

Закон об образовании лиц с ограниченными возможностями (IDEA), федеральный закон, затрагивающий различные аспекты обучения учащихся с ограниченными возможностями, требует, чтобы школы предоставили вам, родителям ребенка с ограниченными возможностями, уведомление, содержащее полное объяснение процедурных гарантий, предусмотренных IDEA и нормативными актами Министерства образования США. Копия этого уведомления должна быть предоставлена вам только один раз за учебный год, за исключением того, что ею надлежит также предоставить вам в следующих случаях: (1) при первичном направлении на обследование или вашем запросе его проведения; (2) после получения вашей первой поданной в штате жалобы соответствии с Титулом 34, разделы 300.151–300.153, Свод федеральных нормативных актов (34 CFR §§300.151–300.153), и после получения вашей первой жалобы, поданной на рассмотрение в административном порядке, в соответствии с §300.507 в учебном году; (3) когда принято решение о наложении дисциплинарного взыскания на вашего ребенка, предусматривающего изменение места размещения; и (4) по вашему запросу. [§300.504(a)]

Это уведомление должно включать полное объяснение всех процессуальных гарантий, доступных в соответствии с §300.148 (одностороннее помещение ребенка в частную школу за государственный счет), §§300.151–300.153 (процедуры рассмотрения жалоб в штате), §300.300 (согласие родителей), §§300.502 и 300.503 (независимая образовательная оценка и предварительное письменное уведомление), §§300.505–300.518 (другие процессуальные гарантии, такие как медиация, жалобы, подаваемые на рассмотрение в административном порядке, процесс разрешения спора и беспристрастное слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры), §§300.530–300.536 (процедурные гарантии в подразделе E правил части B) и с §§300.610 по 300.625 (положения о конфиденциальности информации в подразделе F). Информация, относящаяся к Флориде, была добавлена в эту типовую форму и представляет собой формат, который школьные округа могут использовать для предоставления родителям информации о процессуальных гарантиях.

Министерство образования США, Управление программ специального обучения
Редакция: Июнь 2009 г.,
Департамент образования штата Флорида
Редакция: август 2021 г.

Содержание

Общая информация	1
Предварительное письменное уведомление.....	1
Родной язык.....	2
Электронная почта.....	2
Родительское согласие – определение понятия	3
Родительское согласие.....	3
Независимые образовательные оценки.....	7
Конфиденциальность информации.....	10
Определения понятий.....	10
Персонализируемые сведения	10
Уведомление для родителей	10
Права доступа	11
Запись о доступе	12
Записи по более чем одному ребенку	12
Перечень видов информации и её местоположения	12
Плата	12
Изменение записей по запросу родителя	13
Возможность проведения слушания.....	13
Процедуры слушания	13
Результат слушания	13
Согласие на раскрытие персонализируемой информации	14
Меры безопасности	15
Уничтожение информации	15
Процедуры подачи жалобы в органы штата.....	16
Различия между процедурами подачи жалоб на рассмотрение в административном порядке и административными слушаниями по ним и рассмотрением жалоб в органах штата	16
Процедуры принятия жалобы в органы штата.....	16
Минимальной объем процедур подачи жалобы в органы штата	17
Подача жалобы в органы штата	18
Процедуры рассмотрения жалобы в административном порядке.....	20
Обращение с ходатайством об административном слушании.....	20
Жалоба с запросом ее рассмотрения в административном порядке	21
Типовые формы	23
Медиация.....	24
Процесс разрешения спорного вопроса.....	26

Слушания по рассмотрению жалоб в административном порядке	29
Беспристрастное слушание в административном порядке	29
Право на слушание	30
Решения слушаний	32
Обжалование решений	34
Окончательный характер решения; обжалование и беспристрастный пересмотр	34
Сроки и удобство слушаний и пересмотров	34
Гражданские иски, включая сроки, в которые их можно подать	34
Размещение ребенка на время ожидания административного рассмотрения жалобы и проведения слушания	36
Расходы на адвокатов	36
Процесс принятия дисциплинарных мер в отношении детей с ограниченными возможностями	39
Полномочия школьного персонала	39
Изменение размещения из-за дисциплинарного удаления	43
Определение размещения	44
Обжалование	44
Размещение в учебную программу на время обжалования	45
Защита для детей, пока не имеющих права на специальное образование и смежные услуги	46
Направление в правоохранительные и судебные органы и их действия	47
Необходимые условия для помещения родителями учащихся в частную школу за государственный счет	48
Общие положения	48

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМЕННОЕ УВЕДОМЛЕНИЕ

34 CFR §300.503

Уведомление

Ваш школьный округ должен направить вам письменное уведомление (предоставить вам определенную информацию в письменном виде) в разумные сроки до того, как им будет:

1. предложено инициировать или изменить идентификацию, оценку или направление вашего ребенка в соответствующую образовательную программу, или предоставление ему соответствующего бесплатного государственного образования (FAPE); или
2. отказать в пересмотре или изменении идентификации, оценки ребенка или направлении его в соответствующую образовательную программу, или же в предоставлении ему FAPE.

Содержание уведомления

Письменное уведомление должно:

1. описывать действие, которое ваш школьный округ предлагает или отказывается предпринять;
2. объяснять, почему ваш школьный округ предлагает или отказывается предпринять какое-либо действие;
3. описывать каждую процедуру обследования, оценки способностей к учебе, прошлых записей или отчета, которые ваш школьный округ использовал при принятии решения о принятии какого-либо действия или отказе в нем;
4. включать указание, что ваши права защищены процессуальными гарантиями в соответствии с Разделом В свода законов IDEA;
5. сообщать, как вы можете получить копию описания процессуальных гарантий защиты ваших прав (за исключением уведомления о первичном направлении на обследование);
6. включать ресурсы, которые могут помочь вам понять Раздел В свода законов IDEA;
7. описывать другие варианты, которые рассматривала группа по составлению индивидуального плана обучения (IEP) вашего ребенка, и причины, по которым они были отклонены; и
8. приводить описание любых других причин, по которым ваш школьный округ предложил принять определенное действие или отказался от него.

Уведомление на понятном языке

Уведомление должно:

1. быть написано языком, понятным для обычного человека, **и**
2. быть предоставлено на вашем родном языке или на каком-либо другом языке, которым вы владеете или обычно пользуетесь, если это реально выполнимо.

Если невозможно прислать вам письменное уведомление на вашем родном языке или каком-либо другом языке, которым вы владеете или обычно пользуетесь, ваш школьный округ обязан обеспечить следующее:

1. уведомление должно быть переведено для вас устно или другими средствами на ваш родной язык или представлено в каком-либо другом виде, приемлемом для общения с вами;
2. Вы поняли содержание уведомления; **и**
3. имеется письменное свидетельство того, что пункты 1 и 2 соблюдены.

РОДНОЙ ЯЗЫК

34 CFR §300.29

Родной язык, при использовании в отношении человека, который плохо владеет английским языком, означает следующее:

1. Язык, которым человек обычно пользуется, или в случае ребенка, язык, которым обычно пользуются родители ребенка.
2. При непосредственном контакте с ребенком (включая его обследование), это язык, которым ребенок обычно пользуется дома или в учебной среде.

Для человека с глухотой или слепотой или для человека, не владеющего письменным языком, способ общения - это то, что человек обычно использует (например, язык жестов, шрифт Брайля или устное общение).

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

34 CFR §300.505

Если ваш школьный округ предлагает родителям получать документы по электронной почте, вы можете выбрать получение по электронной почте следующих документов:

1. Предварительное письменное уведомление;
2. Уведомление о процессуальных гарантиях; **и**
3. Уведомления, касающиеся жалобы, поданной на рассмотрение в административном порядке.

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОГЛАСИЕ – ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ

34 CFR §300.9

Согласие

Согласие означает, что:

1. Вы полностью проинформированы на своем родном языке или с использованием другой формы общения (например, на языке жестов, с помощью шрифта Брайля или путем устного общения) с донесением до вас всей информации о действиях, на которые вы даете согласие.
2. Вы понимаете это действие и даете письменное согласие на него; согласие описывает это действие и перечисляет все записи в вашем деле (если таковые имеются), которые будут кому-либо выданы, и указывает кому; **и**
3. Вы понимаете, что согласие дано вами по доброй воле и что вы можете отозвать ваше согласие в любой момент.

Если вы хотите отозвать (аннулировать) свое согласие после того, как ваш ребенок начал получать специальное образование и связанные с ним услуги, вы должны сделать это в письменной форме. Отзыв согласия не аннулирует (не отменяет) действие, которое было совершено после того, как вы дали свое согласие, но до того, как вы его отозвали. Кроме того, школьный округ не обязан вносить поправки (изменения) в записи об образовании вашего ребенка, чтобы удалить любые упоминания о том, что ваш ребенок получал специальное образование и связанные с ним услуги после отзыва вашего согласия.

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОГЛАСИЕ

34 CFR §300.300

Согласие на первичное обследование

Ваш школьный округ не может провести первичное обследование вашего ребенка с целью определить, имеет ли он право в соответствии с Разделом В IDEA получать специальное образование и связанные с ним услуги, не уведомив вас заранее в письменной форме о планируемом действии и не получив вашего согласия, в том виде, как это описано в разделах **«Предварительное письменное уведомление»** и **«Родительское согласие»**.

Ваш школьный округ должен предпринять разумные усилия по получению вашего информированного согласия на первичное обследование, чтобы решить, является ли ваш ребенок учащимся с ограниченными возможностями.

Ваше согласие на первичное обследование не означает, что вы также дали согласие на то, чтобы школьный округ начал предоставлять вашему ребенку специальное образование и связанные с ним услуги.

Ваш школьный округ не может использовать ваш отказ дать согласие на одну услугу или деятельность, связанную с первичным обследованием, в качестве основания для отказа вам или вашему ребенку в каких-либо других услугах, льготах или видах деятельности, если иным требованием Части В не предусмотрено, чтобы школьный округ это сделал.

Если ваш ребенок был принят в государственную школу, или вы собираетесь определить вашего ребенка в государственную школу, и вы отказались предоставить согласие или не ответили на просьбу дать согласие на первичное обследование, ваш школьный округ может, но не обязан, добиваться проведения первичного обследования вашего ребенка посредством предусмотренной законом IDEA медиации или жалобы, подаваемой на рассмотрение в административном порядке, встречи по разрешению спора и исполнения процедур беспристрастного правового рассмотрения. Ваш школьный округ не нарушит своих обязанностей по выявлению, идентификации и оценке способностей вашего ребенка, если он не станет добиваться проведения обследования вашего ребенка в подобных обстоятельствах.

Особые правила для первичного обследования детей, находящихся под опекой штата

Если ребенок находится под опекой штата и не живет со своими родителями, то школьному округу не требуется согласие родителя на первичное обследование с целью определения способностей ребенка к учебе, если:

1. несмотря на разумные усилия, школьному округу не удалось найти родителя ребенка;
2. родители были лишены родительских прав в соответствии с законом штата; или
3. судья предоставил право другому лицу вместо родителей принимать решения относительно обучения ребенка, и это лицо дало согласие на первичное обследование.

«*Находящийся под опекой штата*» в контексте IDEA означает ребенка, который, по определению штата, в котором ребенок проживает:

1. Приемный ребенок;
2. Считается находящимся под попечительством штата в соответствии с законодательством штата; **или**
3. Находится под опекой государственных учреждений опеки и попечительства.

Есть одно исключение, о котором вам следует знать. *Находящимся под опекой штата* не считается приемный ребенок, у которого имеется приемный родитель, соответствующий определению «*родителя*» в том виде, как оно используется в законах IDEA.

Согласие родителей на предоставление услуг

Ваш школьный округ должен получить ваше информированное согласие до того, как начать предоставлять вашему ребенку специальное образование и связанные с ним услуги.

Школьный округ должен приложить разумные усилия для получения вашего информированного согласия перед тем, как впервые предоставлять вашему ребенку специальное образование и сопутствующие услуги.

Если вы не ответите на просьбу дать свое согласие на то, чтобы ваш ребенок начал получать специальное образование и связанные с ним услуги, или если вы откажетесь давать такое согласие в первый раз, или если вы откажетесь дать такое согласие или позже отзовете (аннулируете) свое согласие в письменной форме, то ваш школьный округ может не использовать процессуальные гарантии (такие как медиация, жалоба, подаваемая на рассмотрение в административном порядке, встреча по разрешению спора или беспристрастное слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры) для получения согласия или постановления о том, что специальное обучение и связанные с ним услуги (рекомендованные группой по составлению IEP вашего ребенка) могут быть предоставлены вашему ребенку без вашего согласия.

Если вы не ответите на просьбу дать свое согласие на то, чтобы ваш ребенок начал получать специальное образование и связанные с ним услуги, или если вы откажетесь давать такое согласие в первый раз, и ваш школьный округ не обеспечивает вашего ребенка специальным образованием и связанными с ним услугами, на которые было необходимо ваше согласие, то ваш школьный округ:

1. не нарушает требования по обеспечению вашего ребенка бесплатным соответствующим государственным образованием (FAPE) в связи с невозможностью для него предоставить эти услуги вашему ребенку; **и**
2. не обязан созывать собрание группы по составлению индивидуального плана обучения (IEP) вашего ребенка или разрабатывать индивидуальный план обучения вашего ребенка в рамках специального образования и связанных с ним услуг, на которые требовалось ваше согласие.

Если вы отзовете (отмените) свое согласие в письменной форме в какой-то момент после того, как вашему ребенку впервые были предоставлены специальное образование и сопутствующие услуги, то школьный округ не может продолжать предоставлять такие услуги, но должен предоставить вам предварительное письменное уведомление, как описано в разделе **«Предварительное письменное уведомление»**, прежде чем прекращать предоставление этих услуг.

Согласие родителей на повторное обследование ребенка

Ваш школьный округ должен получить ваше информированное согласие до того как он проведёт повторное обследование вашего ребенка, за исключением случаев, когда ваш школьный округ может доказать, что:

1. он предпринял разумные усилия для получения вашего согласия на повторное обследование вашего ребенка; **и**
2. Вы не ответили на просьбу.

Если вы отказываетесь дать согласие на повторное обследование вашего ребенка, то школьный округ может, но не обязан, добиваться переоценки вашего ребенка, используя медиацию, подачу жалобы на рассмотрение в административном порядке, встречу по разрешению спора и процедуры беспристрастного слушания с соблюдением надлежащей правовой процедуры, чтобы попытаться преодолеть ваш отказ от согласие на повторное обследование вашего ребенка. Как и в случае с первичным обследованием, ваш школьный округ не нарушает свои обязательства по Разделу В закона IDEA, если решает не добиваться проведения повторного обследования подобным образом.

Подтверждение разумных усилий по получению родительского согласия

Ваш школьный округ должен доказать, что он предпринял разумные усилия, чтобы получить родительское согласие на первичное обследование, на предоставление специального образования и связанных с ним услуг, на повторное обследование и на поиск родителей детей, находящихся под попечительством штата, для первичного обследования. Документальное подтверждение должно включать записи, свидетельствующие о том, что школьный округ предпринял шаги в этом направлении, такие как:

1. подробные записи телефонных переговоров, состоявшихся или неудавшихся, и результаты этих переговоров;
2. копии писем, посланных вам, и полученные ответы; **и**
3. подробное описание визитов к вам домой или на место работы и результаты этих визитов.

Другие требования к родительскому согласию

Ваше согласие не требуется, когда школьный округ:

1. анализирует имеющиеся данные при обследовании или повторном обследовании вашего ребенка; **или**
2. проводит тестирование или другое обследование вашего ребенка, которые проводятся в отношении всех детей, если для проведения такого тестирования или обследования не требуется получения согласия родителей всех детей;

Особые требования согласия, предъявляемые в шт. ФЛОРИДА

В шт. Флорида должен предоставить подписанное согласие на:

- получение учащимся учебных приспособлений, пользование которыми не будет разрешено при проведении оценки на уровне штата. Родитель должен подтвердить в письменной форме, что он или она понимает последствия использования таких приспособлений;
- разъяснение учащемуся применения во Флориде альтернативных стандартов успеваемости, и его оценка будет производиться по этим действующим во Флориде альтернативным стандартам успеваемости.
- помещает учащегося в центр обучения особо одаренных учащихся.

Школьный округ должен разработать и внедрить процедуры, гарантирующие, что ваш отказ дать согласие на любые из этих других услуг и мероприятий не приведет к отказу в предоставлении вашему ребенку FAPE. Кроме того, ваш школьный округ не может использовать ваш отказ дать согласие на одну из этих услуг или мероприятий в качестве основания для отказа в любых других услугах, льготах или мероприятиях, за исключением случаев, когда согласно другому требованию Части В это требуется от школьного округа.

Если вы отдали своего ребенка в частную школу за собственный счет, или если ваш ребенок обучается на дому, и вы не даете согласия на первичное обследование или повторное обследование вашего ребенка, или вы не ответили на просьбу дать свое согласие, то школьный округ не может использовать свои процедуры разрешения споров (такие как медиация, подача жалобы на рассмотрение в административном порядке, встреча по разрешению спора или беспристрастное слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры) и не обязан рассматривать вашего ребенка как имеющего право на получение справедливых услуг (предоставляемых некоторым детям с ограниченными возможностями, размещаемым родителями в частные школы).

НЕЗАВИСИМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОЦЕНКИ**34 CFR §300.502****Общие положения**

Как описывается ниже, вы имеете право на независимую оценку способностей вашего ребенка к учебе (IEE), если вы не согласны с оценкой способностей вашего ребенка, проведенной вашим школьным округом.

Если вы требуете IEE, школьный округ обязан предоставить вам информацию о том, где вы можете получить IEE, и о критериях школьного округа в отношении IEE.

Определения понятий

Выражение «*независимая оценка способностей к учебе*» (IEE) означает оценку, проведенную квалифицированным экзаменатором, который не является сотрудником школьного округа, отвечающего за образование вашего ребенка.

Выражение «*за государственный счет*» означает, что школьный округ либо оплачивает полную стоимость оценки способностей вашего ребенка, либо организует оценку так, чтобы она обошлась вам бесплатно, в соответствии с положениями Части В IDEA, которая позволяет каждому штату использовать любые государственные, местные, федеральные и частные источники поддержки, доступные в штате для удовлетворения требований Части В IDEA.

Право родителей на оценку способностей ребенка к учебе за государственный счет

Вы имеете право на IEE вашего ребенка за государственный счет, если вы не согласны с оценкой способностей к учебе вашего ребенка, проведенного школьным округом, при соблюдении следующих условий:

1. Если вы запрашиваете IEE вашего ребенка за государственный счет, ваш школьный округ должен без излишней задержки, либо: (а) подать жалобу на рассмотрение в административном порядке с запросом о проведении слушания, чтобы показать, что его оценка вашего ребенка является надлежащей; либо (b) провести IEE за государственный счет, если школьный округ не продемонстрирует на слушании, что полученная вами оценка вашего ребенка не соответствует критериям школьного округа.
2. Если ваш школьный округ требует проведение административного слушания и окончательное решение принято о том, что оценка способностей вашего ребенка, выполненная школьным округом, справедлива, вы все равно имеете право на IEE, но только не за государственный счет.
3. Если вы требуете IEE вашего ребенка, школьный округ может попросить вас объяснить, почему вы не согласны с оценкой способностей вашего ребенка, проведенной школьным округом. Однако ваш школьный округ не может требовать объяснения и не может излишне затягивать проведение IEE вашего ребенка за государственный счет или обращение с ходатайством об административном слушании, чтобы потребовать рассмотрения в административном порядке для защиты результатов обследования вашего ребенка, проведенного школьным округом.

Вы имеете право только на проведение только одной независимой оценки IEE вашего ребенка за государственный счет всякий раз, когда ваш школьный округ проводит оценку способности к учебе вашего ребенка, с которой вы не согласны.

Оценка способностей ребенка к учебе по инициативе родителей

Если вы провели независимую оценку IEE вашего ребенка за государственный счет или предоставили в школьный округ оценку способности к учебе вашего ребенка, полученную за собственный счет:

1. Ваш школьный округ должен учитывать результаты оценки способностей вашего ребенка, если она отвечает критериям школьного округа к IEE, при принятии любых решений в отношении предоставления услуг FAPE вашему ребенку; **и**
2. Вы, или ваш школьный округ, можете представить результаты оценки способностей вашего ребенка в качестве доказательства на административном слушании в отношении вашего ребенка.

Требование проведения оценки способностей ребенка к учебе со стороны должностных лиц, проводящих административное слушание

Если должностное лицо, проводящее административное слушание, требует IEE вашего ребенка в ходе слушания, оценка должна проводиться за государственный счет.

Критерии школьного округа по проведению оценки способностей ребенка к учебе

Если IEE проводится за государственный счет, критерии, по которым проводится оценка способностей ребенка к учебе, включая место проведения и квалификации экзаменатора, должны быть такими же, как критерии, которые школьный округ использует, когда выступает инициатором оценки (в той мере, в какой эти критерии соответствуют вашему праву на независимую оценку способностей к учебе)

За исключением критериев, описанных выше, школьный округ не может диктовать условия или сроки относительно проведения IEE за государственный счет.

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЙ

34 CFR §300.611

Следующие термины употребляются в следующих значениях в разделе «Конфиденциальность информации»:

- Термин «*уничтожение*» означает физическое уничтожение или удаление личных идентификаторов из информации с тем, чтобы информация не содержала личных данных.
- Выражение «*записи об успеваемости*» означают тип записей, описываемых в определении "записи об успеваемости" в 34 CFR Статья 99 нормативных актов, основанных на законе о семейных правах на образование и неприкосновенность личной жизни (FERPA) 1974, 20 U.S.C. 1232 g.
- Термин «*участвующее агентство*» означает любой школьный округ, агентство или учреждение, которое собирает, хранит и использует информацию, позволяющую установить личность или источник информации в соответствии с Разделом В IDEA.

ПЕРСНИФИЦИРУЕМЫЕ СВЕДЕНИЯ

34 CFR §300.32

Выражение «*персонифицируемые сведения*» означает информацию, которая содержит:

- a) имя вашего ребенка, ваше имя как родителя или имя другого члена семьи;
- b) адрес вашего ребенка;
- c) личный идентификатор, например, номер социального страхования вашего ребенка или ученический номер; **или**
- d) перечень личностных характеристик или иная информация, с помощью которой можно опознать вашего ребенка.

УВЕДОМЛЕНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

34 CFR §300.612

Агентство штата по образованию должно уведомить родителей, т.е. дать им полную информацию о конфиденциальности персонифицируемых сведений, включая:

1. описание в какой степени уведомление дано на родном языке различных групп населения, проживающих в штате;

2. описание детей, на которых хранится информация, позволяющая установить личность, типы запрашиваемой информации, методы, с помощью которых штат намеревается собирать информацию (включая источники информации) и как он планирует использовать эту информацию;
3. краткое описание правил и процедур, которые участвующее агентство обязано соблюдать в отношении хранения, выдачи третьим лицам, сохранности и уничтожения информации, позволяющей установить личность; **и**
4. описание всех прав родителей и детей относительно такой информации, включая права по FERPA и нормативным актам, основанным на 24 CFR Статья 99.

Прежде чем предпринимать такие действия, как выявление, нахождение и обследование детей, нуждающихся в специальном образовании и сопутствующих услугах ("child find"), необходимо опубликовать уведомление в газетах или в иных средствах массовой информации, или том и другом с тиражами в обращении, достаточными для того, чтобы оповестить об этих мероприятиях родителей по всему штату.

ПРАВА ДОСТУПА

34 CFR §300.613

Участвующее агентство должно разрешить вам изучать и проверять любые записи об успеваемости, касающиеся вашего ребенка, которые собираются, хранятся и используются вашим школьным округом в соответствии с Разделом В IDEA. Участвующее агентство обязано выполнить вашу просьбу изучить и проверить любые записи об успеваемости вашего ребенка без излишнего затягивания и до собрания, на котором должен обсуждаться индивидуальный учебный план (IEP), или до проведения беспристрастного административного слушания (включая собрание по урегулированию спора или слушания относительно дисциплины), и ни в коем случае не позднее, чем через 45 календарных дней с момента вашего обращения с просьбой.

Ваше право на изучение и проверку записей об успеваемости включает:

1. ваше право на ответ от участвующего агентства на ваши разумные просьбы объяснить и прокомментировать записи;
2. ваше право на просьбу, чтобы участвующее агентство предоставило вам копии записей, если вы не можете эффективно изучить и проверить их, не имея копий; **и**
3. ваше право на то, чтобы ваш представитель изучил и проверил записи.

Участвующее агентство должно исходить из того, что у вас есть право на изучение и проверку записей об успеваемости, касающихся вашего ребенка, если не будет сообщено, что у вас нет этого права в соответствии с существующим законом

штата, регулирующим такие сферы как опекунов, отдельное проживание супругов или развод.

ЗАПИСЬ О ДОСТУПЕ

34 CFR §300.614

Каждое участвующее агентство должно вести учет лиц, получающих доступ к записям об успеваемости, которые собираются, хранятся или используются в соответствии с Разделом В IDEA (кроме доступа родителей и уполномоченных сотрудников участвующего агентства), включая имя лица, дату доступа и цель, с которой лицо получило разрешение пользоваться записями.

ЗАПИСИ ПО БОЛЕЕ ЧЕМ ОДНОМУ РЕБЕНКУ

34 CFR §300.615

Если записи об успеваемости включают информацию на более чем одного ребенка, родители этих детей имеют право изучать и проверять только данные, касающиеся их ребенка, или должны получать только эту конкретную информацию.

ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ ИНФОРМАЦИИ И ЕЁ МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ

34 CFR §300.616

По вашей просьбе участвующее агентство должно предоставить вам перечень всех типов информации об успеваемости, которые собираются, хранятся и используются агентством, и ее местонахождение.

ПЛАТА

34 CFR §300.617

Каждое участвующее агентство может взимать плату за изготовление копий записей, которые делаются для вас в соответствии с Разделом В IDEA, если такая плата не препятствует существенным образом вашему праву на изучение и проверку этих записей.

Участвующее агентство не может взимать плату за поиск и выдачу информации в соответствии с Разделом В IDEA.

ИЗМЕНЕНИЕ ЗАПИСЕЙ ПО ЗАПРОСУ РОДИТЕЛЯ

34 CFR §300.618

Если вы считаете, что информация в записях об успеваемости вашего ребенка, которые собираются, хранятся и используются в соответствии с Разделом В IDEA, неточна, недостоверна или нарушает неприкосновенность частной жизни или другие права вашего ребенка, вы можете обратиться к соответствующему агентству, которое хранит данные, с просьбой внести изменения в эту информацию.

Агентство должно принять решение о внесении или невнесении изменений в данные в соответствии с вашей просьбой в течение разумного периода времени после вашего обращения с этой просьбой.

Если агентство отказывается вносить изменения в данные в соответствии с вашей просьбой, оно обязано сообщить вам об отказе и о вашем праве на административное слушание с этой целью, как описано в разделе *«Возможность административного слушания»*.

ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ СЛУШАНИЯ

34 CFR §300.619

Соответствующее агентство должно по вашей просьбе предоставить вам возможность административного слушания для опротестования информации в записях об успеваемости вашего ребенка и доказательства, что она неточна, недостоверна или иным образом нарушает неприкосновенность частной жизни или другие права вашего ребенка.

ПРОЦЕДУРЫ СЛУШАНИЯ

34 CFR §300.621

Административное слушание с целью опротестования информации в записях об успеваемости должно проводиться с соблюдением процедур, предусмотренных для таких слушаний в соответствии с FERPA (Family Educational Rights and Privacy Act).

РЕЗУЛЬТАТ СЛУШАНИЯ

34 CFR §300.620

Если в результате административного слушания агентство решит, что информация неточна, недостоверна или иным образом нарушает неприкосновенность частной жизни или другие права вашего ребенка, оно

обязано внести в данные соответствующие изменения и сообщить вам об этом в письменной форме.

Если в результате слушания агентство решит, что информация не является неточной, недостоверной или не нарушает иным образом неприкосновенность частной жизни или иные права вашего ребенка, оно должно сообщить вам о вашем праве оставить в записях, которые оно хранит на вашего ребенка, ваш комментарий об информации или объяснить причины, по которым вы не согласны с решением данного агентства.

Такое объяснение, приложенное к записям о вашем ребенке, должно:

1. храниться соответствующим агентством как часть записей о вашем ребенке в течение всего периода, когда запись или оспариваемая часть записи хранится этим агентством; **и**
2. если это агентство разглашает записи о вашем ребенке или оспариваемую информацию третьим лицам, оно должно также раскрыть третьим лицам и ваше объяснение.

СОГЛАСИЕ НА РАСКРЫТИЕ ПЕРСОНИФИЦИРУЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ

34 CFR §300.622

За исключением случаев, когда информация содержится в записях об успеваемости и ее разглашение разрешается без согласия родителей в соответствии с FERPA, необходимо получить ваше согласие, прежде чем информация, способная установить личность ребенка, разглашается лицам, не являющимся сотрудниками участвующих агентств. Кроме случаев, описанных ниже, ваше согласие не требуется, когда информация, способствующая установлению личности, выдается сотрудникам участвующих агентств с целью выполнения требований Раздела В IDEA.

Необходимо ваше согласие или согласие правомочного ребенка, достигшего совершеннолетия по закону штата, прежде чем информация, способствующая установлению личности учащегося, разглашается сотрудникам участвующих агентств, которые оказывают или оплачивают услуги по переводу учащегося в другое учебное заведение.

Если ваш ребенок учится или собирается учиться в частной школе, которая расположена в школьном округе, отличном от того, в котором вы проживаете, ваше согласие необходимо, прежде чем информация о вашем ребенке, способствующая установлению его личности, будет передана сотрудникам школьного округа, в котором расположена частная школа, сотрудниками школьного округа, в котором вы проживаете.

МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ

34 CFR §300.623

Каждое участвующее агентство должно сохранять конфиденциальность информации, способствующей установлению личности учащегося, на стадии ее сбора, хранения, разглашения и уничтожения.

В каждом участвующем агентстве должен быть сотрудник, отвечающий за сохранность конфиденциальности любой персонифицируемой информации.

Все лица, которые собирают или используют информацию, способствующую установлению личности учащегося, должны быть обучены или проинструктированы относительно политики и процедур, принятых в вашем штате, связанных с конфиденциальностью в соответствии с Разделом В IDEA и с FERPA.

Каждое участвующее агентство должно предоставлять для общественной проверки текущий перечень имен и должностей сотрудников агентства, которым разрешен доступ к информации, способствующей установлению личности учащихся.

УНИЧТОЖЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

34 CFR §300.624

Ваш школьный округ должен вас информировать, когда в собранной, хранимой и использованной согласно Части В закона IDEA персонифицируемой информации, отпадает необходимость для предоставления образовательных услуг для вашего ребенка.

Информация должна быть уничтожена по вашей просьбе. Однако постоянные записи, включающие имя вашего ребенка, адрес и номер телефона, а также результаты оценки его способности к учебе, посещаемость, посещаемые уроки, число законченных классов и год окончания, могут храниться бессрочно.

ПРОЦЕДУРЫ ПОДАЧИ ЖАЛОБЫ В ОРГАНЫ ШТАТА

РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ ПРОЦЕДУРАМИ ПОДАЧИ ЖАЛОБ НА РАССМОТРЕНИЕ В АДМИНИСТРАТИВНОМ ПОРЯДКЕ И АДМИНИСТРАТИВНЫМИ СЛУШАНИЯМИ ПО НИМ И РАССМОТРЕНИЕМ ЖАЛОБ В ОРГАНАХ ШТАТА

Правовые нормы Раздела В IDEA предусматривают отдельные процедуры для рассмотрения жалоб в органах штата и рассмотрения жалоб на административном слушании. Как объясняется ниже, любой человек или организация могут обратиться с жалобой в органы штата по поводу нарушения школьным округом, Агентством штата по образованию или другим государственным учреждением любого из требований, изложенных в Разделе В IDEA, но только вы сами или школьный округ можете обратиться с ходатайством об административном слушании для рассмотрения жалобы по поводу любого вопроса, касающегося предложения или отказа в изменении идентификации, оценки способностей к учебе или программы образования ребенка с ограниченными возможностями, или предоставления FARE этому ребенку. Несмотря на то, что сотрудники Агентства штата по образованию, как правило, должны рассмотреть жалобу, поданную в органы штата, в течение 60 календарных дней, если этот период не продлен надлежащим образом, беспристрастный специалист по проведению административных слушаний должен рассмотреть поступившую жалобу (если она не была урегулирована на специальном заседании или посредством медиации) и принять письменное решение в течение 45 календарных дней после окончания периода урегулирования, как описано в настоящем документе в разделе "Процесс урегулирования спора", за исключением случаев, когда специалист по проведению слушаний принимает решение продлить этот срок по вашей просьбе или по просьбе школьного округа. Процедуры рассмотрения жалоб в органах штата на формальных слушаниях описываются более подробно ниже. Агентство штата по образованию должно разработать типовые формы, которые помогут вам подать жалобу с соблюдением надлежащей правовой процедуры и помогут вам или другим сторонам подать жалобу штата, как описано в разделе «**Типовые формы**».

ПРОЦЕДУРЫ ПРИНЯТИЯ ЖАЛОБЫ В ОРГАНЫ ШТАТА

34 CFR §300.151

Общие положения

Каждое Агентство штата по образованию должно иметь письменные процедуры для:

1. рассмотрения жалоб, включая жалобы, поданные организациями или частными лицами из другого штата;
2. подачи жалобы в Агентство штата по образованию;
3. широкого распространения процедур рассмотрения жалоб, поданных в органы штата, среди родителей и других заинтересованных лиц, включая просветительные центры для родителей, информационные центры, агентства по защите прав, центры независимого проживания и другие соответствующие организации.

Средства защиты в случае отказа в надлежащих услугах

Если в ходе рассмотрении жалобы в органы штата Агентством штата по образованию будет установлено, что надлежащая услуга не была оказана, то Агентство штата по образованию обязано:

1. обеспечить оказание соответствующих услуг, включая коррективные меры по удовлетворению потребностей учащегося (например, компенсационные услуги или денежное возмещение); **и**
2. обеспечить оказание соответствующих услуг в будущем всем детям с ограниченными возможностями.

МИНИМАЛЬНОЙ ОБЪЕМ ПРОЦЕДУР ПОДАЧИ ЖАЛОБЫ В ОРГАНЫ ШТАТА

34 CFR §300.152

Срок рассмотрения жалоб и минимальные процедуры

Каждое Агентство штата по образованию должно включить в свои процедуры рассмотрения жалоб, поданных в органы штата, предел не более 60 календарных дней с момента подачи жалобы, чтобы:

1. провести независимое расследование на месте, если Агентство штата по образованию придет к заключению о необходимости расследования;
2. предоставить возможность подателю жалобы представить дополнительную информацию о причинах жалобы, в устной или письменной форме;
3. Предоставить школьному округу или другому государственному учреждению возможность ответить на жалобу, включая, как минимум: (a) по выбору агентства предложение о разрешении жалобы; **и** (b) предоставление возможности родителю, подавшему жалобу, и учреждению добровольно согласиться на медиацию;
4. изучить имеющуюся информацию и принять независимое решение о том, нарушает ли школьный округ или другое государственное учреждение требования Раздела В IDEA; **и**

5. выдать письменное решение заявителю, в котором рассматривается каждое утверждение в жалобе и приведены: (а) факты и выводы; **и** (b) причины вынесения окончательного решения Агентством штата по образованию.

Продление срока, окончательное решение и исполнение

Процедуры Агентства штата по образованию, описанные выше, также должны:

1. разрешать продление срока в 60 календарных дней только в том случае, если: (а) существуют исключительные обстоятельства относительно конкретной жалобы в органы штата или (b) родитель и школьный округ или другое вовлеченное учреждения штата добровольно согласны продлить срок, чтобы разрешить дело посредством медиации или альтернативных средств разрешения споров, если таковые имеются в распоряжении штата;
2. предусматривать процедуры для эффективного исполнения окончательного решения Агентством штата по образованию, если необходимо, включая: (а) мероприятия по оказанию технической помощи; (b) переговоры; **и** (c) корректирующие действия для достижения соответствия.

Жалобы в органы штата и административные слушания

Если в органы штата направлена письменная жалоба, которая должна также рассматриваться на слушании с соблюдением надлежащей правовой процедуры, как описано ниже в разделе «**Обращение с ходатайством об административном слушании**», или если жалоба в органы штата содержит несколько пунктов, из которых один или несколько пунктов требуют рассмотрения на таком слушании, то штат должен отложить жалобу или часть жалобы в органы штата, до тех пор, пока не окончится слушание. Все пункты жалобы в органы штата, которые не требуют рассмотрения на административном слушании, должны разрешаться в срок и посредством процедур, описанных выше.

Если проблема, затронутая в жалобе в органы штата, была ранее рассмотрена на административном слушании, включающим те же стороны (например, вас и школьный округ), тогда решение, принятое относительно этой проблемы на административном слушании, является обязательным, и Агентство штата по образованию обязано сообщить подателю жалобы, что решение обязательно к исполнению.

Жалоба, обвиняющая школьный округ или другой государственный орган в неисполнении решения, принятого на административном слушании, должна рассматриваться Агентством штата по образованию.

ПОДАЧА ЖАЛОБЫ В ОРГАНЫ ШТАТА

34 CFR §300.153

Организация или частное лицо может подать жалобу в органы штата в письменной форме за своей подписью, соблюдая процедуры, описанные выше.

Жалоба в органы штата должна содержать:

1. заявление о том, что школьным округом или другим государственным учреждением нарушено требование Раздела В IDEA или исполняющие его нормативные правила, оговоренные в 34 CFR Часть 300;
2. факты, на которых основано это заявление;
3. подпись и контактную информацию подателя жалобы; и
4. если речь идет о нарушениях, касающихся конкретного ребенка:
 - (a) имя ребенка и адрес его проживания;
 - (b) название школы, которую посещает ребенок;
 - (c) в случае бездомного ребенка или подростка - доступная контактная информация ребенка и название школы, которую он посещает;
 - (d) Описание сути проблемы, касающейся ребенка, включая факты, относящиеся к проблеме; **и**
 - (e) предложение о том, как, с точки зрения подателя жалобы, можно решить проблему в соответствии с тем, что ему известно на момент обращения.

В жалобе должно быть указано якобы нарушение, которое произошло не более чем за год до даты получения жалобы, как описано в разделе **«Процедуры принятия жалоб в органы штата»**.

Лицо, обращающееся с жалобой, должно послать копию жалобы в школьный округ или другой государственный орган, обслуживающий ребенка, одновременно с подачей жалобы в Агентство штата по образованию.

ПРОЦЕДУРЫ РАССМОТРЕНИЯ ЖАЛОБЫ В АДМИНИСТРАТИВНОМ ПОРЯДКЕ

ОБРАЩЕНИЕ С ХОДАТАЙСТВОМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНОМ СЛУШАНИИ

34 CFR §300.507

Общие положения

Вы, или школьный округ, можете обратиться с ходатайством об административном слушании по поводу любой проблемы, касающейся предложения или отказа инициировать или изменить идентификацию, оценку, определение права на участие в программе или программу обучения вашего ребенка, или предоставления вашему ребенку FAPE (Free Appropriate Public Education), т.е. бесплатного соответствующего образования за государственный счет.

Ходатайство об административном слушании должно содержать обвинение в нарушении, имевшем место не более двух лет до того, как вы или школьный округ узнали или должны были узнать о действии, которое служит основанием для проведения административного слушания для рассмотрения жалобы.

Указанный выше срок неприменим к вам, если вы не смогли обратиться с ходатайством о проведении административного слушания из-за того что:

1. школьный округ сознательно представил в ложном свете, будто он разрешил проблемы, изложенные в жалобе; **или**
2. школьный округ утаил от вас информацию, которой был обязан вас обеспечить в соответствии с Разделом В IDEA.

Информация для родителей

Школьный округ обязан сообщить вам о бесплатных или недорогих юридических и других относящихся к делу услугах, которые имеются в вашем районе, по вашей просьбе, **или** если вы или школьный округ обратились с ходатайством о проведении административного слушания.

ЖАЛОБА С ЗАПРОСОМ ЕЕ РАССМОТРЕНИЯ В АДМИНИСТРАТИВНОМ ПОРЯДКЕ

34 CFR §300.508

Общие положения

Чтобы подать ходатайство о слушании, вы или школьный округ (или ваш адвокат или адвокат школьного округа) должны обратиться к другой стороне с требованием о проведении административного слушания. Такое требование проведения административного слушания должно содержать все перечисленные ниже пункты и должно быть конфиденциальным.

Тот, кто подает жалобу, также должен предоставить копию жалобы Агентству штата по образованию.

Содержание жалобы

Ходатайство об административном слушании должно содержать:

1. имя ребенка;
2. адрес проживания ребенка;
3. название школы, в которой обучается ребенок;
4. если ребенок или подросток является бездомным, то контактную информацию ребенка и название его школы;
5. описание сути проблемы ребенка, касающейся предложения или отказа от действия, включая факты, имеющие отношение к проблеме; **и**
6. предлагаемое решение проблемы, насколько оно известно и доступно стороне, подавшей жалобу (вам или школьному округу) в данный момент.

До слушания по жалобе с соблюдением процессуальных норм необходимо уведомление

Вы, или школьный округ, не можете участвовать в административном слушании до тех пор, пока вы, или школьный округ (или ваш адвокат или адвокат школьного округа), не подадите ходатайство об административном слушании, которое включает информацию, приведенную выше.

Обоснованность жалобы

Чтобы ходатайство об административном слушании было удовлетворено, оно должно быть сочтено обоснованным. При условии того, что оно включает всю вышеперечисленную информацию, ходатайство об административном слушании будет сочтено обоснованным, если сторона, которая получает требование об административном слушании, (вы или школьный округ) не уведомит специалиста, проводящего слушания, и другую сторону в письменной форме в течение 15 календарных дней после получения требования об административном слушании, что она считает, что ходатайство

об административном слушании не отвечает требованиям, приведенным выше.

Если в течение пяти календарных дней после получения уведомления сторона, к которой обратились с требованием (вы или школьный округ), сочтет ходатайство об административном слушании необоснованным, специалист по проведению слушаний должен решить, отвечает ли ходатайство об административном слушании требованиям, перечисленным выше, и уведомить вас и школьный округ об этом незамедлительно.

Поправка к жалобе

Вы или школьный округ можете вносить изменения в жалобу, только если:

1. другая сторона согласится с изменениями в письменном виде и ей будет предоставлена возможность решить проблему, служащую основанием ходатайства об административном слушании, посредством собрания по разрешению спора, как описано в разделе **«Процесс разрешения спора»**, **или**
2. не позднее пяти дней до начала административного слушания специалист по проведению слушаний дает разрешение на внесение изменений

Если податель жалобы (вы или школьный округ) вносит изменения в ходатайство об административном слушании, срок проведения собрания по разрешению спора (15 календарных дней после получения ходатайства о слушании) и срок разрешения спора (30 календарных дней после получения ходатайства о слушании) снова отсчитывается от даты подачи измененного ходатайства о проведении административного слушания.

Ответ местного образовательного агентства или школьного округа на ходатайство о проведении административного слушания

Если школьный округ не послал вам предварительное письменное уведомление, как описано в разделе **«Предварительное письменное уведомление»**, относительно предмета, содержащегося в вашем ходатайстве об административном слушании, школьный округ обязан в течение 10 календарных дней после получения ходатайства о слушании послать вам ответ, содержащий:

1. объяснение, почему школьный округ предложил или отказал предпринять действие, послужившее основанием ходатайства об административном слушании;
2. описание вариантов, которые рассмотрела группа по разработке индивидуального плана обучения вашего ребенка (IEP) и причины, по которым эти варианты не были приняты;
3. описание каждой процедуры обследования, тестирования, записи или отчета, которые школьный округ использовал как основание для предложения или отказа; **и**

4. описание других факторов, имеющих отношение к действию, которое предлагал или в котором отказывал школьный округ.

Предоставление информации, изложенной выше в пунктах 1-4, не препятствует школьному округу заключить, что ваше ходатайство об административном слушании необоснованно.

Ответ другой стороны на требование о проведении административного слушания

Кроме случаев, перечисленных выше в разделе «**Ответ образовательного агентства или школьного округа на ходатайство об административном слушании**», сторона, получающая требование о проведении административного слушания, в течение 10 календарных дней после получения требования должна послать другой стороне ответ, в котором освещаются вопросы, послужившие основанием для обращения с ходатайством о слушании.

Особые требования к административному слушанию, предъявляемые в шт. ФЛОРИДА

Кроме того, и в соответствии с разделом 1008.212 Свода законов Флориды, в случае, если суперинтендант вашего школьного округа просит предоставить вашему ребенку чрезвычайное освобождение от участия в оценки на уровне штата, а Комиссар по вопросам образования отклоняет эту просьбу, то вы имеете право на запросить ускоренное административное слушание. Этот запрос будет направлен в Департамент образования Флориды, который затем подаст запрос о проведении административного слушания во Флоридское управление по административным слушаниям.

ТИПОВЫЕ ФОРМЫ

34 CFR §300.509

Агентство штата по образованию должно разработать типовые формы, которые помогут вам подать жалобу с соблюдением надлежащей правовой процедуры и помогут вам и другим сторонам подать жалобу в органы штата. Однако ваш штат или школьный округ могут не требовать использования этих типовых форм. Вы можете использовать эту типовую форму или иную другую подходящую форму заявления при условии, что ваше заявление будет содержать требуемую информацию для обращения с ходатайством провести административное слушание или обратиться с жалобой в органы штата.

МЕДИАЦИЯ

34 CFR §300.506

Общие положения

Школьный округ должен разработать процедуры, которые делают медиацию доступной, чтобы вы и школьный округ могли урегулировать споры относительно любой проблемы, подпадающей под Раздел В IDEA, включая проблемы, возникающие до подачи жалобы, требующей рассмотрения на административном слушании. Таким образом, медиация предназначена для урегулирования споров, подпадающих под Раздел В IDEA, независимо от того, подали ли вы жалобу с просьбой рассмотреть ее на административном слушании, как описано в разделе **«Обращение с ходатайством об административном слушании»**.

Требования к процессу медиации

Процедуры должны гарантировать, что процесс медиации:

1. является добровольным как с вашей стороны, так и со стороны школьного округа;
2. не используется с целью лишить или ограничить ваше право на административное слушание или лишить вас каких-либо других прав, которые вы имеете в соответствии с Разделом В IDEA; **и**
3. проводится квалифицированным и беспристрастным медиатором, владеющим эффективными методами медиации.

Школьный округ может разработать процедуры, предоставляющие родителям и школам, которые решают прибегнуть к процессу медиации, возможность встретиться в удобное время и в удобном месте с незаинтересованным лицом, которое:

1. работает по контракту в соответствующей альтернативной организации, специализирующейся на урегулировании споров, или в информационном центре, занимающемся просвещением родителей, или в общественном ресурсном центре штата для родителей; **и**
2. могло бы объяснить вам преимущества процесса медиации и посоветовать воспользоваться им.

Штат должен предоставить список людей, которые являются профессиональными медиаторами и знают законы и нормативные акты, касающиеся предоставления специального образования и связанных с ним услуг. Агентство штата по образованию должно выбирать медиаторов методом ротации или иным беспристрастным образом.

Штат берет на себя расходы по организации процесса медиации, включая стоимость заседаний.

Каждое заседание процесса медиации планируется заблаговременно и проводится в удобном для вас и для школьного округа месте.

Если вы и школьный округ разрешите спор посредством процесса медиации, обе стороны должны подписать имеющее обязательную юридическую силу соглашение, в котором:

1. изложено решение и указано, что все сказанное во время процесса медиации является конфиденциальным и не может использоваться в качестве доказательства впоследствии на административном слушании или в гражданском судопроизводстве; и
2. которое подписывается вами и представителем школьного округа, который обладает полномочиями налагать обязательства на школьный округ.

Письменное подписанное соглашение о примирении сторон может быть приведено к исполнению в судебном порядке в любом суде штата соответствующей юрисдикции (суде, который компетентен по закону штата рассматривать подобные дела) или в федеральном суде Соединенных Штатов.

Обсуждения, имеющие место во время процесса медиации, должны быть конфиденциальными. Они не могут использоваться в качестве доказательства на будущем административном слушании или в гражданском судопроизводстве федерального суда или суда штата, получающего финансирование в соответствии с Разделом В IDEA.

Беспристрастие медиатора

Медиатор:

1. не должно быть сотрудником Агентства штата по образованию или школьного округа, являющегося стороной в споре или оказывающего услуги вашему ребенку; и
2. не может иметь личную или профессиональную заинтересованность, которая может влиять на его объективность.

Человек, который по другим параметрам подходит для роли медиатора, не считается сотрудником школьного округа или агентства штата только потому, что агентство или школьный округ платит ему за выполнение роли медиатора.

Особые требования к медиатору, предъявляемые в шт. ФЛОРИДА

Медиаторы, чтобы считаться квалифицированными, должны быть сертифицированы Верховным судом Флориды при отсутствии рапортируемых санкций.

ПРОЦЕСС РАЗРЕШЕНИЯ СПОРНОГО ВОПРОСА

34 CFR §300.510

Собрание по разрешению спора

В течение 15 календарных дней после получения уведомления о вашем ходатайстве провести административное слушание и до начала слушания школьный округ должен провести собрание, на которое приглашаетесь вы и член(ы) группы по разработке индивидуального учебного плана вашего ребенка (IEP), которым хорошо известны факты, изложенные в вашем ходатайстве о слушании. На собрании:

1. должен присутствовать представитель школьного округа, уполномоченный принимать решения от имени школьного округа, **и**
2. но не может присутствовать адвокат школьного округа, если вы пришли без адвоката.

Вы и школьный округ вместе определяете, кто из членов группы IEP будет присутствовать на собрании.

Цель собрания - дать вам возможность обсудить ваше ходатайство об административном слушании и фактов, послуживших основанием для этого ходатайства с тем, чтобы дать школьному округу возможность самому урегулировать спорный вопрос.

В собрании по разрешению спорного вопроса нет необходимости, если:

1. вы и школьный округ дали письменное согласие отказаться от собрания, или
2. вы и школьный округ согласны прибегнуть к процессу медиации, как описано в разделе **«Медиация»**.

Период урегулирования спорного вопроса

Если школьный округ не урегулировал вопрос, послуживший поводом вашей ходатайства провести административное слушание к вашему удовлетворению в течение 30 календарных дней после получения ходатайства о слушании (в течение периода, отведенного на процесс урегулирования), слушание может иметь место.

Срок в 45 календарных дней для вынесения окончательного решения слушания с соблюдением надлежащей правовой процедуры, как описано под заголовком **«Решения слушания»**, начинается по истечении 30-дневного периода разрешения спора с некоторыми исключениями для корректировок, внесенных в отведенный на разрешение спора 30-дневный период, как описано ниже.

За исключением случаев, когда и вы и школьный округ согласны отказаться от процесса урегулирования или использовать медиацию, ваша неявка на собрание по разрешению спорного вопроса приводит к продлению срока процесса

урегулирования и назначения слушания до тех пор, пока вы не согласитесь принять участие в собрании.

Если после разумных усилий, которые должны быть подтверждены документально, школьному округу не удастся добиться вашего присутствия на собрании по разрешению спора, школьный округ может по истечении 30 календарных дней, отведенных на разрешение спора, обратиться к судье по административным делам (ALJ) с просьбой отклонить ваше ходатайство о слушании. Документальное подтверждение таких усилий должно включать доказательства попыток школьного округа договориться о подходящем для обеих сторон времени и месте, а именно:

1. подробные записи телефонных переговоров, состоявшихся или неудавшихся, и результаты этих переговоров;
2. копии писем, посланных вам, и полученные ответы; и
3. подробное описание визитов к вам домой или на место работы и результаты этих визитов.

Если школьному округу не удастся организовать собрание по разрешению спорного вопроса в течение 15 календарных дней после получения уведомления о том, что вы обратились с ходатайством о слушании, **или** он не сможет принять участие в собрании по разрешению спора, вы можете обратиться с ходатайством к судье по административным делам (ALJ) принять решение о начале срока слушания в 45 календарных дней.

Корректировка 30-дневного срока урегулирования спора

Если вы и школьный округ приходите к письменному соглашению отказаться от собрания по разрешению спора, период для проведения административного слушания начинается на следующий день.

После начала медиации или собрания по разрешению спора и до окончания 30-дневного срока урегулирования, если вы и школьный округ в письменной форме соглашаетесь с тем, что придти к соглашению невозможно, то 45-дневный период для проведения административного слушания начинается на следующий день.

Если вы и школьный округ соглашаетесь использовать процесс медиации, но еще не достигли соглашения, то в конце 30-дневного периода урегулирования спора процесс медиации может быть продолжен до достижения соглашения, если обе стороны в письменном виде согласились на продолжение. Однако, если вы или школьный округ откажетесь от процесса медиации в течение этого продленного периода, то на следующий день начнется отсчет 45 календарных дней срока на проведение административного слушания.

Письменное соглашение об урегулировании спорного вопроса

Если спорный вопрос урегулирован на собрании по разрешению спора, вы и школьный округ должны заключить соглашение, имеющее обязательную юридическую силу, которое:

1. подписывается вами и представителем школьного округа, уполномоченным налагать обязательства на школьный округ; **и**
2. имеет исковую силу исполнения в любом суде штата компетентной юрисдикции (суд штата, уполномоченный рассматривать дела такого рода), в окружном суде США или Агентством штата по образованию, если в вашем штате есть другой механизм или процедуры, позволяющие сторонам добиваться исполнения соглашений об урегулировании.

Срок для пересмотра соглашения

Если вы и школьный округ заключаете соглашение в результате собрания для разрешения спора, каждая из сторон (вы или школьный округ) может аннулировать соглашение в течение 3-х рабочих дней после даты подписания соглашения вами и школьным округом.

СЛУШАНИЯ ПО РАССМОТРЕНИЮ ЖАЛОБ В АДМИНИСТРАТИВНОМ ПОРЯДКЕ

БЕСПРИСТРАСТНОЕ СЛУШАНИЕ В АДМИНИСТРАТИВНОМ ПОРЯДКЕ

34 CFR §300.511

Общие положения

Всякий раз, когда подано ходатайство об административном слушании, вам или школьному округу, участвующем в споре, должна быть предоставлена возможность слушания, как описано в разделах «*Обращение с ходатайством об административном слушании*» и «*Процесс разрешения спорного вопроса*».

Информация о специфике административных слушаний в шт. ФЛОРИДА

Во Флориде за созыв административных слушаний отвечает Флоридское управление административных слушаний (DOAH).

Исполнитель беспристрастного слушания

Как минимум, исполнитель, проводящий административное слушание:

1. не должен быть сотрудником Агентства штата по образованию или школьного округа, являющегося стороной в споре или оказывающего услуги вашему ребенку; и Однако человек не считается сотрудником агентства только потому, что его работа в качестве исполнителя слушания, оплачивается агентством;
2. не должен иметь личной или профессиональной заинтересованности, которая мешала бы исполнителю слушания быть объективным на слушании;
3. должен быть знающим и понимать положения IDEA, а также федеральные нормативные акты и нормативные акты штата, касающиеся IDEA, юридическое толкование федеральными судами и судами штата; и
4. должен обладать знаниями и умением проводить слушания, принимать и формулировать решения, соответствующие надлежащей принятой юридической практике.

Каждый школьный округ должен вести список лиц, выполняющих функции исполнителей слушаний, в котором указывается квалификация каждого из них.

Существо дела административного слушания

Сторона (вы или школьный округ), которая требует проведения административного слушания, не может поднимать вопросы на слушании, которые не были обозначены в ходатайстве об административном слушании, если на это не согласна другая сторона.

Срок обращения с ходатайством об административном слушании

Вы, или школьный округ, можете требовать проведения беспристрастного слушания, обратившись с ходатайством об административном слушании в течение двух лет после того, как вам или школьному округу стало известно, или должно было стать известно, о вопросах, послуживших основанием ходатайства о слушании.

Исключения относительно срока проведения административного слушания

Вышеуказанный срок не применяется к вам, если вы не смогли подать ходатайство о проведении административного слушания по следующим причинам:

1. школьный округ заведомо исказил факты относительно того, что он решил проблему, послужившую основанием вашего ходатайства о слушании; **или**
2. школьный округ утаил от вас информацию, которой был обязан вас обеспечить в соответствии с Разделом В IDEA.

ПРАВО НА СЛУШАНИЕ

34 CFR §300.512

Общие положения

У вас есть право представлять себя на административном слушании с соблюдением надлежащей правовой процедуры. Кроме того, каждая сторона, участвующая в административном слушании (включая слушание относительно дисциплинарных процедур) имеет право:

1. быть сопровождаемой и консультируемой адвокатом и/или лицами со специальными знаниями или подготовкой по проблемам детей с ограниченными возможностями;
2. быть представленным на административном слушании адвокатом или лицом, адвокатом не являющимся;
3. представлять доказательства и проводить очную ставку, подвергать перекрестному допросу и требовать присутствия свидетелей;
4. препятствовать представлению доказательств на слушании, с которыми сторона не была ознакомлена как минимум за пять рабочих дней до слушания;

5. получить в письменном виде или по вашему желанию в электронной форме дословную запись слушания; **и**
6. получить в письменном виде или по вашему желанию в электронной форме изложение установленных фактов и решений.

Дополнительное разглашение информации

Не менее чем за пять рабочих дней до административного слушания вы и школьный округ должны предоставить друг другу все результаты оценки способностей ребенка к учебе, завершенные на эту дату, и рекомендации, основанные на этих результатах, которые вы или школьный округ собирались использовать на слушании.

Исполнитель слушания может не позволить стороне, которая не выполнит этого условия, представить соответствующий результат оценки или рекомендацию на слушании без согласия другой стороны.

Права родителей на слушаниях

Вам должно быть предоставлено право:

1. обеспечить присутствие вашего ребенка на слушании;
2. сделать слушание открытым для публики; **и**
3. чтобы вам бесплатно предоставили протокол слушания, установленных фактов и решений.

Общие положения

Вы имеете право представлять себя на административном слушании (включая слушание, связанное с дисциплинарными процедурами) или обращаться на слушании с требованием получения дополнительных доказательств, как описано в подзаголовке «**Обжалование решений, беспристрастный пересмотр**». Кроме того, любая сторона слушания имеет право:

1. быть сопровождаемой и консультируемой адвокатом и/или лицами со специальными знаниями или подготовкой по проблемам детей с ограниченными возможностями;
2. быть представленной на слушании адвокатом;
3. представлять доказательства и проводить очную ставку, подвергать перекрестному допросу и требовать присутствия свидетелей;
4. препятствовать представлению доказательств на слушании, с которыми сторона не была ознакомлена как минимум за пять рабочих дней до слушания;
5. получить в письменном виде или по вашему желанию в электронной форме дословную запись слушания; **и**
6. получить в письменном виде или по вашему желанию в электронной форме изложение установленных фактов и решений.

Информация о специфике административных слушаний в шт. ФЛОРИДА

Во Флориде любая сторона также имеет право быть представленной во время административного слушания квалифицированным представителем, как это определено в Правилах 28-106.106 и 28-106.107 Административного кодекса Флориды (F.A.C.).

РЕШЕНИЯ СЛУШАНИЙ**34 CFR §300.513****Решение исполнителя слушания**

Решение исполнителя слушания о том, получил ли ваш ребенок FAPE, должно быть основано на доказательствах и аргументах, которые имеют прямое отношение к FAPE.

По вопросам, касающимся якобы имевшего место процедурного нарушения (такого как «неукомплектованность группы по составлению IEP»), исполнитель слушания может счесть, что ваш ребенок не получил FAPE, только если процессуальные нарушения:

1. помешали исполнению права вашего ребенка на FAPE;
2. значительно помешали вам принять участие в принятии решений относительно предоставления вашему ребенку FAPE; или
3. явились причиной лишения вашего ребенка льгот на получение образования.

Никакое из положений, описанных выше, не может толковаться как возможность воспрепятствовать исполнителю слушания вынести решение, предписывающее школьному округу выполнить требование, изложенное в разделе о процессуальных гарантиях федеральных нормативных актов в Раздела В IDEA (34 Свод федеральных нормативных документов (CFR) §§300.500-300.536).

Отдельное ходатайство об административном слушании

Ничто в разделе о процессуальных гарантиях федеральных нормативных актов в Разделе В IDEA (34 Свод федеральных нормативных документов (CFR) §§300.500-300.536) не может толковаться как возможность помешать вам подать отдельное ходатайство об административном слушании по вопросу, не входящему в уже поданное ходатайство о слушании.

Сообщение установленных фактов и решений консультативному совету и общественности

Агентство штата по образованию или школьный округ (в зависимости от того, кто отвечал за проведение вашего слушания) после удаления любой информации, способной установить личность, должно:

1. сообщить установленные факты и решения слушания или апелляционной жалобы специальному консультативному совету по образованию штата; **и**
2. сделать эти установленные факты и решения доступными для общественности.

ОБЖАЛОВАНИЕ РЕШЕНИЙ

ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР РЕШЕНИЯ; ОБЖАЛОВАНИЕ И БЕСПРИСТРАСТНЫЙ ПЕРЕСМОТР

34 CFR §300.514

Окончательный характер решения

Решение, принятое в результате административного слушания (включая слушания в отношении принятия дисциплинарных мер), является окончательным, за исключением того, что любая из сторон-участников слушания (вы или школьный округ) может обжаловать это решение, подав гражданский иск, как описано в разделе *«Гражданские иски, включая период времени, в течение которого эти иски должны быть поданы»*.

СРОКИ И УДОБСТВО СЛУШАНИЙ И ПЕРЕСМОТРОВ

34 CFR §300.515

Не позднее чем через 45 календарных дней после истечения 30 календарных дней, отведенных на проведение собрания по разрешению спора, или, как описано в разделе *«Корректировка 30-дневного срока, отведенного на разрешение спора»*, но не позднее чем через 45 календарных дней после истечения измененного срока, Агентство штата по образованию должно обеспечить:

1. вынесение окончательного решения на слушании; и
2. отправку копию решения сторонам.

Исполнитель слушания может разрешить продлить срок свыше 45 календарных дней, указанных выше, по просьбе одной из сторон (вас или школьного округа).

Все слушания должны проводиться во время и в месте, разумно удобном для вас и вашего ребенка.

ГРАЖДАНСКИЕ ИСКИ, ВКЛЮЧАЯ СРОКИ, В КОТОРЫЕ ИХ МОЖНО ПОДАТЬ

34 CFR §300.516

Общие положения

Любая сторона (вы или школьный округ), которая не согласна с установленными фактами и решением на административном слушании (включая слушания,

касающиеся дисциплинарных процедур), имеет право подать гражданский иск относительно вопроса, который был предметом административного слушания. Иск может быть подан в суд штата соответствующей юрисдикции (суд штата, который уполномочен рассматривать подобные дела) или в окружной суд США вне зависимости от суммы спора.

Ограничение по времени

Сторона (вы или школьный округ), подающая гражданский иск, может это сделать в течение 90 календарных дней с момента принятия решения исполнителем слушания.

Дополнительные процедуры

При обращении с гражданским иском суд:

1. получает записи административного слушания;
2. заслушивает дополнительные доказательства по вашей просьбе или по просьбе школьного округа; **и**
3. основывает свое решение на перевесе доказательств и удовлетворяет требование, которое суд сочтет надлежащим.

При определенных обстоятельствах судебная помощь может включать возмещение стоимости обучения в частной школе и компенсационных образовательных услуг.

Юрисдикция окружных судов

Окружные суды США уполномочены рассматривать иски, имеющие отношения к Разделу В IDEA вне зависимости от суммы спора.

Интерпретация законов

Ничто в Разделе В IDEA не ограничивает и не лимитирует права, процедуры и средства защиты в соответствии с Конституцией США, Законом об американских гражданах с ограниченными возможностями 1990 г. (Americans with Disabilities Act of 1990), Статьи 504 анти-дискриминационного закона 1973 г. (Rehabilitation Act of 1973) или иными федеральными законами, защищающими права детей с ограниченными возможностями, за исключением того, что до подачи гражданского иска в соответствии с этими законами, используя право на судебную защиту, которое также можно осуществить в соответствии с Разделом В IDEA, надлежащие правовые процедуры, описанные выше, должны быть исчерпаны в той же степени, как того требовалось бы, если бы сторона подала иск в соответствии с Разделом В IDEA. Это означает, что вы можете прибегнуть к средствам судебной защиты, предоставляемым другими законами, которые пересекаются с законами в соответствии с IDEA, но, как правило, чтобы получить судебную защиту в соответствии с этими законами, вы должны прежде использовать имеющиеся административные средства в соответствии с IDEA (т.е. ходатайство об административном слушании, собрание по разрешению спора и беспристрастное слушание) до того, как обращаться непосредственно в суд.

РАЗМЕЩЕНИЕ РЕБЕНКА НА ВРЕМЯ ОЖИДАНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО РАССМОТРЕНИЯ ЖАЛОБЫ И ПРОВЕДЕНИЯ СЛУШАНИЯ

34 CFR §300.518

Кроме случаев, описанных ниже в разделе «*Процедуры дисциплинарного наказания детей с ограниченными возможностями*», сразу же после того, как одна сторона направила другой требование о проведении административного слушания, в период разрешения спора и во время ожидания решения беспристрастного административного слушания или судебного процесса, если ваша договоренность с Агентством штата по образованию не будет иной, ваш ребенок должен оставаться в прежней образовательной программе.

Если ходатайство о слушании включает заявление о первичном приеме в государственную школу, ваш ребенок с вашего согласия должен быть направлен в обычную программу государственной школы до окончания всех этих процессов.

Если ходатайство о слушании включает первичное заявление о предоставлении услуг в соответствии с Разделом В IDEA для ребенка, переходящего из категории услуг в соответствии с Разделом С в категорию услуг в соответствии с Разделом В, в связи с тем, что этот ребенок теряет право получать услуги в соответствии с Разделом С, так как ему исполнилось три года, школьный округ не обязан продолжать предоставлять услуги в соответствии с Разделом С на период прохождения слушания и до принятия решения по вашему заявлению. Если ребенок имеет право получать услуги в соответствии с Разделом В IDEA, и вы согласны, чтобы ребенок начал получать специальное образование и связанные с ним услуги, во время ожидания результата слушания, школьный округ должен предоставить такое специальное образование и те связанные с ним услуги, которые не оспариваются (с которыми вы и школьный округ согласны).

Если исполнитель административного слушания, проводимого Агентством штата по образованию, соглашается с вами в том, что изменение места размещения является уместным, то такое размещение должно рассматриваться как текущее место обучения вашего ребенка, в котором ваш ребенок будет оставаться в ожидании решения любого беспристрастного административного слушания или судебного разбирательства.

РАСХОДЫ НА АДВОКАТОВ

34 CFR §300.517

Общие положения

При рассмотрении иска или осуществлении процессуальных действий в соответствии с Разделом В IDEA в случае, если будет принято решение в вашу пользу, суд по своему усмотрению может присудить вам оплаты разумных гонораров адвокатов как возмещение части ваших расходов.

В отношении любого иска или судебного разбирательства, возбужденного в соответствии с частью В закона IDEA, суд по своему усмотрению может присудить выплату разумного гонорара адвокатам в качестве возмещения части расходов выигравшему делу Агентству штата по образованию или школьному округу, которые должны быть оплачены вашим адвокатом, если он:

(а) подал жалобу или возбудил судебное дело, которое суд считает несерьезным, беспричинным или необоснованным; или (b) продолжил судиться после того, как судебный процесс стал явно несерьезным, беспричинным или необоснованным;

или

В отношении любого иска или судебного разбирательства, возбужденного в соответствии с частью В закона IDEA, суд по своему усмотрению может присудить разумные гонорары адвокатам в качестве возмещения части расходов выигравшему делу Агентству штата по образованию или школьному округу, которые должны быть оплачены вами или вашим адвокатом, если ваше ходатайство о проведении административного слушания или последующее судебное дело было представлено с какой-либо ненадлежащей целью, например, чтобы запугать, вызвать ненужную задержку или необоснованно увеличить стоимость иска или разбирательства (слушания).

Определение суммы гонораров

Суд постановляет, являются ли гонорары адвокатов разумными и должны ли они быть возмещены, основываясь на следующем:

1. Гонорары должны основываться на разумных расценках на аналогичные по характеру и качеству услуги, преобладающие в местности, где рассматривается иск или проводится слушание. При начислении гонораров не могут использоваться надбавки или коэффициенты.
2. Гонорары адвокатам не могут присуждаться, а связанными с ними суммы не могут возмещаться, при рассмотрении иска или совершении процессуальных действий в соответствии с Разделом В IDEA на услуги, оказанные после того, как вами было получено письменное предложение об урегулировании, если:
 - a. предложение сделано в период, определенный Правилем 68 Федеральных правил гражданского производства или, в случае административного слушания или пересмотра на уровне штата, в любой момент не позднее 10 календарных дней до начала процесса;
 - b. предложение не принято в течение 10 календарных дней; **и**
 - c. суд или исполнитель административного слушания устанавливает, что удовлетворение требования, которое вы получили, не более для вас благоприятно, чем предложение об урегулировании.

Несмотря на данные ограничения, оплата гонораров адвокатов и связанных с этим расходов может быть вам возмещена в случае, если принимается решение в вашу пользу, и ваш отказ от предложения об урегулировании был по существу оправдан.

3. Гонорары не могут присуждаться в отношении собрания группы IEP, если только это собрание не проводится в результате административного слушания или судебного иска.
4. Собрание по разрешению спора, как описывается в разделе «**Процесс разрешения спора**», не считается собранием, которое проводится в результате административного слушания или судебного иска, а также не считается административным слушанием или судебным процессом для целей начисления таких гонораров адвокатов.

Суд уменьшает соответствующим образом сумму гонораров адвокатов, присужденных в соответствии с Разделом В IDEA, если суд устанавливает, что:

1. Вы или ваш адвокат необоснованно затягивали окончательное разрешение спора во время процессуальных действий или процесса
2. размер гонорара адвокатов, который иначе был бы присужден, необоснованно превышает почасовую ставку, преобладающую в сообществе за аналогичные услуги адвокатами с достаточно похожими навыками, репутацией и опытом;
3. потраченное время и оказанные юридические услуги были излишни, учитывая природу иска или процесса; **или**
4. представляющий вас адвокат не предоставил школьному округу нужную информацию в уведомлении о ходатайстве о проведении административного слушания, как описано в разделе «**Административные слушания**».

Однако суд может не уменьшать гонорары, если суд установит, что штат или школьный округ необоснованно затягивали окончательное разрешение спора во время процессуальных действий, или если имелось нарушение положений процессуальных гарантий по Разделу В.

ПРОЦЕСС ПРИНЯТИЯ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ МЕР В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

ПОЛНОМОЧИЯ ШКОЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА

34 CFR §300.530

Индивидуальный подход

Персонал школы может принимать во внимание все индивидуальные обстоятельства в каждом конкретном случае при определении, является ли правильным изменение образовательной программы, принятое в соответствии со следующими требованиями относительно дисциплины в отношении учащегося, который нарушает правила поведения в школе.

Общие положения

В той степени, в какой такие меры применяются в отношении детей без ограниченных возможностей, персонал школы может не более чем на **10 учебных дней** подряд удалить ребенка с ограниченными возможностями, который нарушает правила поведения в школе, из его нынешней образовательной программы и поместить его в соответствующую временную образовательную среду, в какую-либо иную среду или временно отстранить от занятий. Персонал школы может также прибегнуть к дополнительным удалениям ребенка на срок не более **10 учебных дней** подряд в течение одного учебного года за отдельные случаи плохого поведения при условии, что такие удаления не влекут за собой изменение образовательной программы (см. определение «*Изменение программы в связи с удалением, вызванным нарушением дисциплины*»).

После того, как ребенок с ограниченными возможностями был исключен из его или ее текущего учебного заведения в общей сложности на **10 учебных дней** в том же учебном году, школьный округ должен в течение любых последующих дней исключения в этом учебном году предоставлять услуги в необходимом объеме, как указано ниже в подразделе «*Услуги*».

Дополнительные полномочия

Если поведение, нарушающее правила поведения в школе, не является проявлением ограниченных возможностей учащегося (см. подраздел «*Определение причин нарушения правил поведения*») и дисциплинарная перемена программы превысит **10 учебных дней** подряд, персонал школы может применить дисциплинарные процедуры в отношении этого учащегося с ограниченными возможностями таким же образом и на такой же период, как он бы это сделал в отношении учащихся без ограниченных возможностей, за исключением того, что школа обязана предоставлять такому учащемуся услуги, которые описываются ниже в разделе «*Услуги на время удаления из программы*». Группа, отвечающая за индивидуальный учебный план (IEP)

ребенка определяет временную альтернативную образовательную среду для оказания таких услуг.

Услуги на время удаления из программы

Специфика формулировок в отношении дисциплинарного отстранения от занятий в шт. ФЛОРИДА

Школьный округ не обязан предоставлять услуги ребенку с ограниченными возможностями, который был отстранен от посещения занятий по своей текущей программе обучения на **10 или менее учебных дней** в том учебном году, если услуги не предоставляются аналогичным образом учащимся без инвалидности, которые были отстранены от занятий таким же образом.

Ребенок с ограниченными возможностями, которого отстранили от пребывания в текущем месте его размещения более чем на **10 учебных дней**, и поведение которого не является проявлением инвалидности ребенка (см. подраздел «**Определение причин нарушения правил поведения**») или которого отстраняют при особых обстоятельствах (см. подраздел «**Особые обстоятельства**») должен:

1. продолжать получать образовательные услуги с тем, чтобы ребенок мог продолжать проходить общую учебную программу, пусть в иной образовательной среде, и двигаться к достижению целей, поставленным в его индивидуальном учебном плане (IEP); **и**
2. получать соответствующую оценку своего поведения и услуги по коррекции и изменению его поведения, призванные скорректировать нарушения в поведении с тем, чтобы они не повторились вновь.

После того как ребенок с ограниченными возможностями удаляется из его нынешней программы на срок **10 учебных дней** в течение одного учебного года, и **если** в данный момент он удален на **10 учебных дней** подряд или меньше, **и** если такое удаление не является изменением его нынешней образовательной программы (см. определение ниже), **тогда** персонал школы после консультаций с минимум одним педагогом ребенка по специальному образованию определяет, в какой степени необходимы услуги, чтобы ребенок мог продолжать проходить общеобразовательную учебную программу, хоть и в иной образовательной среде, и двигаться к достижению целей, поставленных в индивидуальном учебном плане группой IEP ребенка.

Если удаление является изменением программы (см. раздел «**Изменение учебного размещения из-за дисциплинарных удалений**»), то группа, отвечающая за IEP ребенка, определяет необходимые услуги, которые позволят учащемуся продолжать проходить общеобразовательную учебную программу, хоть и в иной образовательной среде, и двигаться к достижению целей, поставленных в IEP ребенка.

Определение причин нарушения правил поведения

В течение **10 учебных дней** после принятия решения об изменении программы ребенка с ограниченными возможностями по причине нарушения правил поведения в школе (за исключением случаев удаления на **10 учебных дней** подряд или менее без изменения программы) школьный округ, родитель и компетентный член группы по разработке IEP (выбранный родителем и школьным округом) должны пересмотреть всю важную информацию в личном деле ребенка, включая его индивидуальный учебный план, наблюдения педагогов и соответствующую информацию, предоставленную родителем, чтобы определить:

1. является ли поведение, о котором идет речь, следствием или имеет непосредственную существенную связь с ограниченными возможностями ребенка; или
2. поведение, о котором идет речь, является прямым следствием неспособности школьного округа осуществить IEP ребенка.

Если школьный округ, родитель и компетентный член группы по разработке индивидуального учебного плана ребенка определяют, что присутствует одно из этих условий, поведение должно квалифицироваться как проявление ограниченных возможностей ребенка.

Если школьный округ, родитель и компетентный член группы по разработке индивидуального учебного плана ребенка определяют, что поведение, о котором идет речь, было прямым следствием неспособности школьного округа осуществить IEP, то школьный округ обязан принять незамедлительные меры по исправлению ситуации.

Решение, что поведение было проявлением ограниченных способностей ребенка

Если школьный округ, родитель и компетентный член группы по разработке IEP определяют, что поведение было проявлением ограниченных способностей ребенка, то член группы по разработке IEP должен:

1. провести функциональную оценку поведения, если школьный округ не проводил функциональную оценку поведения до того, как имело место поведение, приведшее к изменению образовательной программы, и разработать в отношении этого ребенка план коррекции поведения; или
2. если план коррекции поведения уже был разработан, пересмотреть план коррекции поведения и по необходимости внести в него изменения с целью улучшить поведение.

Кроме случаев, описанных ниже под подзаголовком **«Особые обстоятельства»** школьный округ должен вернуть ребенка в программу, откуда он был удален, если родитель и школьный округ не придут к согласию, что программа должна быть изменена, как часть изменения плана коррекции поведения.

Особые обстоятельства

Вне зависимости от того, было ли поведение проявлением ограниченных возможностей ребенка, персонал школы может перевести его во временную образовательную среду (определяемую группой, отвечающей за IEP ребенка) на срок 45 учебных дней, если ребенок:

1. приносит в школу оружие (см. определение ниже) или хранит оружие в школе, на территории школы или на территории школьного мероприятия, проводимого под юрисдикцией Агентства штата по образованию или школьного округа; или
2. сознательно хранит или употребляет запрещенные наркотики (см. определение ниже), или продает или подстрекает к продаже контролируемых веществ (см. определение ниже), находясь в школе, на территории школы или на территории школьного мероприятия, проводимого под юрисдикцией Агентства штата по образованию или школьного округа, или
3. нанес серьезные телесные повреждения (см. определение ниже) другому человеку, находясь в школе, на территории школы или школьного мероприятия, проводимого под юрисдикцией Агентства штата по образованию или школьного округа.

Определения понятий

Контролируемое вещество: наркотик или иное вещество, подпадающее под категорию I, II, III, IV или Статьи V часть 202(c) Закона о контролируемых веществах, 21 U.S.C. 812(c)

Запрещенный препарат: контролируемое вещество, за исключением вещества, которое разрешено легально хранить или употреблять под контролем лицензированного профессионала в области здравоохранения или которое разрешено легально хранить или употреблять под контролем другого органа в соответствии с Законом о контролируемых веществах 21 U.S.C. 812(c) или других положений федерального законодательства

Серьезное телесное повреждение имеет значение, данное термину «серьезное телесное повреждение» в соответствии с параграфом (3) подраздела (h) раздела 1365 Титула 18 Свода законов США.

Оружие имеет значение, данное термину «опасное оружие» в соответствии с параграфом (2) первого подраздела (g) раздела 930 Титула 18 Свода законов США.

Специфика определений в шт. ФЛОРИДА

Временной альтернативной учебно-образовательной обстановкой считается другое место, в котором образовательные услуги предоставляются в течение определенного периода времени по дисциплинарным причинам, которые соответствуют требованиям Правила 6А-6.03312 Административного кодекса Флориды.

Уведомление родителей

В день принятия решения об отстранении, которое является изменением размещения вашего ребенка из-за нарушения кодекса поведения учащихся, школьный округ должен уведомить вас об этом решении и предоставить вам уведомление о процессуальных гарантиях.

ИЗМЕНЕНИЕ РАЗМЕЩЕНИЯ ИЗ-ЗА ДИСЦИПЛИНАРНОГО УДАЛЕНИЯ

34 CFR §300.536

Удаление учащегося с ограниченными возможностями из его нынешнего размещения в образовательную программу является **изменением программы** если:

1. удаление превышает срок 10 учебных дней подряд, **или**
2. ваше ребенок был удален несколько раз, что стало стереотипом, так как:
 - a. общее количество удалений превысило 10 учебных дней за учебный год;
 - b. поведение ребенка в значительной степени аналогично его поведению во время предыдущих инцидентов, что привело к нескольким удалениям;
 - c. учитываются такие дополнительные факторы как продолжительность каждого удаления, общая продолжительность времени, когда ребенок был удален, и продолжительность промежутков времени между удалениями; и

является ли серия удалений изменением программы, определяется в каждом отдельном случае школьным округом, и, если принятое решение вызывает несогласие, оно может быть пересмотрено на административном слушании или на судебном процессе

ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАЗМЕЩЕНИЯ

34 CFR § 300.531

Группа по разработке индивидуального учебного плана IEP должна определить временную альтернативную образовательную среду в случае удалений в связи с изменением программы, и случаев, описанных выше в подразделах "*Дополнительные полномочия*" и "*Особые обстоятельства*".

ОБЖАЛОВАНИЕ

34 CFR § 300.532

Общие положения

Вы можете подать ходатайство о проведении административного слушания (см. раздел «*Процедуры рассмотрения ходатайства об административном слушании*»), чтобы потребовать проведения слушания с соблюдением надлежащей правовой процедуры, если вы не согласны с:

1. с решением относительно размещения в программу, принятым в соответствии с данными дисциплинарными положениями; **или**
2. с определением причин нарушения дисциплины, описанным выше

Школьный округ может обратиться с ходатайством об административном слушании, если считает, что продолжение пребывания ребенка в нынешней программе может привести к причинению вреда ему самому или другим людям.

Полномочия исполнителя слушания

Проводящий слушание исполнитель, который соответствует требованиям, описанным в подразделе «*Исполнитель беспристрастного слушания*», должен провести слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры и принять решение. Исполнитель слушания может:

1. вернуть вашего ребенка с ограниченными возможностями в программу, из которой он был удален, если устанавливает, что удаление представляло собой нарушение требований, описанных в разделе "*Полномочия персонала школы*", или что поведение ребенка было проявлением его ограниченных возможностей; или
2. постановить изменить учебное размещение ребенка с ограниченными возможностями на надлежащую временную альтернативную образовательную среду не более чем на 45 учебных дней, если исполнитель слушания установит, что продолжение пребывания ребенка в нынешней программе может привести к причинению вреда ему самому или другим людям.

Такие процедуры слушания могут повторяться, если школьный округ считает, что возвращение вашего ребенка в первоначальную программу может привести к причинению вреда ему самому или другим людям.

Всякий раз, когда родитель или школьный округ подают ходатайство о проведении административного слушания, должно быть проведено слушание, отвечающее требованиям, описанным в подразделах "**Ходатайства о проведении административного слушания**" и "**Административные слушания**", за исключением следующих случаев:

1. Агентство штата по образованию или школьный округ должен организовать ускоренное административное слушание, которое должно состояться в течение **20** учебных дней после обращения с ходатайством о слушании и должно привести к решению в течение **10** учебных дней после слушания.
2. Если родители и школьный округ не придут к письменному соглашению отказаться от собрания или согласятся использовать медиацию, собрание по разрешению спора должно состояться в течение **семи** календарных дней после получения уведомления о ходатайстве о слушании. Слушание может состояться, если вопрос не будет разрешен к удовлетворению обеих сторон в течение **15** календарных дней после получения ходатайства о слушании.
3. Штат может установить иные процессуальные правила для ускоренных слушаний по сравнению с другими слушаниями, однако за исключением сроков эти правила должны соответствовать правилам, приведенным в данном документе относительно административных слушаний

Вы или школьный округ можете обжаловать решение ускоренного слушания таким же образом как могут быть обжалованы решения других административных слушаний (см. раздел "**Обжалование**").

РАЗМЕЩЕНИЕ В УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ НА ВРЕМЯ ОБЖАЛОВАНИЯ

34 CFR §300.533

Когда, как описано выше, вы или школьный округ подали ходатайство об административном слушании в связи с дисциплинарным вопросом, ребенок должен (если родитель и Агентство штата по образованию или школьный округ не договорились иначе) оставаться во временной альтернативной образовательной среде до принятия решения или до истечения периода удаления, как предусмотрено и описано в разделе "**Полномочия персонала школы**", в зависимости от того, что произойдет раньше.

ЗАЩИТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОКА НЕ ИМЕЮЩИХ ПРАВА НА СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СМЕЖНЫЕ УСЛУГИ

34 CFR §300.534

Общие положения

Если ваш ребенок еще не квалифицирован как правомочный получать специальное образование и связанные с ним услуги и нарушает правила поведения в школе, но школьному округу было известно (как описано ниже) до того, как имело место поведение, приведшее к дисциплинарному проступку, что ваш ребенок был признан имеющим ограниченные возможности, то ваш ребенок может претендовать на защиту, описанную в данном уведомлении.

Осведомленность об ограниченных способностях при принятии дисциплинарных мер

Считается, что школьному округу известно, что у вашего ребенка ограниченные возможности, если до того, как поведение учащегося привело к дисциплинарному проступку:

1. Вы письменно выразили озабоченность руководящему или административному персоналу соответствующего образовательного агентства или учителю вашего ребенка, что ваш ребенок нуждается в специальном образовании и сопутствующих услугах;
2. Вы обращались с просьбой о проведении оценки на предмет правомочности получения специального образования и связанных с ним услуг в соответствии с Разделом В IDEA; **или**
3. учитель вашего ребенка или другой сотрудник школьного округа выражал озабоченность по поводу модели поведения, продемонстрированной вашим ребенком, непосредственно директору школьного округа по специальному образованию или другому руководящему сотруднику школьного округа.

Исключение из положения об осведомленности

Не будет считаться, что школьный округ обладает таким знанием, если:

1. Вы не разрешили провести оценку своего ребенка или отказались от услуг специального образования; **или**
2. ваш ребенок прошел обследование, после чего было заключено, что он не является ребенком с ограниченными возможностями в соответствии с Разделом В IDEA.

Условия, применимые в случае, когда нет основания для осведомленности

Если до принятия дисциплинарных мер в отношении вашего ребенка школьному округу не было известно, что он является ребенком с ограниченными возможностями, как описано выше в разделах "**Основание для**

осведомленности в случае дисциплинарных вопросов" и "Исключение из положения об осведомленности", то к нему могут быть применены дисциплинарные меры, которые применяются к детям без инвалидности, совершивших аналогичные проступки.

Однако, если в период, когда к вашему ребенку применяются дисциплинарные меры, поступает просьба о проведении его обследования, то обследование должно быть проведено в ускоренном порядке.

До окончания обследования ваш ребенок остается в образовательной программе, выбранной руководством школы, которая может включать временное отстранение или исключение без предоставления образовательных услуг.

Если установлено, что у вашего ребенка ограниченные возможности, то учитывая информацию обследования, проведенного школьным округом, и информацию, предоставленную родителями, школьный округ обязан предоставить специальное образование и связанные с ним услуги в соответствии с Разделом В IDEA, включая дисциплинарные требования, описанные выше.

НАПРАВЛЕНИЕ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ И ИХ ДЕЙСТВИЯ

34 CFR §300.535

Раздел В IDEA не запрещает агентству:

1. сообщать о преступлении, совершенном учащимся с ограниченными возможностями в компетентные органы;
2. препятствовать правоохранительным и судебным органам штата исполнять свои обязанности в отношении применения федеральных законов и законов штата к преступлениям, совершенным ребенком с ограниченными возможностями.

Передача информации

Если школьный округ сообщает о преступлении, совершенном ребенком с ограниченными возможностями, то школьный округ:

1. обязан обеспечить передачу копий записей, касающихся специального образования и дисциплины ребенка, для ознакомления того органа, в который он сообщает о преступлении; **и**
2. может передавать копии документов о специальном образовании и дисциплинарных данных ребенка только в пределах, разрешенных FERPA.

НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОМЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ В ЧАСТНУЮ ШКОЛУ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЧЕТ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

34 CFR §300.148

Раздел В IDEA не требует, чтобы школьный округ оплачивал стоимость образования вашего ребенка с ограниченными возможностями, включая специальное образование и связанные с ним услуги, в частной школе или заведении, если школьный округ сделал FAPE доступным для вашего ребенка, а вы предпочли определить его в частную школу или заведение. Однако школьный округ, в котором расположена частная школа, должен включить вашего ребенка в состав учащихся, чьи потребности удовлетворяются в соответствии с положениями Раздела В относительно детей, которые были помещены их родителями в частную школу в соответствии с 34 Сводом федеральных нормативных документов (CFR) §§300.131-300.144.

Возмещение расходов на частную школу

Если ваш ребенок раньше получал специальное образование и связанные с ним услуги под юрисдикцией школьного округа, и вы решили отдать своего ребенка в частное дошкольное учреждение, частную начальную или среднюю школу без согласия или направления школьного округа, суд или исполнитель административного слушания может потребовать округ возместить вам расходы на образование в таком учебном заведении, если суд или исполнитель слушания сочтут, что округ не предоставил вашему ребенку FAPE своевременно до поступления в частное учебное заведение и что поступление в частную школу закономерно. Исполнитель административного слушания или суд могут счесть правомерным поступление в частную школу, даже если она не соответствует стандартам штата, применяемым к образованию, предоставляемому Агентством штата по образованию и школьными округами.

Ограничение возмещения

Сумма возмещения расходов, описанных в параграфе выше, может быть уменьшена или в ней может быть отказано:

1. Если: (a) на самом последнем собрании IEP, которое вы посетили до перевода вашего ребенка из государственной школы, вы не сообщили группе, отвечающей за индивидуальный учебный план, что отказываетесь от программы, предложенной школьным округом в качестве обеспечения вашего ребенка FAPE, включая вашу озабоченность и намерение отдать вашего ребенка в частную школу за государственный счет, или (b) вы не сообщили эту информацию в письменной форме не менее чем за 10

рабочих дней (включая праздники, приходящиеся на эти рабочие дни) до перевода вашего ребенка из государственной школы в частную;

2. если до перевода вашего ребенка из государственной школы в частную школьный округ сообщил вам в письменной форме, что собирается провести обследование вашего ребенка (включая изложение цели, с которой проводится обследование, и что эта цель правомерна и разумна), но вы не привели ребенка на обследование, или если суд сочтет ваши действия неразумными; **или**
3. По решению суда ваши действия были сочтены необоснованными.

Однако сумма возмещения:

1. Не может быть сокращена или в ней отказано за непредставление уведомления, если: (а) школа препятствует вам предоставить уведомление; (b) вы не получили уведомление о вашей ответственности за предоставление вышеописанного уведомления; или (с) соблюдение вышеуказанных требований может привести к физическому ущербу для вашего ребенка; **и**
2. Не может быть, по усмотрению суда или исполнителя, проводящего слушание, сокращена или в ней не может быть отказано из-за непредставления вами необходимого уведомления, если: (а) вы неграмотны или не умеете писать по-английски; или (b) соблюдение вышеуказанного требования может привести к серьезному эмоциональному ущербу для вашего ребенка.