเรียนตามกระบวนการอันชอบธรรม** ยกเว้นดังต่อไปนี้:

1. หน่วยงานด้านการศึกษาของรัฐหรือเขตการศึกษาต้องจัดเตรียมการพิจารณาไตสวนตามกระบวนการอันชอบธรรมเร่งด่วน ซึ่งต้องเกิดขึ้นภายใน 20 วันการศึกษาของวันที่มีการขอให้ไตสวน  
และต้องส่งผลให้มีการพิจารณาภายใน 10 วันการศึกษาภายหลังการพิจารณาไตสวน
2. เว้นแต่ท่านและเขตการศึกษาจะตกลงกันเป็นลายลักษณ์อักษรที่จะสละการประชุม หรือตกลงที่จะใช้การไกล่เกลี่ย  
การประชุมเพื่อแก้ไขปัญหาจะต้องเกิดขึ้นภายใน **เจ็ด** วันตามปฏิทินหลังจากได้รับแจ้งข้อร้องเรียนตามกระบวนการอันชอบธรรม  
การพิจารณาไตสวนอาจดำเนินไป



เว้นแต่กรณีดังกล่าวจะได้รับการแก้ไขให้เป็นที่พอใจของทั้งสองฝ่ายภายใน 15 วันตามปฏิทินนับแต่ได้รับแจ้งข้อร้องเรียนตามกระบวนการอันชอบธรรม

3. รัฐอาจกำหนดกฎขั้นตอนที่แตกต่างกันสำหรับการไต่สวนตามกระบวนการอันชอบธรรมที่เร่งรัดกว่าที่ได้กำหนดไว้สำหรับการไต่สวนตามกระบวนการอันชอบธรรมอื่น ๆ แต่ยกเว้นไทม์ไลน์ กฎเหล่านั้นต้องสอดคล้องกับกฎในเอกสารนี้ที่เกี่ยวกับการพิจารณาไต่สวนตามกระบวนการอันชอบธรรม

ท่านหรือเขตการศึกษาอาจอุทธรณ์คำตัดสินในการพิจารณาไต่สวนคดีตามกระบวนการอันชอบธรรมแบบเร่งด่วนได้เช่นเดียวกับการตัดสินใจในการพิจารณาไต่สวนอันชอบธรรมอื่น ๆ (ดูหัวข้อ อุทธรณ์)

### สถานที่ดำเนินการเรียนการสอนในระหว่างอุทธรณ์

#### 34 CFR §300.533

เมื่อท่านหรือเขตการศึกษายื่นข้อร้องเรียนตามกระบวนการอันชอบธรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวินัย บุตรหลานของท่านต้อง (ยกเว้นท่านและหน่วยงานด้านการศึกษาของรัฐหรือเขตการศึกษาตกลงเป็นอย่างอื่น)

ยังคงอยู่ในสถานศึกษาทางเลือกชั่วคราวระหว่างรอการตัดสินจากเจ้าหน้าที่พิจารณาไต่สวน หรือจนกว่าจะพ้นกำหนดระยะเวลาการย้ายตามที่กำหนดไว้ใน *อานาจหน้าที่ของบุคลากรการศึกษา* แล้วแต่อย่างใดจะเกิดขึ้นก่อน

### การคุ้มครองเด็กที่ยังไม่มีสิทธิ์ได้รับการศึกษาพิเศษและบริการที่เกี่ยวข้อง

#### 34 CFR §300.534

#### ทั่วไป

หากบุตรของท่านไม่ได้รับการพิจารณาว่ามีสิทธิ์ได้รับการศึกษาพิเศษและบริการที่เกี่ยวข้อง และละเมิดหลักจรรยาบรรณของนักเรียน แต่เขตการศึกษาทราบ

(ตามที่กำหนดด้านล่าง) ก่อนพฤติกรรมที่นำไปสู่การลงโทษทางวินัยจะเกิดขึ้น

แสดงว่าบุตรของท่านยังเป็นเด็กที่ทุพพลภาพ

ฉะนั้นบุตรหลานของท่านอาจอ้างสิทธิ์การคุ้มครองใด ๆ ที่อธิบายไว้ในประกาศนี้

## ฐานความรู้เรื่องวินัย

จะถือว่าเขตการศึกษาที่มีความรู้ว่าบุตรของท่านเป็นเด็กที่มีความทุพพลภาพ

หากก่อนพฤติกรรมที่นำไปสู่การลงโทษทางวินัย:

1. ท่านแสดงความกังวลเป็นลายลักษณ์อักษรถึงผู้บังคับบัญชาหรือเจ้าหน้าที่ธุรการของหน่วยงานการศึกษาที่เหมาะสม หรือกับครูของบุตรหลานของท่านว่าบุตรหลานของท่านต้องการการศึกษาพิเศษและบริการที่เกี่ยวข้อง
2. คำร้องขอการประเมินที่เกี่ยวข้องกับการมีสิทธิได้รับการศึกษาพิเศษและบริการที่เกี่ยวข้องภายใต้ส่วน B ของกฎหมายว่าด้วยการศึกษาของผู้ทุพพลภาพ หรือ
3. ครูของบุตรของท่านหรือบุคลากรเขตโรงเรียนอื่น ๆ แสดงความกังวลเฉพาะเกี่ยวกับรูปแบบพฤติกรรมที่บุตรหลานของท่านแสดงต่อผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษาพิเศษของเขตการศึกษาโดยตรง หรือต่อเจ้าหน้าที่ผู้ควบคุมดูแลอื่น ๆ ของเขตการศึกษา

## ข้อยกเว้น

เขตการศึกษาจะไม่ถือว่ามีความรู้ดังกล่าวหาก:

1. ท่านไม่อนุญาตให้มีการประเมินบุตรหลานของท่านหรือปฏิเสธบริการการศึกษาพิเศษ หรือ
2. บุตรหลานของท่านได้รับการประเมินและพิจารณาแล้วว่าจะไม่เป็นเด็กที่มีความทุพพลภาพภายใต้ส่วน B ของกฎหมายว่าด้วยการศึกษาของผู้ทุพพลภาพ

## เงื่อนไขที่ใช้หากไม่มีพื้นฐานความรู้

หากก่อนที่จะใช้มาตรการทางวินัยกับบุตรหลานของท่าน

เขตการศึกษาไม่ทราบว่าบุตรหลานของท่านเป็นเด็กที่มีความทุพพลภาพ

ดังที่อธิบายไว้ข้างต้นในหัวข้อย่อย **พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับวินัยและข้อยกเว้น**

บุตรหลานของท่านอาจได้รับโทษ

มาตรการทางวินัยที่ใช้กับเด็กที่ไม่มี ความทุพพลภาพซึ่งมีพฤติกรรมเปรียบเทียบ

อย่างไรก็ตาม

หากมีการร้องขอให้ประเมินบุตรของท่านในช่วงเวลาที่บุตรของท่านอยู่ภายใต้มาตรการทางวินัย การประเมินจะต้องดำเนินการอย่างรวดเร็ว

บุตรหลานของท่านจะยังคงอยู่ในสถานที่ดำเนินการเรียนการสอนที่กำหนดโดยหน่วยงานของโรงเรียน

ซึ่งอาจรวมถึงการระงับหรือถูกไล่ออกโดยไม่มีบริการด้านการศึกษาก่อนกว่าการประเมินจะเสร็จสิ้น

หากบุตรหลานของท่านถูกกำหนดให้เป็นเด็กที่มีความทุพพลภาพ โดยคำนึงถึงข้อมูลจากการประเมินที่ดำเนินการโดยเขตการศึกษาและข้อมูลที่ท่านให้ไว้ เขตการศึกษาจะต้องจัดการศึกษาพิเศษและบริการที่เกี่ยวข้องตามส่วน B ของกฎหมายว่าด้วยการศึกษาของผู้ทุพพลภาพ รวมถึงข้อกำหนดทางวินัยที่อธิบายไว้ข้างต้น

### การอ้างอิงและการดำเนินการโดยหน่วยงานบังคับใช้กฎหมายและหน่วยงานตุลาการ

#### 34 CFR §300.535

ส่วน B ของกฎหมายว่าด้วยการศึกษาของผู้ทุพพลภาพ ไม่:

1. ห้ามหน่วยงานใด ๆ จากการรายงานการก่ออาชญากรรมโดยเด็กที่มีความทุพพลภาพต่อหน่วยงานที่เหมาะสม หรือ
2. ป้องกันไม่ให้มีการบังคับใช้กฎหมายของรัฐและหน่วยงานตุลาการปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกับการใช้กฎหมายของรัฐบาลกลางและของรัฐในการก่ออาชญากรรมที่กระทำโดยเด็กที่มีความทุพพลภาพ

#### การส่งบันทึก

หากเขตการศึกษารายงานการก่ออาชญากรรมโดยเด็กที่มีความทุพพลภาพ เขตการศึกษา:

1. ต้องตรวจสอบให้แน่ใจว่าได้ส่งสำเนาการศึกษาพิเศษและบันทึกทางวินัยของเด็กเพื่อการพิจารณาโดยหน่วยงานที่รับงานรายงานอาชญากรรม และ
2. อาจส่งสำเนาการศึกษาพิเศษและบันทึกทางวินัยของเด็กเฉพาะในขอบเขตที่การศึกษาสาธารณะที่เหมาะสมโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย (FAPE) ให้อนุญาตเท่านั้น

**ข้อกำหนดสำหรับสถานที่ดำเนินการเรียนการสอนฝ่ายเดียวโดยปกครองของเด็ก  
ในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินสนับสนุนจากหน่วยงานรัฐ****ทั่วไป****34 CFR §300.148**

## ส่วน B

ของกฎหมายว่าด้วยการศึกษาของผู้ทุพพลภาพไม่ต้องการให้เขตการศึกษาจ่ายค่าเล่าเรียน

รวมถึงการศึกษาพิเศษและบริการที่เกี่ยวข้องของบุตรของท่านที่มีความทุพพลภาพในโรงเรียนหรือสถานศึกษาเอกชน

หากเขตการศึกษาจัดให้มีการศึกษาสาธารณะที่เหมาะสมโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

(FAPE) แก่บุตรของท่าน

และท่านเลือกที่จะจัดให้เด็กเรียนในโรงเรียนหรือสถานศึกษาเอกชน อย่างไรก็ตาม เขตการศึกษาที่โรงเรียนเอกชนตั้งอยู่ต้องรวมบุตรของท่านไว้ในประชากรที่มีความต้องการอยู่ภายใต้บทบัญญัติของส่วน B

ว่าด้วยเด็กที่บิดามารดาจัดให้อยู่ในโรงเรียนเอกชนภายใต้ 34 CFR §§300.131 ถึง 300.144

**เงินชดเชยสำหรับการจัดหาโรงเรียนเอกชน**

หากบุตรหลานของท่านเคยได้รับการศึกษาพิเศษและบริการที่เกี่ยวข้องภายใต้อำนาจของเขตการศึกษา

และท่านเลือกที่จะลงทะเบียนบุตรหลานของท่านในโรงเรียนอนุบาล

โรงเรียนประถมศึกษา

หรือมัธยมศึกษาของเอกชนโดยไม่ได้รับความยินยอมจากเขตการศึกษา

ศาลหรือเจ้าหน้าที่พิจารณาได้ส่วนอาจกำหนดให้หน่วยงานชำระเงินคืนท่านสำหรับค่าลงทะเบียนนั้นหากศาลหรือเจ้าหน้าที่พิจารณาได้ส่วนพบว่าหน่วยงานไม่ได้จัดศึกษาสาธารณะที่เหมาะสมโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย (FAPE)

ให้กับบุตรหลานของท่านในเวลาที่เหมาะสมก่อนการลงทะเบียนดังกล่าวและสถานที่

ดำเนินการเรียนการสอนแบบเอกชนนั้นเหมาะสม

เจ้าหน้าที่พิจารณาได้ส่วนหรือศาลอาจพบว่าสถานที่ดำเนินการเรียนการสอนของท่านเหมาะสม

แม้ว่าสถานที่ดำเนินการเรียนการสอนนั้นจะไม่ใช่ไปตามมาตรฐานของรัฐที่ใช้กับการศึกษาที่จัดให้โดยหน่วยงานด้านการศึกษาของรัฐและเขตการศึกษา

### ข้อจำกัดในการชาระเงินคืน

ค่าใช้จ่ายของการชาระเงินคืนที่อธิบายไว้ในย่อหน้าข้างต้นอาจลดลงหรือถูกปฏิเสธ:

1. หาก: (ก) ในการประชุมโปรแกรมการศึกษารายบุคคล (IEP) ครั้งล่าสุดที่ท่านเข้าร่วมก่อนการนำบุตรหลานออกจากโรงเรียนของรัฐ ท่านไม่ได้แจ้งทีมโปรแกรมการศึกษารายบุคคล (IEP) ว่าท่านกำลังปฏิเสธสถานที่ดำเนินการเรียนการสอนที่เสนอโดยเขตการศึกษา เพื่อจัดการศึกษาสาธารณะที่เหมาะสมโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย (FAPE) ให้กับบุตรหลานของท่าน รวมถึงการระบุข้อกังวลของท่านและความตั้งใจของท่านที่จะลงทะเบียนบุตรหลานของท่านในโรงเรียนเอกชนโดยได้รับเงินสนับสนุนจากหน่วยงานรัฐ หรือ (ข) อย่างน้อย 10 วันทำการ (รวมถึงวันหยุดใด ๆ ที่เกิดขึ้นในวันทำการ) ก่อนย้ายบุตรหลานของท่านออกจากโรงเรียนของรัฐ ท่านไม่ได้แจ้งข้อมูลดังกล่าวเป็นลายลักษณ์อักษรไปยังเขตการศึกษา
2. ก่อนที่ท่านจะย้ายเด็กออกจากโรงเรียนของรัฐ เขตการศึกษาได้แจ้งให้ท่านทราบเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้าถึงเจตจำนงที่จะประเมินบุตรหลานของท่าน (รวมถึงคำชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินที่เหมาะสมและสมเหตุสมผล) แต่ท่านได้ดำเนินการทำให้เด็กไม่พร้อมสำหรับการประเมินผล หรือ
3. เมื่อศาลพบว่าการกระทำของท่านไม่สมเหตุสมผล

อย่างไรก็ตาม ค่าใช้จ่ายในการชาระเงินคืน:

1. ต้องไม่ถูกลดหรือปฏิเสธสำหรับความล้มเหลวในการแจ้งหาก: (ก) ทางโรงเรียนห้ามท่านไม่ให้แจ้ง (ข) ท่านไม่ได้รับแจ้งถึงความรับผิดชอบของท่านที่ต้องจัดการแจ้งดังที่อธิบายข้างต้น หรือ (ค) การปฏิบัติตามข้อกำหนดข้างต้นอาจส่งผลให้เกิดอันตรายต่อร่างกายของเด็ก และ

2. ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของศาลหรือเจ้าหน้าที่การพิจารณาใต้สวน อาจไม่ถูกลดหรือปฏิเสธสำหรับความล้มเหลวของท่านในการส่งการแจ้งที่กำหนดหาก: (ก) ท่านไม่มีความรู้หรือเขียนภาษาอังกฤษไม่ได้ หรือ (ข) การปฏิบัติตามข้อกำหนดข้างต้นอาจส่งผลให้เกิดอันตรายทางอารมณ์อย่างร้ายแรงต่อบุตรหลานของท่าน