

የአካል ጉዳተኝነት ትምህርት ደንብ የሚመለከታቸው አካላት (IDEA)፣ አካል ጉዳተኛ የሆኑ ተማሪዎችን በተመለከተ የፌዴራል ህግ፣ ትምህርት ቤቶች ለእርስዎ፣ የአካል ጉዳተኝነት ችግር ያለበት ልጅ ወላጆች፣ በ IDEA እና ዩ.ኤስ ስር የሚገኙ የደህንነት ጥበቃዎች አሰራርን ሙሉ ማብራርያ የያዘ ማሳወቂያ እንዲያቀርቡልዎት ይጠይቃል። የትምህርት ቁጥጥሮች ክፍል የዚህ ማሳወቂያ ቅጂ ለእርስዎ ሊሰጥ የሚገባው በትምህርት ዓመት አንዴ ሲሆን ቅጂውም ለእርስዎ አብሮ መሰጠት ይኖርበታል፡- (1) በመጀመሪያ ጥቆማ ወይም የእርስዎ ለግምገማ ጥያቄ፤ (2) በአርዕስት 34 ስር የእርስዎን የመጀመሪያ የስቴት ይግባኝ በሚቀበሉበት ወቅት፣ ከክፍል 300.151 እስከ 300.153፣ የፌዴራል ቁጥጥሮች ኮድ (ከ 34 CFR §§300.151 እስከ 300.153) እንዲሁም በትምህርት ዓመት ውስጥ በ §300.507 ስር የእርስዎን የመጀመሪያ ህጋዊ ይግባኝ በሚቀበሉበት ወቅት፤ (3) የቦታ መቀየር በሚያስፈልገው የእርስዎ ልጅ ላይ የባህሪ ማስተካከያ ውሳኔ ለመውሰድ ውሳኔ ሲደረግ፣ እንዲሁም (4) ከእርስዎ ጥያቄ በሚኖር ወቅት። [§300.504(a)]

ይህ የደህንነት ጥበቃዎች አሰራር ማሳወቂያ፣ በ §300.148 (በህዝብ ወጪ በአሃዳዊነት አንድን ህፃን በግል ትምህርት ቤት መመደብ)፣ §§300.151 እስከ 300.153 (የስቴት የይግባኝ አሰራሮች)፣ §300.300 (የወላጅ ፍቃድ)፣ §§300.502 እና 300.503 (ገለልተኛ የሆነ የትምህርት ግምገማ እና ቀዳሚ የጽሁፍ ማሳወቂያ)፣ §§300.505 እስከ 300.518 (ሌሎች የአሰራር የደህንነት አሰራሮች፣ ለምሳሌ፡ ሽምግልና፣ የፍትህ ሂደት ቅሬታዎች፣ የመፍታት ሂደት እና ገለልተኛ የፍትህ ሂደት ችሎት)፣ §§300.530 እስከ 300.536 (በንዑስ ክፍል E የአሰራር የደህንነት ስጋቶች)፣ እንዲሁም §§300.610 እስከ 300.625 (በንዕስ ክፍል ውስጥ፣ የመረጃ F) ስር የሚገኙ የደህንነት ጥበቃዎች አሰራርን ሙሉ ማብራርያዎችን ማካተት ይኖርበታል። በዚህ የሞዴል ቅጽ መላው ላይ የፍሎሪዳ ልዩ መረጃ የታከለ ሲሆን፣ ለመጠቀምም የትምህርት ቤት ዲስትሪክቶች ሊጠቀሙበት የሚመርጡትን ናሙና ያቀርባል።

የዩናይትድ ስቴትስ የትምህርት ክፍል፣ የልዩ ትምህርት ፕሮግራሞች ግምገማ፡- ጁን 2009፣ የፍሎሪዳ የትምህርት ክፍል ከለሳ፡- ኦገስት 2021

የይዘቶች ማውጫ

አጠቃላይ መረጃ.....1

 ቀዳሚ የጽሁፍ ማሳወቂያ..... 1

 አፍ መፍቻ ቋንቋ..... 2

 ኢሌክትሮኒካዊ ሜይል 2

 ወላጃዊ ፍቃድ—ትርጓሜ.....2

 ወላጃዊ ፍቃድ..... 3

 ገለልተኛ ትምህርታዊ ግምገማዎች.....6

የመረጃ ሚስጥራዊነት 9

 ትርጓሜዎች9

 በግል ሊላይ የሚችል 9

 ለወላጆች ማሳወቂያ9

 የተደራሽነት መብቶች10

 የተደራሽነት መዝገብ.....10

 ከአንድ በላይ በሆኑ ልጆች ላይ መዝገቦች.....11

 የመረጃ ዓይነቶች እና ቦታዎች ዝርዝር11

 ክፍያዎች 11

 በወላጆች ጥያቄ መዝገቦችን ማጽደቅ11

 ለችሎት ዕድል12

 የችሎት አሰራሮች.....12

 የችሎት ውጤት12

 በግል ሊላይ የሚችል መረጃን የማሳወቅ ፍቃድ.....12

 የደህንነት ጥበቃዎች.....13

 መረጃን ማጥፋት13

የስቴት የቅሬታ አሰራር14

 በፍትህ ሂደት አሰራር እና በቅሬታ መካከል ያው ልዩነት እንዲሁም
 ችሎቶች እና ለስቴት ይግባኞች 14

 የስቴት የቅሬታ አሰራሮችን መቀበል14

 ዝቅተኛ የስቴት የቅሬታ አሰራሮች15

 የስቴት ቅሬታን መሙላት16

የፍትህ ሂደት ቅሬታ አሰራሮች.....17

 የፍትህ ሂደት ቅሬታን መሙላት17

 የፍትህ ሂደት ቅሬታ17

 ሞዴል ቅጾች.....19

 ሽምግልና.....20

የመፍትሔ ሂደት21

በፍትህ ሂደቶች ቅሬታ ላይ ያለ ችሎት24

 የማያዳላ የፍትህ ሂደት ችሎት24

 የችሎት መብቶች25

 የችሎት ውሳኔዎች26

ቅሬታዎች28

 የውሳኔ የመጨረሻነት፣ ቅሬታ፡- የማያዳላ ግምገማ28

 የማያዳላ የፍትህ ሂደት ችሎት28

 እነዚያን ድርጊቶች እንደ የጊዜ ሰሌዳ የሲቪል እርምጃዎች፣ ይህም እነዚያን እርምጃዎች28

 በፍትህ ሂደቱ ቅሬታ እና ችሎት ወቅት የህጻኑ መቆያ

 በሂደት ላይ ው።29

 የጠበቃ ክፍያዎች30

የአካል ጉዳተኞች ልጆችን ስነ ስርዓት በሚያስይዙበት ጊዜ የሚደረጉ ቅደም ተከተሎች32

 የትምህርት ቤት ግለሰብ ባለስልጣን32

 በባህሪያዊ መወገዶች ምክንያት የሚኖር የማረፊያ ቅየራ35

 የቅንብሮች አወሳሰን36

 ይግባኝ36

 በይግባኝ ወቅት ማረፊያ37

 ለልዩ ትምህርት እና ተያያዥ አገልግሎቶች

 ብቁ ያልሆነ ህጻናት ጠባያት።37

 ጥቆምማ እና የህግ እርምጃ እንዲሁም ባለስልጣን መስሪያቤቶች39

መሰፈሮች

 የህዝብ ትምህርት ቤቶች40

 አጠቃላይ40

አጠቃላይ መረጃ

ቀድሞ የተጻፈ ማስታወቂያ

34 CFR §300.503

ማስታወቂያ

የእርስዎ የትምህርት ቤት ወረዳ የጽሁፍ ማስታወቂያ ሊሰጥዎ ይገባል (የተወሰኑ መረጃዎችን በጽሁፍ ይሰጥዎታል)፤ ከመግባቱ በፊት ባለ በቂ ጊዜ ውስጥ፡-

1. የልጅዎን መለያ፣ ግምገማ ወይም የትምህርት ምደባ፣ ወይም ለልጅዎ ተገቢ የሆነ ነፃ የሕዝብ ትምህርት (FAPE) አቅርቦትን ለመጀመር ወይም ለመለወጥ ሐሳብ ያቀርባል፤ **ወይም**
2. የልጅዎን መለያ፣ ግምገማ ወይም ትምህርታዊ ምደባ፣ ወይም ለልጅዎ FAPE አቅርቦትን ለመጀመር ወይም ለመለወጥ ፈቃደኛ አይሆንም።

የማስታወቂያ ይዘት

የጽሁፍ ማስታወቂያው ግዴታ፡-

1. የእርስዎ የትምህርት ቤት ወረዳ ያቀረበውን ሃሳብ ወይም ለማድረግ ፈቃደኛ ያልሆነውን እርምጃ ይግለጹ፤
2. የእርስዎ የትምህርት ቤት ወረዳ ለምን የእርምጃ ሃሳቡን እንዳቀረበ ወይም ለማድረግ ፈቃደኛ እንዳልሆነ ይግለጹ፤
3. የእርስዎ የትምህርት ቤት ወረዳ የእርምጃ ሃሳቡን ሲያቀርብ ወይም ውድቅ ሲያደርግ የተጠቀማቸውን እያንዳንዱን የግምገማ ሂደት፣ ምዘና፣ ምዝገባ ወይም ሪፖርት ይግለጹ።
4. በ IDEA ክፍል ቢ ውስጥ ባለው የሥርዓት ጥበቃ ድንጋጌዎች መሰረት ጥበቃዎች እንዳሉዎት የሚገልጽ መግለጫ ያካትቱ።
5. የት/ቤትዎ ወረዳ ያቀረበው ሃሳብ ወይም የሚከለክለው እርምጃ ለግምገማ የመጀመሪያ ሪፈራል ካልሆነ የሥርዓት መከላከያዎችን መግለጫ እንዴት ማግኘት እንደሚችሉ ይነግሩዎታል።
6. የ IDEA ክፍል ቢን ለመረዳት እርስዎ ለእርዳታ የሚያነጋግሯቸውን ምንጮች ያካትቱ።
7. የእርስዎ ልጅ ግላዊ የትምህርት ፕሮግራም (IEP) ቡድን ያገናዘበባቸውን ሌሎች አማራጮችን እንዲሁም እነዚያ አማራጮች ተቀባይነት ያላገኙበትን ምክንያቶች ያብራሩ፤ **እና**
8. የእርስዎ ት/ቤት ወረዳ የድርጊቱን ሃሳብ ለምን እንዳቀረበ ወይም እንዳልተቀበለ ሌሎች ምክንያቶችን ያቅርቡ።

ማስታወቂያ በሚረዳ ቋንቋ

ማስታወቂያው መሆን ያለበት፡-

1. ለሰፊው ህዝብ በሚገባ ቋንቋ የተጻፈ፤ እና
2. ይህን ማድረግ የማይቻል እስካልሆነ ድረስ፤ በአፍ መፍቻ ቋንቋዎ ወይም ሌላ የመግባቢያ ዘዴዎች ይቀርባል።

የአፍ መፍቻ ቋንቋዎ ወይም ሌላ የመግባቢያ ዘዴ የጽሁፍ ቋንቋ ካልሆነ፣ የት/ቤትዎ ወረዳ የሚከተሉትን ማረጋገጥ አለበት፡-

1. ማስታወቂያው ለእርስዎ በአፍ ወይም በሌላ መንገድ በአፍ መፍቻ ቋንቋዎ ወይም በሌላ የመገናኛ ዘዴ ተተርጉሟል፤
2. የማስታወቂያውን ይዘት ተረድተዋል፤ እና
3. በአንቀጽ 1 እና 2 ላይ የተቀመጡት መስፈርቶች እንደተሟሉ የጽሁፍ ማስረጃ አለ።

የአፍ መፍቻ ቋንቋ

34 CFR §300.29

የአፍ መፍቻ ቋንቋ፣ የእንግሊዘኛ ቋንቋ ችሎታው የተገደበ ግለሰብን በሚመለከት ጥቅም ላይ ሲውል የሚከተለው ማለት ነው፡-

1. ያ ግለሰብ በመደበኛነት የሚጠቀመው ቋንቋ፣ ወይም በህጻን ጉዳይ ላይ፣ የልጁ ወላጆች በመደበኛነት የሚጠቀሙበት ቋንቋ፤
2. ከልጆች ጋር በቀጥታ በሚገናኙበት በሁሉም ጊዜ (የልጁን ግምገማ ጨምሮ) ህፃኑ በመደበኛነት በቤት ውስጥ ወይም በትምህርት አካባቢ የሚጠቀመው ቋንቋ።

መስማት ለተሳነው ወይም ማየት ለተሳነው፣ ወይም የጽሁፍ ቋንቋ ለሌለው ሰው የመገናኛ ዘዴው ሰውዬው በተለምዶ የሚጠቀመው (እንደ የምልክት ቋንቋ፣ ብሬይል ወይም የቃል ግንኙነት) ነው።

ኤሌክትሮኒካዊ መልእክት

34 CFR §300.505

የእርስዎ የትምህርት ቤት ወረዳ ለወላጆች ሰነዶችን በኢሜል የመቀበል ምርጫ ቢያቀርብ፣ የሚከተሉትን በኢሜል ለመቀበል መምረጥ ይችላሉ፡-

1. የቅድሚያ የጽሁፍ ማስታወቂያ፤
2. የሂደት ጥበቃ ማስታወቂያ፤ እና
3. ከፍትህ ሂደት ቅሬታ ጋር የተያያዙ ማስታወቂያዎች

ወላጃዊ ስምምነት - ትርጓሜ

34 CFR §300.9

ስምምነት

ስምምነት ማለት፡-

1. ፈቃድ ስለሚሰጡበት ድርጊት ሁሉንም መረጃ በአፍ መፍቻ ቋንቋዎ ወይም በሌላ የመገናኛ ዘዴ (እንደ የምልክት ቋንቋ፣ ብሬይል፣ ወይም የቃል ግንኙነት ያሉ) ሙሉ በሙሉ ተገልጾልዎታል።

- 2. ለዚያ ድርጊት በጽሁፍ ተረድተው የተሰማሙ ሲሆን፣ ፈቃዱ ድርጊቱን ይገልጻል እንዲሁም መዝገቦቹን (ካለ) የሚለቀቁትን እና ለማን የሚሉትን ይዘረዝራል፤ እና
- 3. ፈቃዱ በእርስዎ በኩል በፈቃደኝነት እንደሆነ እና በማንኛውም ጊዜ የእርስዎን ስምምነት ማንሳት እንደሚችሉ ተረድተዋል።

የእርስዎ ልጅ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ማግኘት ከጀመረ በኋላ የእርስዎን ስምምነት መሻር (መሰረዝ) ከፈለጉ፣ በጽሁፍ ማድረግ አለብዎት። የስምምነት መሰረዝዎ ፈቃድዎን ከሰጡ በኋላ ነገር ግን ከመሰረዝዎ በፊት የተከሰተውን ድርጊት አይሸረውም (አይቀለብሰውም)። በተጨማሪም፣ ፍቃድዎን ካነሱ በኋላ ልጅዎ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ስለ ማግኘቱ ያሉ ማናቸውንም ማጣቀሻዎች ለማስወገድ የትምህርት ቤቱ ወረዳ የልጅዎን የትምህርት መዛግብት ማሻሻል (መቀየር) አይጠበቅበትም።

የወላጅ ስምምነት

34 CFR §300.300

ለመጀመሪያ ግምገማ ስምምነት

ልጅዎ በ IDEA ክፍል ቢ ስር ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለማግኘት ብቁ ስለ መሆኑ ለማረጋገጥ የትምህርት ቤቱ ወረዳ የልጅዎን የመጀመሪያ ግምገማ **አስቀድሞ የተጻፈ ማስታወቂያ** እና **የወላጅ ስምምነት** በሚለው ርዕስ ስር በተጠቀሰው መሰረት የእርስዎን ፍቃድ ሳያገኝ ሊያካሂድ አይችልም።

ልጅዎ አካል ጉዳተኛ ልጅ ስለመሆኑ ለመወሰን የትምህርት ቤትዎ ወረዳ ለመጀመሪያ ግምገማ የእርስዎን በመረጃ የተደገፈ ስምምነት ለማግኘት በቂ ጥረት ማድረግ አለበት።

የመጀመሪያ ደረጃ ግምገማ ፈቃድዎ ለልጅዎ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን መስጠት እንዲጀምር ለትምህርት ወረዳው ፈቃድዎን ሰጥተዋል ማለት አይደለም።

የእርስዎ የትምህርት ቤት ወረዳ ሌላ የክፍል ቢ መስፈርት የትምህርት ቤቱን ወረዳ ይህን እንዲያደርግ ካለስፈለገ በቀር፣ የእርስዎን ለአንድ አገልግሎት ወይም ተግባር ፈቃደኛ አለመሆንዎን እርስዎን ወይም ልጅዎን ሌላ ማንኛውንም አገልግሎት፣ ጥቅማጥቅም ወይም እንቅስቃሴ ለመከልከል እንደ ምክንያት ሊጠቀምበት አይችልም።

ልጅዎ በሕዝብ ትምህርት ቤት የተመዘገበ ከሆነ ወይም ልጅዎን በሕዝብ ትምህርት ቤት ለማስመዝገብ እየፈለጉ ከሆነና እርስዎ ለስምምነቱ ፈቃደኛ ካልሆኑ ወይም ለመጀመሪያ ግምገማ ስምምነት ለቀረበው ጥያቄ ምላሽ ካልሰጡ፣ የትምህርት ቤት ወረዳዎ ሳይጠበቅበትም የ IDEAን ሽምግልና ወይም የፍትህ ሂደት ቅሬታ፣ የችግር መፍታት ስብሰባ እንዲሁም ገለልተኛ የፍትህ ሂደት ችሎት ሂደቶችን በመጠቀም የልጅዎን የመጀመሪያ ግምገማ ማካሄድ ግን ይችላል። የትምህርት ቤት ወረዳዎ ልጅዎን በነዚህ ሁኔታዎች ላይ ግምገማ ካልቀጠለ ልጅዎን የመፈለግ፣ የመለየት እና የመገምገም ግዴታዎቹን አይጥስም።

ልዩ ህጎች ለክፍለ ሀገሩ ጠባቂዎች የመጀመሪያ ደረጃ ግምገማ

አንድ ልጅ በክፍለ ሀገሩ ጥበቃ ስር ከሆነ እና ከወላጆቹ ጋር የማይኖር ከሆነ—

ልጁ የአካል ጉዳተኛ ልጅ መሆኑን ለመወሰን የትምህርት ቤቱ ወረዳ ለመጀመሪያ ግምገማ ከወላጆች ስምምነት አያስፈልገውም።

1. ይህን ለማድረግ አስፈላጊ ጥረቶች ቢደረጉም፣ የትምህርት ቤቱ ወረዳ የልጁን ወላጅ ማግኘት አልቻለም፤
2. በስቴት ህግ መሰረት የወላጆች መብቶች ተቋርጠዋል፤ ወይም
3. ዳኛው ከወላጅ ውጭ ለሌላ ግለሰብ ትምህርታዊ ውሳኔዎችን የማድረግ መብትን የሰጠ ሲሆን ግለሰቡ ለመጀመሪያ ግምገማ ተስማምቷል።

በ IDEA ውስጥ ጥቅም ላይ በዋለው መሰረት፣ በስቴቱ ጥበቃ ስር ያለ ሕፃን ማለት የልጁ መኖሪያ የሚወሰነው በስቴቱ ነው፡-

1. የማደግ ልጅ፤
2. በስቴት ህግ መሰረት በስቴት ጥበቃ ስር ተደርጎ ይቆጠራል፤ ወይም
3. በሕዝብ የሕፃናት ጥበቃ ኤጀንሲ ቁጥጥር ውስጥ።

ማወቅ ያለብዎት ኣንድ የተለየ ነገር ኣለ። የስቴቱ ጥበቃ በ IDEA ውስጥ ጥቅም ላይ በዋለው መሰረት የወላጅ ትርጉም የሚያሟላ አሳዳጊ ወላጅ ያለው የማደግ ልጅን ኣያካትትም።

ለአገልግሎቶች የወላጅ ስምምነት

ለልጅዎ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለመጀመሪያ ጊዜ ከመስጠቱ በፊት የት/ቤትዎ ወረዳ በመረጃ ላይ የተመሰረተ ስምምነት ማግኘት አለበት።

ለልጅዎ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለመጀመሪያ ጊዜ ከመስጠቱ በፊት የትምህርት ቤቱ ወረዳ የእርስዎን በመረጃ የተደገፈ ስምምነት ለማግኘት ምክንያታዊ ጥረት ማድረግ አለበት።

ልጅዎ ለመጀመሪያ ጊዜ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን እንዲያገኝ ፈቃድዎን እንዲሰጡ ለቀረበው ጥያቄ ምላሽ ካልሰጡ፣ ወይም ይህን ፈቃድ ለመስጠት ፍቃደኛ ካልሆኑ ወይም በኋላ ፈቃድዎን በጽሁፍ ከሰረዙ፣ የትምህርት ቤት ወረዳዎ የልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች (በልጅዎ IEP ቡድን የሚመከር) ያለፈቃድዎ ለልጅዎ ሊሰጥ ይችላል የሚል ስምምነት ወይም ብይን ለማግኘት የሥርዓት መከላከያዎችን (ማለትም ሽምግልና፣ የፍትህ ሂደት ቅሬታ፣ የመፍትሔ ስብሰባ፣ ወይም ገለልተኛ የፍትህ ሂደት ችሎት) ሊጠቀም ይችላል።

ልጅዎ ለመጀመሪያ ጊዜ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን እንዲያገኝ ፈቃድዎን ለመስጠት ፈቃደኛ ካልሆኑ፣ ወይም እንደዚህ ዓይነት ፈቃድ እንዲሰጡ ለጠየቁት ጥያቄ ምላሽ ካልሰጡ ወይም በኋላ ፈቃድዎን በጽሁፍ ከሰረዙ እና የትምህርት ቤቱ ወረዳ ከተቀበለ፣ ለልጅዎ ፈቃድ የጠየቀበትን ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ላለመስጠት፣ የትምህርት ቤትዎ ወረዳ፡-

1. ለልጅዎ እነዚያን አገልግሎቶች ባለመስጠቱ ምክንያት ለልጅዎ FAPE እንዲያገኝ ለማድረግ የሚያስፈልገውን መስፈርት የሚጥስ አይደለም፤ እና
2. የርስዎ ፈቃድ ለተጠየቀበት ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች የ IEP ስብሰባ ማድረግ ወይም ለልጅዎ IEP ማዘጋጀት አያስፈልግም።

ልጅዎ በመጀመሪያ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ከተሰጠው በኋላ በማንኛውም ጊዜ ፈቃድዎን በጽሁፍ ከሰረዙ፣ የትምህርት ቤቱ ወረዳ እንደዚህ ዓይነት አገልግሎቶችን መስጠት ላይቀጥል ይችላል፤ ነገር ግን እነዚያን አገልግሎቶች ከማቋረጡ በፊት አስቀድሞ **ቀደም ብሎ የተጻፈ ማስታወቂያ** በሚል ርዕስ በጽሁፍ ማስታወቂያ ሊሰጥዎ ይገባል።

ለመልሶ ግምገማዎች የወላጅ ፈቃድ

የትምህርት ወረዳዎ ይህንን ካላሳየ በስተቀር ልጅዎን እንደገና ከመገምገምዎ በፊት የትምህርት ወረዳዎ በመረጃ ላይ የተመሰረተ ስምምነት ማግኘት አለበት፡-

- 1. ለልጅዎ መልሶ ግምገማ የእርስዎን ስምምነት ለማግኘት ምክንያታዊ እርምጃዎችን ወስዷል፤ **እና**
- 2. ምላሽ አልሰጡም።

ለልጅዎ ግምገማ ፈቃደኛ ካልሆኑ፣ የትምህርት ወረዳው የልጅዎን ግምገማ ባይጠበቅበትም የሽምግልና፣ የፍትህ ሂደት ቅሬታ፣ የመፍትሔ ስብሰባ እና አድሎ የሌለው የፍትህ ሂደት ችሎት ሂደትን በመጠቀም ለልጅዎ ግምገማ ስምምነት እምቢታዎን ለመሻር ሊሞክር ይችላል። እንደ መጀመሪያዎቹ ግምገማዎች፣ የትምህርት ቤትዎ ወረዳ በዚህ መልኩ መልሶ ግምገማውን ለመከታተል ፈቃደኛ ካልሆነ በ IDEA ክፍል ቢ ስር ያሉትን ግዴታዎች አይጥሱም።

የወላጅ ፈቃድ ለማግኘት ምክንያታዊ ጥረቶች ሰነድ

የመጀመሪያ ደረጃ ግምገማዎችዎን ፈቃድ ለማግኘት፣ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለመጀመሪያ ጊዜ ለመስጠት፣ ለመልሶ ግምገማ እና የስቴት ጥበቃ ወላጆችን በማግኘት ለመጀመሪያ ጊዜ ለመገምገም ትምህርት ቤትዎ ምክንያታዊ ጥረቶችን ሰንዶ መያዝ አለበት። ሰነዱ የትምህርት ቤቱ ወረዳ በነዚህ አካባቢዎች ያደረጋቸውን ሙከራዎች መዝገብ ማካተት አለበት፣ ለምሳሌ፡-

- 1. የተደረጉ ወይም የተሞከሩ የስልክ ጥሪዎች እና የጥሪ ውጤቶች ዝርዝር መዝገቦች፤
- 2. ወደ እርስዎ የተላኩ የደብዳቤ ቅጂዎች እና ማንኛውም የተቀበሉት ምላሾች፤ **እና**
- 3. ወደ ቤትዎ ወይም ወደ ሥራ ቦታዎ የተደረጉ ጉብኝቶች ዝርዝር እና የእነዚያ ጉብኝቶች ውጤቶች።

ሌሎች የፍቃድ መስፈርቶች

የትምህርት ቤት ወረዳዎ የሚከተሉትን ከማድረግ በፊት የእርስዎ ፈቃድ አያስፈልግም፡-

- 1. እንደ የልጅዎ ግምገማ ወይም መልሶ ግምገማ አካል ያለውን ውሂብ ሲገመገም፤ **ወይም**
- 2. ከዚያ ፊተና ወይም ግምገማ በፊት ከሁሉም ልጆች ወላጆች ፈቃድ ካልተፈለገ በስተቀር ለልጅዎ ለሁሉም ልጆች የሚሰጠውን ፈተና ወይም ሌላ ግምገማ ሲሰጥ።

FLORIDA-የተለየ የፍቃድ መስፈርቶች

በፍሎሪዳ ውስጥ፣ አንድ ወላጅ ለሚከተሉት የተፈረመ ስምምነት መስጠት አለበት፡-

- ተማሪ በስቴት አቀፍ ምዘና ላይ የማይፈቀዱ የማስተማሪያ መስተንግዶቻችን ሲቀበል። ወላጅ የእንደዚህ አይነት መስተንግዶቻችን አንድምታ መረዳቱን በጽሁፍ ማሳወቅ አለባቸው።
- ተማሪ በፍሎሪዳ ተለዋጭ የውጤት ደረጃዎች እንዲሰጥ እንዲሁም በእነዚያ አማራጭ የውጤት ደረጃዎች ላይ የፍሎሪዳ ግምገማን በመጠቀም ይገመገማል።
- ተማሪን በልዩ የተማሪ የትምህርት ማእከል ውስጥ ለማስቀመጥ።

ከነዚህ ማናቸውም አገልግሎቶች እና ተግባራት ፈቃድ አለመስጠት ለልጅዎ FAPE አለመስጠት እንዳያስከትል ለማረጋገጥ የትምህርት ወረዳው ሂደቶችን ማዘጋጀት እና መተግበር አለበት። እንዲሁም፣ ሌላ ክፍል ቢ መስፈርት የትምህርት ቤቱ ወረዳ ይህን እንዲያደርግ ካላስገደደ በስተቀር፣ የት/ቤትዎ ወረዳ ከእነዚህ አገልግሎቶች ወይም ተግባራት ለአንዱ ፈቃደኛ አለመሆን ማንኛውንም ሌላ አገልግሎት፣ ጥቅማጥቅም ወይም እንቅስቃሴ ለመከልከል ሊጠቀምበት አይገባም።

ልጅዎን በግል ትምህርት ቤት ካስመዘገቡት ወይም ልጅዎን ቤት ውስጥ እያስተማሩ ከሆነ እና የልጅዎ የመጀመሪያ ግምገማ ወይም የልጅዎ መልሶ ግምገማ ፈቃድዎን ካልሰጡ ወይም ለፍቃድዎን ለመጠየቅ ለቀረበው ጥያቄ ምላሽ ካልሰጡ፣ የትምህርት ቤቱ ወረዳ የክርክር አፈታት አካሄዶቹን (ማለትም ሽምግልና፣ የፍትህ ሂደት ቅሬታ፣ የመፍትሄ ስብሰባ፣ ወይም ገለልተኛ የፍትህ ሂደት ችሎት) ላይጠቀም ይችላል እና ልጅዎን ፍትሃዊ አገልግሎቶችን ለአንዳንድ በወላጅነት ለተቀመጡ (ለአንዳንድ ወላጅ ለሚመደቡ የአካል ጉዳተኛ የግል ትምህርት ቤት ልጆች ላሉ አገልግሎቶች) ለማግኘት ብቁ አድርጎ እንዲመለከተው አይገደድም። ።

ገለልተኛ ትምህርታዊ ግምገማዎች

34 CFR §300.502

አጠቃላይ

ከዚህ በታች እንደተገለጸው፣ በትምህርት ወረዳዎ በተደረገው የልጅዎ ግምገማ ካልተሰማሙ የልጅዎን ገለልተኛ የትምህርት ግምገማ (IEE) የማግኘት መብት አልዎት።

IEE ከጠየቁ፣ የት/ቤቱ ወረዳ IEE የት ማግኘት እንደሚችሉ እና ስለ የትምህርት ቤቱ ወረዳ መመዘኛዎች መረጃ መስጠት አለበት።

ትርጓሜዎች

ገለልተኛ የትምህርት ግምገማ ማለት ለልጅዎ ትምህርት ኃላፊነት ባለው የትምህርት ቤት ወረዳ የማይቀጠር ብቃት ባለው ፈታኝ የሚካሄድ ግምገማ ነው።

የህዝብ ወጪ ማለት የትምህርት ቤቱ ወረዳ የግምገማውን ሙሉ ወጪ ይከፍላል ወይም ግምገማው ያለ ምንም ወጪ መሰጠቱን ያረጋግጣል።

እያንዳንዱ ስቴት የ IDEA ክፍል ቢ መስፈርቶችን ለማሟላት በግዛቱ የሚገኙትን ማንኛውንም የስቴት፣ የአካባቢ፣ የፌዴራል እና የግል የድጋፍ ምንጮችን እንዲጠቀም ከሚፈቀደው የ IDEA ክፍል ቢ ድንጋጌዎች ጋር የሚስማማ ነው።

በህዝብ ወጪ የምግብ መብት

በሚከተሉት ሁኔታዎች መሰረት ልጅዎ በትምህርት ቤትዎ ወረዳ ባደረገው ግምገማ ካልተሰማሙ የልጅዎን IEE በህዝብ ወጪ የማግኘት መብት አለዎት።

1. በህዝብ ወጪ የልጅዎን IEE ከጠየቁ፣ የትምህርት ወረዳዎ ያለአላስፈላጊ መዘግየት፣ ያገኙት የልጅዎ ግምገማ የትምህርት ቤቱን ወረዳ መስፈርት ያላሟላ መሆኑን የትምህርት ወረዳው በችሎት ካላሳየ በቀር ወይ፡- (ሀ) የልጅዎ ግምገማ ተገቢ መሆኑን ለማሳየት የፍትህ ሂደት ቅሬታ ማቅረብ ይኖርበታል፤ ወይም (ለ) በስተቀር በህዝብ ወጪ IEE ማቅረብ ይኖርበታል።
2. የት/ቤትዎ ወረዳ ችሎት ከጠየቀ እና የመጨረሻው ውሳኔ የት/ቤትዎ ወረዳ ለልጅዎ የሚሰጠው ግምገማ ተገቢ ነው ከሆነ፣ አሁንም IEE የማግኘት መብት አለዎት፤ ነገር ግን በህዝብ ወጪ አይደለም።
3. የልጅዎን IEE ከጠየቁ፣ የት/ቤቱ ወረዳ በትምህርት ወረዳዎ የተገኘውን የልጅዎን ግምገማ ለምን እንደተቃወሙ ሊጠይቅ ይችላል። ነገር ግን፣ የት/ቤት ወረዳ ማብራሪያ ላያስፈልገው ይችላል፤ እንዲሁም የልጅዎን IEE በህዝብ ወጪ ለማቅረብ ወይም የፍትህ ሂደት ቅሬታ ለማቅረብ ያለምክንያት ላያዘገየው ይችላል።

የትምህርት ቤት ወረዳዎ እርስዎ የማይሰማሙበት የልጅዎን ግምገማ ባደረገ ቁጥር ከልጅዎ አንድ IEE ብቻ በህዝብ ወጪ የማግኘት መብት አለዎት።

በወላጆች የተጀመሩ ግምገማዎች

የልጅዎን IEE በህዝብ ወጪ ካገኙ ወይም በግል ወጪ ያገኙትን የልጅዎን ግምገማ ከትምህርት ወረዳው ጋር ካጋሩ፡-

1. ለልጅዎ FAPE አቅርቦትን በተመለከተ በሚደረጉ ማናቸውም ውሳኔዎች የት/ቤትዎ ወረዳ የልጅዎን የግምገማ ውጤት ግምት ውስጥ ማስገባት ይኖርበታል፤ እና
2. እርስዎ ወይም የትምህርት ቤት ወረዳዎ ልጅዎን በሚመለከት በፍትህ ሂደት ችሎት ግምገማውን እንደ ማስረጃ ማቅረብ ይችላሉ።

በችሎት መኮንኖች ለምግብ ጥያቄዎች

እንደ የፍትህ ሂደት ችሎት አንድ ሰሚ ባለስልጣን የልጅዎን IEE ከጠየቀ የግምገማው ዋጋ በህዝብ ወጪ መሆን አለበት።

የትምህርት ቤት ወረዳ መስፈርት

IEE በህዝብ ወጪ ከሆነ፣ ግምገማው የሚገኝበት መመዘኛ፣ የግምገማ ቦታ እና የፈታኑን መመዘኛዎች ጨምሮ፣ የትምህርት ቤቱ ወረዳ ግምገማ ሲጀምር ከሚጠቀሙባቸው መመዘኛዎች ጋር ተመሳሳይ መሆን አለበት (እነዚህ መመዘኛዎች ከ IEE መብትዎ ጋር የሚጣጣሙ እስከሆኑ ድረስ)።

ከላይ ከተገለጹት መመዘኛዎች በስተቀር፣ የትምህርት ቤት ወረዳ በሕዝብ ወጪ IEE ን ከማግኘት ጋር የተያያዙ ሁኔታዎችን ወይም የጊዜ ገደቦችን ሊጭን አይችልም።

የመረጃ ምስጢራዊነት

መግለጫዎች

34 CFR §300.611

የመረጃ ሚስጥራዊነት በሚለው ርዕስ ስር ጥቅም ላይ እንደዋለው፡-

- ጥፋት ማለት መረጃው በግል እንዳይለይ አካላዊ ጥፋት ወይም የግል መለያዎችን ከመረጃ ማስወገድ ነው።
- የትምህርት መዛግብት ማለት በ 34 CFR ክፍል 99 (የቤተሰብ የትምህርት መብቶች እና የግላዊነት ህግን የ 1974, 20 U.S.C.)ን የሚተገብሩ ደንቦች "የትምህርት መዝገቦች" በሚለው ፍቺ ስር የተሸፈኑ መዝገቦች አይነት ማለት ነው። 1232ጂ (FERPA)።
- ተሳታፊ ኤጀንሲ ማለት በ IDEA ክፍል ቢ ስር ማንኛውም የት/ቤት ወረዳ፣ ኤጀንሲ ወይም ተቋም በግል የሚለይ መረጃን የሚሰበስብ፣ የሚይዝ ወይም የሚጠቀም ወይም መረጃ የተገኘበት ነው።

በግል የሚለይ

34 CFR §300.32

በግል የሚለይ ማለት የሚከተሉትን ያካትታል፡-

- (a) የልጅዎ ስም፣ የእርስዎ ስም እንደ ወላጅ፣ ወይም የሌላ የቤተሰብ አባል ስም፤
- (b) የልጅዎ አድራሻ፤
- (c) እንደ የልጅዎ የማህበራዊ ዋስትና ቁጥር ወይም የተማሪ ቁጥር ያለ የግል መለያ፤ ወይም
- (d) ልጅዎን በተመጣጣኝ እርግጠኝነት ለመለየት የሚያስችሉ የግል ባህሪያት ወይም ሌሎች መረጃዎች ዝርዝር።

ማስታወቂያ ለወላጆች

34 CFR §300.612

የስቴት የትምህርት ኤጀንሲ የሚከተሉትን ጨምሮ በግል የሚለይ መረጃን ሚስጥራዊነት ለወላጆች ለማሳወቅ በቂ የሆነ ማሳሰቢያ መስጠት አለበት፤

1. በስቴት ውስጥ ባሉ ለተለያዩ የህዝብ ቡድኖች በአፍ መፍቻ ቋንቋቸው ማስታወቂያው ምን ያህል እንደተሰጠ የሚገልጽ መግለጫ፤
2. በግል ተለይተው የሚታወቁ መረጃዎች የተያዙባቸው ልጆች መግለጫ፣ የሚፈለጉት የመረጃ ዓይነቶች፣ ስቴት መረጃውን ለመሰብሰብ ያሰበባቸውን ዘዴዎች (መረጃ የሚሰበስብባቸውን ምንጮች ጨምሮ) እና መረጃውን ለመጠቀም ስለሚጠቀሙባቸው መንገዶች መግለጫ፤

- 3. ማከማቻ፣ ለሶስተኛ ወገኖች መግለጽ፣ ማቆየት እና በግል የሚለይ መረጃ ማጥፋትን በተመለከተ ተሳታፊ ኤጀንሲዎች መከተል ያለባቸው ፖሊሲዎች እና ሂደቶች ማጠቃለያ፤ እና
- 4. በ 34 CFR ክፍል 99 ውስጥ በ FERPA ስር ያሉ መብቶች እና የአተገባበር ደንቦቹን ጨምሮ የወላጆች እና የልጆች መብቶች መግለጫ።

ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች የሚያስፈልጋቸውን ልጆች ለመለየት፣ ለማግኘት ወይም ለመገምገም (“ልጅ ማግኘት” በመባልም ይታወቃል) ከማንኛውም ትልቅ ተግባር በፊት ማስታወቂያው በጋዜጣ ወይም በሌላ ሚዲያ መታተም ወይም መታወጅ አለበት፤ ወይም ሁለቱንም ከበቂ ስርዓት ጋር በመጠቀም ስለእነዚህ እንቅስቃሴዎች በስቴት ለወላጆች በሙሉ ማሳወቅ አለበት።

የመድረስ መብቶች

34 CFR §300.613

በ IDEA ክፍል ቢ ስር በትምህርት ቤት ወረዳ የተሰበሰቡ፣ የሚጠበቁ ወይም የሚገለገሉባቸውን ክልጅዎ ጋር የተያያዙ የትምህርት መዘገቦችን እንዲፈትሹ እና እንዲገመገሙ ተሳታፊው ኤጀንሲ መፍቀድ አለበት። ተሳታፊው ኤጀንሲ በልጅዎ ላይ ያለውን ማንኛውንም የትምህርት መዘግብት ያለአላስፈላጊ መዘግየት እና IEP ን ከሚመለከት ከማንኛውም ስብሰባ በፊት፣ ወይም ማንኛውንም ገለልተኛ የፍትህ ሂደት (የመፍትሄ ስብሰባ ወይም የዲሲፕሊን ቸሎትን ጨምሮ) ለመፈተሽ እና ለመገምገም ያቀረቡትን ጥያቄ በምንም ዓይነት ጉዳይ ላይ ጥያቄ ካቀረቡ ከ45 የቀን መቁጠሪያ ቀናት በፊት ማክበር አለበት። የትምህርት መዘገቦችን የመመርመር እና የመገምገም መብትም የሚከተሉትን ያጠቃልላል፡-

- 1. ስለ መዘገቦቹ ማብራሪያ እና ትርጓሜዎች ምክንያታዊ ለሆኑ ጥያቄዎች ከተሳታፊው ኤጀንሲ ምላሽ የማግኘት መብትዎ፤
- 2. እነዚያ ቅጂዎች ካልተቀበሉ በስተቀር መዘገቦቹን በትክክል መመርመር እና መገምገም ካልቻሉ ተሳታፊው ኤጀንሲ የመዘገቦቹን ቅጂዎች እንዲሰጥዎት የመጠየቅ መብትዎ፤ እና
- 3. ተወካይዎ መዘገቦቹን እንዲመረምር እና እንዲገመገም የማግኘት መብትዎ።

እንደ አሳዳጊነት፣ መለያየት እና ፍቺ ያሉ ጉዳዮችን በሚመለከተው የመንግስት ህግ መሰረት ስልጣን የለዎትም ካልተባለ በስተቀር ተሳታፊው ኤጀንሲ ክልጅዎ ጋር የተዛመዱ መዘገቦችን የመመርመር እና የመገምገም ስልጣን እንዳለዎት ሊገምት ይገባል።

የመዳረሻ መዘገብ

34 CFR §300.614

እያንዳንዱ ተሳታፊ ኤጀንሲ በ IDEA ክፍል ቢ ስር የተሰበሰቡ፣ የተጠበቁ ወይም ጥቅም ላይ የዋሉ የትምህርት መዘገቦችን ያገኙ ወገኖችን (ከወላጆች እና ከተሳታፊ ኤጀንሲው የተፈቀደላቸው ሰራተኞች ካልሆነ በስተቀር) የወገኑን ስም፣ መዳረሻው የተሰጠበትን የመግቢያ ቀን፣ እና ወገኑ መዘገቦቹን ለመጠቀም የተፈቀደላት ዓላማ ጨምሮ መመዘገብ አለበት።

ከአንድ በላይ ልጆች ላይ መዛግብት

34 CFR §300.615

የትኛውም የትምህርት መዝገብ ከአንድ በላይ ልጆች ላይ መረጃን ያካተተ ከሆነ፣ የነዚያ ልጆች ወላጆች ከልጃቸው ጋር የተያያዙ መረጃዎችን ብቻ የመመርመር እና የመገምገም ወይም ስለዚያ የተለየ መረጃ የማወቅ መብት አላቸው።

የመረጃ ዓይነቶች እና ቦታዎች ዝርዝር

34 CFR §300.616

በጥያቄ አማካኝነት፣ እያንዳንዱ ተሳታፊ ኤጀንሲ በኤጀንሲው የተሰበሰቡ፣ የተያዙ ወይም የሚገለገሉባቸውን የትምህርት መዝገቦች አይነቶች እና ቦታዎች ዝርዝር ሊሰጡ ይገባል።

ክፍያዎች

34 CFR §300.617

ክፍያው እነዚያን መዝገቦች የመመርመር እና የመገምገም መብትዎን በጥቃት ከመጠቀም ካላገደዎት፣ እያንዳንዱ ተሳታፊ ኤጀንሲ በ IDEA ክፍል ቢ ስር ለአርስዎ ለተዘጋጁት የመዝገቦች ቅጂዎች ክፍያ ሊያስከፍል ይችላል።

በ IDEA ክፍል ቢ መሰረት መረጃን ለመፈለግ ወይም ለማውጣት ተሳታፊ ኤጀንሲ ክፍያ ሊያስከፍል አይችልም።

በወላጅ ጥያቄ የመዝገቦች ማሻሻል

34 CFR §300.618

በ IDEA ክፍል ቢ መሰረት በትምህርት መዛግብት ውስጥ ያለው ልጅዎን በሚመለከት የተሰበሰበውን፣ የተያዘውን ወይም ጥቅም ላይ የዋለውን መረጃ የተሳሳተ፣ አሳሳች ወይም የልጅዎን ግላዊነት ወይም ሌሎች መብቶች የሚጥስ ነው ብለው ካመኑ፣ መረጃውን የሚይዘው ተሳታፊ ኤጀንሲን መረጃውን እንዲቀይር መጠየቅ ይችላሉ።

ተሳታፊ ኤጀንሲው ጥያቄዎን በደረሰው ምክንያታዊ ጊዜ ውስጥ በጥያቄዎ መሰረት መረጃውን ለመቀየር መወሰን አለበት።

ተሳታፊው ኤጀንሲ በጥያቄዎ መሰረት መረጃውን ለመለወጥ ፈቃደኛ ካልሆነ፣ እምቢተኝነቱን ማሳወቅ እና የችሎት እድልን በሚለው ርዕስ ስር በተገለጸው መሰረት ችሎት የማግኘት መብት እንዳለዎት ምክር መስጠት አለበት።

የችሎት እድል

34 CFR §300.619

ተሳታፊው ኤጀንሲ፣ ሲጠየቅ፣ ልጅዎን በሚመለከት በትምህርት መዝገቦች ውስጥ ያለውን መረጃ የተሳሳተ፣ አሳሳቸ፣ ወይም በሌላ መልኩ የልጅዎን ግላዊነት ወይም ሌሎች መብቶች የሚጥስ አለመሆኑን ለማረጋገጥ ችሎት እንዲሰማ እድል ሊሰጥዎ ይገባል።

የችሎት ሂደቶች

34 CFR §300.621

በትምህርት መዝገቦች ውስጥ ያለውን መረጃ ለመቃወም ችሎት በ FERPA ስር ባሉ ችሎቶች ሂደት መከናወን አለበት።

የችሎት ውጤት

34 CFR §300.620

በችሎቱ ምክንያት ተሳታፊው ኤጀንሲ መረጃው የተሳሳተ ፣ አሳሳቸ ወይም በሌላ መንገድ የልጅዎን ግላዊነት ወይም ሌሎች መብቶች የሚጥስ መሆኑን ከወሰነ ፣ መረጃውን በዚህ መሠረት መለወጥ እና በጽሁፍ ማሳወቅ አለበት።

በችሎቱ ምክንያት ተሳታፊው ኤጀንሲው መረጃው ትክክል ያልሆነ፣ አሳሳቸ ወይም በሌላ መልኩ የልጅዎን ግላዊነት ወይም ሌሎች መብቶች የሚጥስ አለመሆኑን ከወሰነ በልጅዎ ላይ በመረጃው ላይ አስተያየት የሚሰጥ ወይም በተሳታፊ ኤጀንሲው ውሳኔ የማይሰማሙበትን ማንኛውንም ምክንያት በመዝገቡ ውስጥ የማስቀመጥ መብት እንዳለዎት ማሳወቅ አለበት።

እንዲህ ዓይነቱ ማብራሪያ በልጅዎ መዝገብ ውስጥ የተቀመጠው፡-

1. መዝገቡ ወይም ክርክር የተደረገበት ክፍል በተሳታፊው ኤጀንሲ እስከተያዘ ድረስ እንደ የልጅዎ መዝገቦች አካል በአሳታፊው ኤጀንሲ ይጠበቁ፤ እና
2. ተሳታፊው ኤጀንሲ የልጅዎን መዝገቦች ወይም የተከራካሪውን መረጃ ለማንኛውም አካል ካሳወቀ፣ ማብራሪያውም ለዚያ አካል መገለጽ አለበት።

በግል የሚለይ መረጃን ለማሳወቅ ስምምነት

34 CFR §300.622

መረጃው በትምህርት መዝገቦች ውስጥ እስካልተያዘ ድረስ እና ይፋ ማድረግ ያለወላጅ ፈቃድ በ FERPA ስር ካልተፈቀደ በቀር፣ በግል የሚለይ መረጃ ከተሳታፊ ኤጀንሲዎች ኃላፊዎች ውጭ ለሌላ አካል ከመገለጹ በፊት የእርስዎን ፈቃድ ማግኘት አለበት። ከዚህ በታች ከተገለጹት ሁኔታዎች በስተቀር፣ የእርስዎ ፈቃድ

የ IDEA ክፍል ቢ መስፈርቶችን ለማሟላት በግል የሚለይ መረጃ ለተሳታፊ ኤጀንሲዎች ባለስልጣናት ከመለቀቁ በፊት አያስፈልግም።

ለሽግግር አገልግሎት ለሚሰጡ ወይም ለሚከፍሉ ተሳታፊ ኤጀንሲዎች ኃላፊዎች በግል የሚለይ መረጃ ከመውጣቱ በፊት በስቴት ህግ መሰረት የእርስዎን ፈቃድ፣ ወይም ለአካለ መጠን የደረሰ ብቁ የሆነ ልጅ ፈቃድ ማግኘት አለበት።

ልጅዎ እርስዎ በሚኖሩበት የትምህርት ቤት ወረዳ ውጪ ባለ የግል ትምህርት ቤት ውስጥ የሚማር ከሆነ ወይም ሊማር ከሆነ፣ ስለ ልጅዎ በግል የሚለይ መረጃ የግል ትምህርት ቤቱ በሚገኝበት እና እርስዎ በሚኖሩበት የትምህርት ቤት ወረዳ ውስጥ ባሉ ባለስልጣናት መካከል ከመለቀቁ በፊት የእርስዎን ፈቃድ ማግኘት አለበት።

ደህንነቶች

34 CFR §300.623

እያንዳንዱ ተሳታፊ ኤጀንሲ በግል የሚለይ መረጃን በሚሰበሰቡበት፣ በሚከማችበት፣ ይፋ በሚደረግበት እና በማጥፋት ደረጃዎች ላይ ሚስጥራዊነትን መጠበቅ አለበት።

በእያንዳንዱ ተሳታፊ ኤጀንሲ ውስጥ ያለ አንድ ባለስልጣን ማንኛውንም በግል የሚለይ መረጃን ምስጢራዊነት የማረጋገጥ ሃላፊነት መውሰድ አለበት።

በግል የሚለይ መረጃን የሚሰበሰቡ ወይም የሚጠቀሙ ሁሉም ሰዎች በ IDEA እና FERPA ክፍል ቢ ስር ሚስጥራዊነትን በሚመለከቱ የስቴት ፖሊሲዎች እና ሂደቶች ላይ ስልጠና ወይም መመሪያ ማግኘት አለባቸው።

እያንዳንዱ ተሳታፊ ኤጀንሲ ለሕዝብ ቁጥጥር፣ በኤጀንሲው ውስጥ ያሉ በግል የሚለይ መረጃ ሊያገኙ የሚችሉ ሠራተኞችን ስም እና የሥራ ቦታ ወቅታዊ ዝርዝር መያዝ አለበት።

የመረጃ ማጥፋት

34 CFR §300.624

በ IDEA ክፍል ቢ መሰረት የሚሰበሰብ፣ የሚቆይ ወይም ጥቅም ላይ የሚውለው በግል የሚለይ መረጃ ከዚህ በኋላ ለልጅዎ ትምህርታዊ አገልግሎቶችን ለመስጠት የማያስፈልግ ከሆነ የት/ቤትዎ ወረዳ ማሳወቅ አለበት።

መረጃው መጥፋት ያለበት በጥያቄዎ መሰረት ነው። ነገር ግን፣ የልጅዎ ስም፣ አድራሻ እና የስልክ ቁጥር፣ የትምህርት ውጤቶች፣ የመገኘት መዝገብ፣ የተማረበት/ችበት ክፍል፣ የክፍል ደረጃ እንዲሁም የተጠናቀቀው አመት ቋሚ መዝገብ ያለ ጊዜ ገደብ ሊቆይ ይችላል።

የስቴት ቅሬታ ሂደቶች

በሂደት ላይ ያሉ ቅሬታዎች እና ችሎቶች እና የስቴት ቅሬታዎች ሂደቶች መካከል ያሉ ልዩነቶች

የ IDEA ክፍል ቢ ደንቦች ለስቴት ቅሬታዎች እንዲሁም ለፍትህ ሂደት ቅሬታዎች እና ችሎቶች የተለያዩ ሂደቶችን አስቀምጧል። ከዚህ በታች እንደተብራራው፣ ማንኛውም ግለሰብ ወይም ድርጅት በትምህርት ቤት ወረዳ፣ በስቴት የትምህርት ኤጀንሲ ወይም በማንኛውም የህዝብ ኤጀንሲ፣ ከክፍል ቢ መስፈርቶች ማንኛውንም ተጥሷል በማለት የስቴት

ቅሬታ ማቅረብ ይችላል። እርስዎ ወይም የትምህርት ቤት ወረዳ ብቻ አካል ጉዳተኛ ልጅን መለየት፣ ግምገማ ወይም ትምህርታዊ ምደባ፣ ወይም ለልጁ FAPE አቅርቦትን በተመለከተ በማንኛውም ጉዳይ ላይ የፍትህ ሂደት ቅሬታ ማቅረብ ይችላሉ። የሰሚ ሹሙ በእርስዎ ጥያቄ ወይም በትምህርት ቤቱ ወረዳ ጥያቄ የተወሰነ የጊዜ ሰሌዳውን ካላረዘመ በስተቀር፣ የስቴት የትምህርት ኤጀንሲ ሰራተኞች በአጠቃላይ የስቴት ቅሬታን በ60 የሰራ ቀናት ጊዜ ውስጥ መፍታት የሚገባቸው ሲሆን፣ ጊዜው አግባብ ባለው መልኩ ካልተረዘመ በስተቀር፣ ገለልተኛ ሰሚ ሹም የፍትህ ሂደት ቅሬታን መስማት ያለበት ሲሆን (በመፍትሄ ስብሰባ ወይም በሽምግልና ካልተፈታ))፣ በዚህ ሰነድ የመፍትሄ ሂደት በሚለው ርዕስ ስር እንደተገለጸው፣ የመፍትሄው ጊዜ ካለቀ በኋላ ባሉት 45 የሰራ ቀናት ውስጥ የጽሁፍ ውሳኔ መስጠት አለበት። የስቴት ቅሬታ እና የፍትህ ሂደት ቅሬታ፣ የመፍታት እና የችሎት ሂደቶች ከዚህ በታች በበለጠ ተብራርተዋል። የስቴት የትምህርት ኤጀንሲ የፍትህ ሂደት ቅሬታ እንዲያቀርቡ እና እርስዎ ወይም ሌሎች አካላት በሞዴል ቅጾች ስር በተገለጸው መሰረት የስቴት ቅሬታ እንዲያቀርቡ ለመርዳት የምዴል ቅጾችን ማዘጋጀት አለበት።

የስቴት ቅሬታ ሂደቶችን መቀበል

34 CFR §300.151

አጠቃላይ

እያንዳንዱ የስቴት የትምህርት ኤጀንሲ ለሚከተሉት የጽሁፍ ሂደቶች ሊኖረው ይገባል፡-

1. ከሌላ ስቴት የመጣ ድርጅት ወይም ግለሰብ ያቀረበውን ቅሬታ ጨምሮ ማንኛውንም ቅሬታ መፍታት፤
2. ለስቴቱ የትምህርት ኤጀንሲ ቅሬታ አቀራረብ፤
3. የወላጅ ማሰልጠኛ እና የመረጃ ማእከላት፣ የጥበቃ እና ተሟጋች ኤጀንሲዎች፣ ገለልተኛ የመኖሪያ ማእከላት እና ሌሎች ተገቢ አካላትን ጨምሮ የስቴት ቅሬታ ሂደቶችን ለወላጆች እና ፍላጎት ላላቸው ግለሰቦች በስፋት ማሰራጨት።

አግባብ የሆኑ አገልግሎቶችን ላለመከልከል መፍትሄዎች

የስቴት የትምህርት ኤጀንሲ ተገቢውን አገልግሎት ለመስጠት ያልቻለበትን የስቴት ቅሬታ ለመፍታት፣ የስቴት የትምህርት ኤጀንሲ የሚከተሉትን መመርመር አለበት፡-

1. የሕፃናት ፍላጎቶች (እንደ ማካካሻ አገልግሎቶች ወይም የገንዘብ ማካካሻ የመሳሰሉ) ለማሟላት አለመቻል፣ ተገቢ የሆኑ የማስተካከያ እርምጃዎችን ጨምሮ ተገቢውን አገልግሎት አለመስጠት፤ እና
2. ለሁሉም አካል ጉዳተኛ ልጆች የወደፊት አገልግሎት አቅርቦት።

ዝቅተኛው የስቴት ቅሬታ ሂደቶች

34 CFR §300.152

የጊዜ ገደብ፣ ዝቅተኛ ሂደቶች

እያንዳንዱ የስቴት የትምህርት ኤጀንሲ ቅሬታ ከቀረበ በኋላ በ60 የሰራ ቀናት ውስጥ በስቴቱ የአቤቱታ ሂደቶች ውስጥ ማካተት አለበት፡-

1. የስቴቱ የትምህርት ኤጀንሲ ምርመራ አስፈላጊ መሆኑን ከወሰነ፣ በቦታው ላይ ገለልተኛ ምርመራ ማካሄድ፤
2. ቅሬታ አቅራቢው በአቤቱታ ውስጥ ስላሉት ክሶች በቃልም ሆነ በጽሑፍ ተጨማሪ መረጃ እንዲያቀርብ እድል ይስጡት።
3. ለትምህርት ቤቱ ወረዳ ወይም ለሌላ የህዝብ ኤጀንሲ ቢያንስ፡-(ሀ) በኤጀንሲው ምርመራ ቅሬታውን ለመፍታት የቀረበ ሀሳብ፤ እና (ለ) ቅሬታ ላቀረበ ወላጅ እና ኤጀንሲው በግልግል ለመሳተፍ በፈቃደኝነት የመስማማት እድልን ጨምሮ ለቅሬታው ምላሽ የመስጠት እድልን ይስጡ።
4. ሁሉንም አስፈላጊ መረጃዎችን ይገምግሙ እና የትምህርት ቤቱ ወረዳ ወይም ሌላ የህዝብ ኤጀንሲ የ IDEA ክፍል ቢ መስፈርቶችን እየጣሰ ስለመሆኑ በገለልተኛ ውሳኔ ያድርጉ፤ እና
5. ለቅሬታ አቅራቢው እያንዳንዱን ቅሬታ የሚመለከት እና የሚከተሉትን የያዘ፡ (ሀ) የእውነታ ግኝቶች እና መደምደሚያዎች፤ እና (ለ) የስቴት የትምህርት ኤጀንሲ የመጨረሻ ውሳኔ ምክንያቶች የያዘ የውሳኔ ሰነድ ለቅሬታ አቅራቢው በጽሁፍ ይስጡ።

የጊዜ ማራዘሚያ፣ የመጨረሻ ውሳኔ፣ ትግበራ

ከላይ የተገለጹት የመንግስት የትምህርት ኤጀንሲ ሂደቶች የሚከተሉትን ማድረግ አለባቸው፡-

1. የ60-የሰራ ቀናት የጊዜ ገደብ እንዲራዘም የሚፈቀደው፡- (ሀ) ከልዩ ስቴት ቅሬታ ጋር በተያያዘ ልዩ ሁኔታዎች ካሉ፤ ወይም (ለ) እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ወረዳ ወይም ሌላ የህዝብ ኤጀንሲው፣ በስቴቱ ውስጥ ካለ ጉዳዩን በሽምግልና ወይም በአማራጭ የግጭት አፈታት ለመፍታት ጊዜውን ለማራዘም ከተስማሙ ብቻ ነው።
2. አስፈላጊ ከሆነ የስቴት የትምህርት ኤጀንሲ የመጨረሻ ውሳኔን ውጤታማ በሆነ መንገድ ተግባራዊ ለማድረግ ሂደቶችን ያካትቱ፤ ይህም ካስፈለገ የሚከተሉትን ጨምሮ፡- (ሀ) የቴክኒክ ድጋፍ ተግባራትን፤ (ለ) ድርድሮች፤ እና (ሐ) ተገዢነትን ለማግኘት የማስተካከያ እርምጃዎች።

የስቴት ቅሬታዎች እና የፍትህ ሂደት ችሎቶች

የፍትህ ሂደት ቅሬታ ማስገባት በሚለው ርዕስ ላይ እንደተገለጸው የፍትህ ሂደት ችሎት ርዕስ ጉዳይ የሆነ የስቴት ቅሬታ በጽሁፍ ከደረሰ፣ ወይም የስቴቱ

ቅሬታ በርካታ ጉዳዮችን የያዘ ሲሆን ከእነዚህም ውስጥ አንዱ ወይም ከዚያ በላይ የሆኑት የዚህ ችሎት አካል ከሆኑ፣ ችሎቱ እስኪያልቅ ድረስ ስቴቱ በፍትህ ሂደት ችሎት ላይ እየታየ ያለውን ማንኛውንም የስቴቱን ቅሬታ ወደ ጎን መተው አለበት። በስቴቱ ውስጥ ያለ ማንኛውም የፍትህ ሂደት ችሎት አካል ያልሆነ ቅሬታ ከላይ የተገለጹትን የጊዜ ገደቦች እና ሂደቶችን በመጠቀም መፈታት አለበት።

በስቴት አቤቱታ ላይ የተነሳው ጉዳይ ቀደም ሲል ተመሳሳይ ወገኖችን በሚያሳትፍ የፍትህ ሂደት ችሎት ውሳኔ ተሰጥቶ ከሆነ (ለምሳሌ፡- እርስዎ የትምህርት ቤቱ ወረዳ)፣ ከዚያም የፍትህ ሂደት ችሎቱ ውሳኔ በዚህ ጉዳይ ላይ አስገዳጅ ሲሆን፣ የስቴቱ የትምህርት ኤጀንሲ ውሳኔው አስገዳጅ መሆኑን ለቅሬታ አቅራቢው ማሳወቅ አለበት።

የትምህርት ቤት ወረዳው ወይም ሌላ የህዝብ ኤጀንሲ የፍትህ ሂደት ችሎት ውሳኔን ተግባራዊ ስላለማድረጋቸው ቅሬታ ካለ በስቴቱ የትምህርት ኤጀንሲ መፍታት አለበት።

የስቴት ቅሬታ ማቅረብ

34 CFR §300.153

አንድ ድርጅት ወይም ግለሰብ ከላይ በተገለጹት ሂደቶች መሰረት የተፈረመ የስቴት ቅሬታ ማቅረብ ይችላል።

የስቴት ቅሬታው የሚከተሉትን ማካተት አለበት፡

1. የትምህርት ቤት ወረዳው ወይም ሌላ የህዝብ ኤጀንሲ በ 34 CFR ክፍል 300 ውስጥ የ IDEA ክፍል ቢ መስፈርቶችን ወይም የማስፈጸሚያ ደንቦቹን እንደጣሰ መግለጫ፣
2. መግለጫው የተመሰረተባቸው እውነታዎች፣
3. ቅሬታውን ላቀረበው አካል ፊርማ እና አድራሻ መረጃ፣ እና
4. ከሱ በአንድ የተወሰነ ልጅ ላይ የተፈጸሙ ጥሰቶች ከሆኑ፡-
 - (a) የልጁ ስም እና የመኖሪያ አድራሻ፣
 - (b) ልጁ የሚማርበት ትምህርት ቤት ስም፣
 - (c) ቤት የለሽ ልጅ ወይም ወጣት ከሆነ፣ ለልጁ የሚገኝ የአድራሻ መረጃ እና ልጁ የሚማርበት ትምህርት ቤት ስም፣
 - (d) ከችግሩ ጋር የተያያዙ እውነታዎችን ጨምሮ የልጁን ችግር ባህሪ መግለጫ፣ እና
 - (e) ቅሬታው በሚቀርብበት ጊዜ ቅሬታውን ባቀረበው አካል የሚታወቅ እና በተቻለው መጠን የችግሩን የመፍታት ሀሳብ።

በስቴት የቅሬታ ሥነ-ሥርዓት ማፅደቅ በሚለው ርዕስ ላይ በተገለጸው መሰረት ቅሬታው ጥሰቱ ከደረሰበት ቀን በፊት ከአንድ አመት ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ የተፈጸመ ጥሰት መሆን አለበት።

ለስቴቱ ቅሬታ የሚያቀርብ አካል የቅሬታውን ግልባጭ ቅሬታውን ለስቴቱ የትምህርት ኤጀንሲ በሚያቀርብበት በተመሳሳይ ጊዜ ለት/ቤት ወረዳው ወይም ሌላ ህዝባዊ ኤጀንሲ ማስተላለፍ አለበት።

የፍትህ ሂደት የቅሬታ ሂደቶች

የፍትህ ሂደት ቅሬታ ማቅረብ

34 CFR §300.507

አጠቃላይ

እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ወረዳ የልጅዎን መለያ፣ ግምገማ ወይም ትምህርታዊ ምደባ፣ ወይም ለልጅዎ FAPE አቅርቦትን በተመለከተ በማንኛውም ጉዳይ ላይ የፍትህ ሂደት ቅሬታ ማቅረብ ይችላሉ።

የፍትህ ሂደት ቅሬታ ስለ ጥሰቱ እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ወረዳ ካወቃችሁ ከሁለት አመት ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ የተፈፀመ ጥሰት ክስ መሆን አለበት ወይም የፍትህ ሂደት ቅሬታ መሰረት የሆነውን ስለተከሰሰው ድርጊት ልታውቁ ይገባል።

በጊዜ መስመሩ ውስጥ የፍትህ ሂደት ቅሬታ ማቅረብ ካልቻሉ ከላይ ያለው የጊዜ መስመር እርስዎን አይመለከትም ምክንያቱም፡-

1. የትምህርት ቤቱ ወረዳ በተለይ በቅሬታው ላይ የተገለጹትን ጉዳዮች እንደፈታው በተሳሳተ መንገድ ገልጿል፤ ወይም
2. የትምህርት ቤቱ ወረዳ በ IDEA ክፍል ቢ ስር ለእርስዎ እንዲሰጥዎ የሚያስፈልግ መረጃን ከእርስዎ ነፍጎታል።

ለወላጆች መረጃ

መረጃውን ከጠየቁ፣ ወይም እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ወረዳ የፍትህ ሂደት ቅሬታ ካቀረቡ፣ ምንም ወጪ የማይጠይቁ ወይም ዝቅተኛ ወጭ ያላቸው ህጋዊ እና ሌሎች ተዛማጅ አገልግሎቶችን የት/ቤቱ ወረዳ ማሳወቅ አለበት።

የፍትህ ሂደት ቅሬታ

34 CFR §300.508

አጠቃላይ

ችሎት ለመጠየቅ፣ እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ወረዳ (ወይም ጠበቃ ወይም የትምህርት ቤቱ ወረዳ ጠበቃ) የፍትህ ሂደት ቅሬታ ለሌላኛው ወገን ማቅረብ አለበት። ቅሬታው ከዚህ በታች የተዘረዘሩትን ሁሉንም ይዘቶች መያዝ አለበት እንዲሁም በሚስጥር መያዝ አለበት።

ቅሬታውን የሚያቀርበው ማንም ሰው ለስቴቱ የትምህርት ኤጀንሲም የቅሬታ ግልባጭ መስጠት አለበት።

የቅሬታው ይዘት

የፍትህ ሂደቱ ቅሬታ የሚከተሉትን ማካተት አለበት፡

1. የልጁን ስም፣
2. የልጁን የመኖሪያ አድራሻ፣

3. የልጁን ትምህርት ቤት ስም፤
4. ልጁ ቤት የሌለው ልጅ ወይም ወጣት ከሆነ፤ የልጁ አድራሻ መረጃ እና የልጁ ትምህርት ቤት ስም፤
5. ከችግሩ ጋር የተያያዙ እውነታዎችን ጨምሮ ከታቀደው ወይም ውድቅ ከተደረገው ድርጊት ጋር የተያያዘ የሕፃኑ ችግር ተፈጥሮ መግለጫ፤ እና
6. ቅሬታ አቅራቢው አካል በሚያውቀው መጠን በወቅቱ ለችግሩ የታቀደው መፍትሄ (እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ወረዳ)።

በፍትህ ሂደት ቅሬታ ላይ ከችሎት በፊት ማስታወቂያ ያስፈልጋል

እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ወረዳ (ወይም ጠበቃ ወይም የትምህርት ቤቱ ወረዳ ጠበቃ) ከላይ የተዘረዘሩትን መረጃዎች ያካተተ የፍትህ ሂደት ቅሬታ እስካላቀረባችሁ ድረስ እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ወረዳ የፍትህ ሂደት ችሎት ላይኖራችሁ ይችላል።

የቅሬታ በቂነት

የፍትህ ሂደት ቅሬታ ወደ ፊት እንዲቀጥል፣ በቂ ሆኖ መታሰብ አለበት። የፍትህ ሂደት ቅሬታ የሚቀበለው አካል (እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ወረዳ) ቅሬታውን በደረሰው በ15 የሰራ ቀናት ውስጥ ለችሎቱ ሹም እና ለሌላኛው አካል የፍትህ ሂደት ቅሬታው ከላይ የተዘረዘሩትን መስፈርቶች አያሟላም ብሎ እንደሚያምን በጽሁፍ ካላሳወቀ በስተቀር፣ የፍትህ ሂደት ቅሬታ በቂ እንደሆነ (ከላይ ያሉትን የይዘት መስፈርቶች እንዳሟላ) ይቆጠራል።

ተቀባዩ አካል (እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ወረዳ) የፍትህ ሂደት ቅሬታው በቂ እንዳልሆነ ማሳወቂያው በደረሰው በአምስት የሰራ ቀናት ውስጥ፣ የፍትህ ሂደት ቅሬታው ከላይ የተዘረዘሩትን መስፈርቶች የሚያሟላ ከሆነ የችሎቱ ባለስልጣኑ መወሰን፣ ከዚያም እርስዎ እና የትምህርት ቤቱን ወረዳ በጽሁፍ ወዲያውኑ ማሳወቅ አለበት።

የቅሬታ ማሻሻያ

እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ወረዳ በቅሬታው ላይ ለውጦችን ማድረግ የሚችሉት፡-

1. የመፍትሄ ሂደት በሚለው ርእስ ስር እንደተገለጸው፣ ሌላኛው አካል ለውጦቹን በጽሁፍ ያፀድቃል እንዲሁም የፍትህ ሂደት ቅሬታውን በውሳኔ አሰጣጥ ሂደት ለመፍታት እድሉ ይሰጠዋል፤ ወይም
2. የፍትህ ሂደት ችሎቱ ከመጀመሩ ከአምስት ቀናት ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ፣ የችሎት ሹሙ ለለውጦቹ ፍቃድ ይሰጣል።

ቅሬታ አቅራቢው አካል (እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ወረዳ) በፍትህ ሂደት ቅሬታው ላይ ለውጥ ካደረጉ፣ የመፍትሄው ስብሰባ የጊዜ ሰሌዳ (ቅሬታው በደረሰው በ15 የሰራ ቀናት ውስጥ) እና የመፍታት ጊዜ (ቅሬታው በደረሰ በ30 የሰራ ቀናት ውስጥ)) የተሻሻለው ቅሬታ በቀረበበት ቀን እንደገና ይጀምራል።

የአካባቢው የትምህርት ኤጀንሲ ወይም የትምህርት ቤት ወረዳ የፍትህ ሂደት ቅሬታ ምላሽ

በቅድመ ጽሁፍ ማስታወቂያ ስር እንደተገለጸው የትምህርት ቤቱ ወረዳ የፍትህ ሂደት ቅሬታዎ ውስጥ ያለውን ርዕስ ጉዳይ በተመለከተ ቀደም ሲል የጽሁፍ ማስታወቂያ ካልላኩልዎት፣ የትምህርት ቤቱ ወረዳ የፍትህ ሂደት ቅሬታው በደረሰው በ10 የሰራ ቀናት ውስጥ የሚከተሉትን የሚያካትት ምላሽ ለእርስዎ መላክ አለባቸው፡-

1. የትምህርት ቤቱ ወረዳ በፍትህ ሂደት ቅሬታው ላይ የተነሳውን እርምጃ ለመውሰድ ለምን እንዳቀረበ ወይም እንዳልተቀበለ የሚገልጽ ማብራሪያ፤
2. የልጅዎ IEP ቡድን ያገናዘባቸው የሌሎች አማራጮች መግለጫ እና እነዚያ አማራጮች ተቀባይነት ያላገኙባቸው ምክንያቶች፤
3. የእያንዳንዱ የግምገማ ሂደት፣ ግምገማ፣ መዝገብ፣ ወይም የትምህርት ቤቱ ወረዳ ለታቀደው ወይም ውድቅ የተደረገው እርምጃ መሰረት ሆኖ ያገለገለበትን ሪፖርት መግለጫ፤ እና
4. የትምህርት ቤቱ ወረዳ ከታቀደው ወይም ውድቅ የተደረገ እርምጃ ጋር ተዛማጅነት ያላቸውን ሌሎች ምክንያቶች መግለጫ።

ከላይ ባሉት 1-4 ክፍሎች ውስጥ ያለውን መረጃ መስጠት የትምህርት ቤቱ ወረዳ የፍትህ ሂደት ቅሬታዎ በቂ አለመሆኑን ከማረጋገጥ አያግደውም።

ለፍትህ ሂደት ቅሬታው የሌላ ወገን ምላሽ

ከላይ ከተገለጸው የአካባቢ የትምህርት ኤጀንሲ ወይም የትምህርት ቤት ወረዳ የፍትህ ሂደት ቅሬታ ምላሽ፣ በሚለው ንዑስ ርዕስ ከተጠቀሰው በስተቀር፣ የፍትህ ሂደት ቅሬታውን የሚቀበለው አካል፣ ቅሬታው በደረሰው በ10 የሰራ ቀናት ውስጥ፣ በቅሬታው ውስጥ ያሉትን ጉዳዮች የሚመለከት ምላሽ ለሌላኛው ወገን መላክ አለበት።

ለፍሎሪዳ-ልዩ የፍትህ ሂደት መስፈርቶች

በተጨማሪም እና በፍሎሪዳ ህግ አንቀጽ 1008.212 መሰረት የትምህርት ቤትዎ ወረዳ የበላይ ተቆጣጣሪ ለልጅዎ በስቴት ምዘና ላይ ከመሳተፍ ያልተለመደ መታለፍን እንዲሰጥ ከጠየቀ እና የትምህርት ኮሚሽነሩ ይህንን ጥያቄ ውድቅ ካደረገ፣ የተፋጠነ የፍትህ ሂደት ችሎት የመጠየቅ መብት አለዎት። ይህ ጥያቄ የሚቀርበው ለፍሎሪዳ የትምህርት ክፍል ሲሆን ከዚያም የፍትህ ሂደት ጥያቄውን ለፍሎሪዳ የአስተዳደር ችሎቶች ክፍል ያቀርባል።

ሞዴል ቅጾች

34 CFR §300.509

የስቴቱ የትምህርት ኤጀንሲ የፍትህ ሂደት ቅሬታ ለማቅረብ እንዲሁም እርስዎ እና ሌሎች አካላት የስቴት ቅሬታ እንዲያቀርቡ ለመርዳት ሞዴል ቅጾችን ማዘጋጀት አለበት። ሆኖም፣ የእርስዎ ስቴት ወይም የትምህርት ቤት ወረዳ እነዚህን የሞዴል ቅጾች መጠቀም ላያስፈልገው ይችላል። በእርግጥ፣ የፍትህ ሂደት ቅሬታ ወይም የስቴት ቅሬታ ለማቅረብ አስፈላጊውን መረጃ እስኪያዘ ድረስ የሞዴሉን ቅጽ ወይም ሌላ ተገቢ ቅጽ መጠቀም ይችላሉ።

ሽምግልና

34 CFR §300.506

አጠቃላይ

የፍትህ ሂደት ቅሬታ ከማቅረቡ በፊት የሚነሱ ጉዳዮችን ጨምሮ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት፣ በእርስዎ እና በትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በ IDEA ክፍል B ስር ያለዎትን ማንኛውንም ጉዳይ በሚመለከት አለመግባባቶችን ለመፍታት የሚያስችል ሽምግልና የሚያደርጉ ሂደቶችን ማዘጋጀት አለበት። ስለዚህ፣ በሂደት ላይ ያለ የፍትህ ቅሬታ ማቅረቢያ በሚለው ርዕስ ላይ እንደተገለጸው የፍትህ ሂደት ችሎት ለመጠየቅ የፍትህ ሂደት ቅሬታ ካቀረቡም ወይም ካላቀረቡም፣ ስለዚህ በ IDEA ክፍል B ስር አለመግባባቶችን ለመፍታት ሽምግልና አለ።

መሰፈርቶች

ሂደቶቹ የሽምግልና ሂደቱን ማረጋገጥ አለባቸው-

1. በእርስዎ እና በትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በኩል በፈቃደኝነት ነው፤
2. የፍትህ ሂደት የማግኘት መብትዎን ለመከልከል ወይም ለማዘጋጀት ወይም በ IDEA ክፍል B ስር የተሰጡ ሌሎች መብቶችን ለመከድ ጥቅም ላይ አይውልም። እና
3. ውጤታማ የሽምግልና ቴክኒኮችን በሰለጠነ ብቁ እና ገለልተኛ አስታራቂ የሚመራ ነው።

የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ወላጆችን እና ትምህርት ቤቶችን የሽምግልና ሂደቱን ላለመጠቀም የመረጡ፣ ለእርስዎ በሚመች ጊዜ እና ቦታ ፍላጎት ከሌለው አካል ጋር ለመገናኘት እድል የሚያቀርቡ ሂደቶችን ሊያዘጋጁ ይችላሉ።

1. አግባብ ካለው አማራጭ የግጭት አፈታት አካል ወይም የወላጅ ማሰልጠኛ እና የመረጃ ማዕከል ወይም በስቴቱ ውስጥ የማህበረሰብ የወላጅ መገልገያ ማዕከል ጋር ውል ውስጥ ያለ፤ እና
2. ለእርስዎ የሽምግልና ሂደቱን ጥቅሞቹን ማን ያብራራልዎታል እንዲሁም የሽምግልና ሂደቱን አጠቃቀም ማን ያበረታታል።

ስቴቱ ብቁ ሽምጋሎች የሆኑትን እና የልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን አቅርቦትን የሚመለከቱ ህጎችን እና ደንቦችን የሚያውቁ ሰዎችን ዝርዝር መያዝ አለበት። የስቴት የትምህርት ኤጀንሲ ሽምጋሎችን በዘፈቀደ፣ በየተራ ወይም በሌላ ገለልተኛ መሠረት መምረጥ አለበት።

የሰብሰባ ወጪዎችን ጨምሮ፣ ስቴቱ ለሽምግልና ሂደት ወጪዎች ኃላፊነቱን ይወስዳል።

በሽምግልና ሂደት ውስጥ ያለ እያንዳንዱ ሰብሰባ በጊዜ መርሐግብር መያዙ እና ለእርስዎ እና ለትምህርት ዲስትሪክቱ ምቹ በሆነ ቦታ መካሄድ አለበት።

እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በሽምግልና ሂደት አለመግባባቶችን ከፈቱ፣ ሁለቱም ወገኖች መፍትሄውን የሚያስቀምጥ ህጋዊ አስገዳጅ ስምምነት ማድረግ አለባቸው፡-

1. በሽምግልና ሂደት ውስጥ የተከሰቱት ሁሉም ውይይቶች ሚስጥራዊ ሆነው እንደሚቀጥሉ እና በማናቸውም ቀጣይ የፍትህ ሂደት ችሎት ወይም የፍትሐ ብሔር ክርክር (የፍርድ ቤት ጉዳይ) እንደ ማስረጃ ሊጠቀሙ እንደማይችሉ ይገልጻል። እና

- 2. በሁለቱም እርስዎ እና የትምህርት ቤቱን ዲስትሪክት የማሰር ስልጣን ባለው የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ተወካይ የተፈረመ ነው።

የጽሑፍ የተፈረመ የሽምግልና ስምምነት በማንኛውም የስቴት ፍርድ ቤት (ይህን ዐይነት ጉዳይ ለመስማት በግዛቱ ሕግ መሠረት ሥልጣን ያለው ፍርድ ቤት) ወይም በዩናይትድ ስቴትስ ስቴት ፍርድ ቤት ተፈጻሚ ይሆናል።

በሽምግልና ሂደት ውስጥ የተደረጉ ውይይቶች ሚስጥራዊ መሆን አለባቸው። ወደፊት በማንኛውም የፍትህ ሂደት ችሎት ወይም በማንኛውም የፌዴራል ፍርድ ቤት ወይም የስቴት ፍርድ ቤት በ IDEA ክፍል B ስር እርዳታ በሚያገኙ የፍትሕ ብሔር ሂደቶች እንደ ማስረጃ ሊጠቀሙባቸው አይችሉም።

የሽምግልና ገለልተኝነት

አስታራቂው፡-

- 1. በልጅዎ ትምህርት ወይም እንክብካቤ ላይ የተሳተፈ የስቴት የትምህርት ኤጀንሲ ወይም የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ተቀጣሪ ላይሆን ይችላል፤ እና
- 2. ከሽምጋዩ ተጨባጭነት ጋር የሚጋጭ የግል ወይም ሙያዊ ፍላጎት ሊኖረው አይገባም።

በሌላ መልኩ ለሽምግልና ብቁ የሆነ ሰው የት/ቤት ዲስትሪክት ወይም የስቴት ኤጀንሲ ተቀጣሪ አይደለም ምክንያቱም እሱ ወይም እሷ እንደ ሽምጋይነት ለማገልገል በኤጀንሲው ወይም በትምህርት ዲስትሪክት ስለሚከፈላቸው ነው።

ፍሎሪዳ-ልዩ የሽምግልና መስፈርቶች
 ሽምጋዮች፣ ብቁ እንደሆኑ ለመቆጠር፣ በፍሎሪዳ ጠቅላይ ፍርድ ቤት ምንም ሪፖርት ሳይደረግባቸው መረጋገጥ አለባቸው።

የመፍትሄ ሂደት

34 CFR §300.510

የመፍትሄ ስብሰባ

የፍትህ ሂደት ቅሬታዎ ማስታወቂያ በደረሰዎት በ15 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ እና የፍትህ ሂደት ችሎቱ ከመጀመሩ በፊት፣ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ከእርስዎ እና ከሚመለከታቸው አባል ወይም የ IEP ቡድን አባላት ጋር በፍትህ ሂደት ቅሬታዎ ውስጥ የተገለጹትን እውነታዎች ልዩ እውቀት ካላቸው ጋር ስብሰባ መጥራት አለበት። ስብሰባው፡

- 1. የትምህርት ቤቱን ዲስትሪክት ወክሎ የመወሰን ስልጣን ያለው የት/ቤቱ ዲስትሪክት ተወካይ ማካተት አለበት፤ እና
- 2. ከጠበቃ ጋር ካልሄዱ በስተቀር የትምህርት ቤቱን ዲስትሪክት ጠበቃ ላያካትት ይችላል።

እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በስብሰባው ላይ ለመሳተፍ የሚመለከታቸውን የ IEP ቡድን አባላት ይወስናሉ።

የሱብሰባው አላማ የፍትህ ሂደት ቅሬታዎን እና የአቤቱታውን መሰረት በሆኑት እውነታዎች ላይ ለመወያየት ሲሆን ይህም የትምህርት ቤቱ ወረዳ አለመግባባቱን የመፍታት እድል እንዲኖረው ነው።

የመፍትሔ ስብሰባው አስፈላጊ ካልሆነ፡-

1. እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ስብሰባውን ለመተው በጽሁፍ ተስማምተዋል፤ ወይም
2. እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት **ሽምግልና** በሚለው ርዕስ እንደተገለጸው የሽምግልና ሂደቱን ለመጠቀም ተስማምተዋል።

የመፍትሔ ጊዜ

የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የፍትህ ሂደት ቅሬታውን በደረሰው በ30 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ እርስዎን በሚያረካ ሁኔታ ካልፈታው (በመፍትሔ ሂደቱ ጊዜ ውስጥ)፣ የፍትህ ሂደት ችሎቱ ሊከሰት ይችላል።

የመጨረሻ የፍትህ ሂደት ችሎት ውሳኔ ለመስጠት የ45-ቀን የቀን መቁጠሪያ የጊዜ ሰሌዳ የሚጀምረው የ**መሰማት ውሳኔዎች** በሚለው ርዕስ ስር እንደተገለጸው የ30 ቀን የቀን መቁጠሪያው የመፍትሔ ጊዜ ሲያልቅ ነው፤ ከዚህ በታች እንደተገለጸው፣ በ30-ቀን መቁጠሪያ-ቀን የመፍትሔ ጊዜ ላይ ለተደረጉ ማስተካከያዎች ከተወሰኑ ልዩ ሁኔታዎች ጋር

እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ሁለታችሁም የመፍትሔውን ሂደቱን ለመተው ወይም ሽምግልናን ለመጠቀም ከተስማሙበት በቀር፣ በመፍትሔው ስብሰባ ላይ አለመሳተፍዎ ስብሰባው እስኪደረግ ድረስ የመፍትሔ ሂደቱን እና የፍትህ ሂደት ችሎቱን የጊዜ ሰሌዳውን ያዘገየዋል።

ምክንያታዊ ጥረቶችን ካደረጉ እና እነዚህን ጥረቶችን ከመዘገብ በኋላ፣ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በመፍትሔው ስብሰባው ላይ የእርስዎን ተሳትፎ ማግኘት ካልቻለ፣ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በ30-ቀን የቀን መቁጠሪያ የመፍትሔ ጊዜ ማብቂያ ላይ የሰሚ ሹም የፍትህ ሂደት ቅሬታዎን ውድቅ እንዲያደርግ ሊጠይቅ ይችላል። የእንደዚህ አይነት ጥረቶች ስነዶች የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በጋራ ስምምነት ላይ የተደረሰበትን ጊዜ እና ቦታ ለማዘጋጀት ያደረገውን ሙከራ መዘገብ ማካተት አለበት፣ ለምሳሌ፡-

1. የተደረጉ ወይም የተሞከሩ የስልክ ጥሪዎች እና የጥሪ ውጤቶች ዝርዝር መዘገቦች፤
2. ወደ እርስዎ የተላኩ የደብዳቤ ቅጂዎች እና ማንኛውም የተቀበሉት ምላሾች፤ እና
3. ወደ ቤትዎ ወይም ወደ ሥራ ቦታዎ የተደረጉ ጉብኝቶች ዝርዝር እና የእነዚያ ጉብኝቶች ውጤቶች።

የፍትህ ሂደት ቅሬታዎ ማስታወቂያ በደረሰው በ15 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የመፍትሔ ስብሰባውን ካላካሄደ **ወይም** በመፍትሔው ስብሰባ ላይ ካልተሳተፈ፣ የ45 ቀን የቀን መቁጠሪያ የፍትህ ሂደት ችሎት የጊዜ ሰሌዳውን እንዲጀምር የሰሚ መኮንንን መጠየቅ ይችላሉ።

የ30-ቀን መቁጠሪያ-መፍትሔ ጊዜ ማስተካከያዎች

እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የመፍትሔ ስብሰባውን ለመተው በጽሁፍ ከተስማሙ፣ የ45-ቀን መቁጠሪያው የፍትህ ሂደት ችሎት የጊዜ ሰሌዳ በማግስቱ ይጀምራል።

ሽምግልና ወይም የመፍትሔ ስብሰባው ከመጀመሩ በኋላ እና ከማለቁ በፊት 30-የቀን መቁጠሪያ-ቀን የመፍትሔ ጊዜ፣ እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ምንም

አይነት ስምምነት ሊኖር እንደማይችል በጽሁፍ ከተሰማሙ፣ ከዚያ የ45-ቀን የቀን መቁጠሪያ የፍትህ ሂደት ችሎት የጊዜ ሰሌዳ በማግስቱ ይጀምራል።

እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የሽምግልና ሂደቱን ለመጠቀም ከተሰማሙ ነገር ግን እስካሁን ስምምነት ላይ ካልደረሱ፣ በ 30-ቀን የቀን መቁጠሪያ የመፍትሄ ጊዜ መጨረሻ ላይ ሁለቱም ወገኖች ለመቀጠል በጽሁፍ ከተሰማሙ ስምምነት ላይ እስኪደርሱ ድረስ የሽምግልና ሂደቱ ሊቀጥል ይችላል። ነገር ግን፣ እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በዚህ የቀጣይ ጊዜ ውስጥ ከሽምግልና ሂደት ከወጡ፣ የ45-ቀን መቁጠሪያው የፍትህ ሂደት ችሎት የጊዜ ሰሌዳ በማግስቱ ይጀምራል።

የጽሁፍ ስምምነት

በመፍትሔው ስብሰባ ላይ አለመግባባቱን ውሳኔ ከተደረሰ፣ እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ህጋዊ አስገዳጅ ስምምነት ማድረግ አለቦት፡-

1. በእርስዎ የተፈረመ እና የትምህርት ቤቱን ዲስትሪክት የማሰር ስልጣን ባለው የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ተወካይ፤ **እና**
2. የእርስዎ ግዛት ተዋዋይ ወገኖች የመፍትሄ ስምምነቶችን ማስፈጸሚያ እንዲፈልጉ የሚፈቅድ ሌላ ዘዴ ወይም ሂደቶች ካሉት፣ በማንኛውም የግዛት ፍርድ ቤት ስልጣን ያለው ፍርድ ቤት (ይህን አይነት ጉዳይ የማየት ስልጣን ያለው የስቴት ፍርድ ቤት) ወይም በዩናይትድ ስቴትስ የአውራጃ ፍርድ ቤት ወይም በስቴት የትምህርት ኤጀንሲ ነው።

የስምምነት ግምገማ ጊዜ

እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በመፍትሔ ስብሰባ ምክንያት ስምምነት ላይ ከደረሱ፣ እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ሁለታችሁም ስምምነቱን ከፈረሙበት ጊዜ ጀምሮ ባሉት ሶስት የሰራ ቀናት ውስጥ የትኛውም ወገን (እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ወረዳ) ስምምነቱን ሊያፈርሱ ማድረግ ይችላሉ።

በሂደት ላይ ባሉ ቅሬታዎች ላይ ችሎቶች

ገለልተኛ ያልሆነ የሂደት ችሎት

34 CFR §300.511

አጠቃላይ

የፍትህ ሂደት ቅሬታ በቀረበ ቁጥር፣ እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በፍትህ ሂደት ቅሬታ እና የመፍትሄ ሂደት ክፍሎች ውስጥ እንደተገለጸው ገለልተኛ የፍትህ ሂደት ችሎት እድል ሊኖራችሁ ይገባል።

ፍሎሪዳ-የተለየ የፍትህ ሂደት መረጃ
በፍሎሪዳ፣ የፍሎሪዳ የአስተዳደር ችሎቶች ክፍል (DOAH) የፍትህ ሂደት ችሎቶችን የመጥራት ሃላፊነት አለበት።

የማያዳላ ችሎት አፈሰር

ቢያንስ የችሎት አፈሰር፡-

1. የስቴት የትምህርት ኤጀንሲ ሰራተኛ ወይም የትምህርት ቤት ዲስትሪክት በልጁ ትምህርት ወይም እንክብካቤ ውስጥ የተሳተፈ መሆን የለበትም። ይሁን እንጂ አንድ ሰው የኤጀንሲው ተቀጣሪ አይደለም ምክንያቱም እሱ ወይም እሷ በኤጀንሲው የሚከፈላቸው እንደ ችሎት ሹም ሆኖ እንዲያገለግል ብቻ ስለሆነ፤
2. ከችሎቱ ሹም በችሎቱ ውስጥ ካለው ተጨባጭነት ጋር የሚጋጭ የግል ወይም ሙያዊ ፍላጎት ሊኖረው አይገባም፤
3. እውቀት ያለው እና የ IDEA፣ የፌዴራል እና የስቴት ደንቦች IDEAን እና የ IDEA የህግ ትርጓሜዎችን በፌዴራል እና በስቴት ፍርድ ቤቶች የተረዱ መሆን አለባቸው። እና
4. ችሎቶችን ለማካሄድ እና ውሳኔዎችን ለመወሰን እና ከተገቢው መደበኛ የህግ አሠራር ጋር ለመጻፍ እውቀት እና ችሎታ ሊኖረው ይገባል።

እያንዳንዱ የትምህርት ቤት ዲስትሪክት እንደ ሰሚ ባለስልጣኖች የሚያገለግሉትን የእያንዳንዱን ሰሚ መኮንን መመዘኛዎች መግለጫ የያዘ ዝርዝር መያዝ አለበት።

የፍትህ ሂደት ችሎት ርዕስ ጉዳይ

ሌላኛው ወገን ካልተሰማሚ በስተቀር፣ የፍትህ ሂደት ችሎቱን የሚጠይቅ አካል (እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ወረዳ) በፍትህ ሂደት ቅሬታ ላይ ያልተነሱ ጉዳዮችን በፍትህ ሂደት ችሎት ላይ ማንሳት አይችሉም።

ችሎት የሚጠየቅበት ጊዜ

እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በቅሬታው ስለተመለከተው ጉዳይ ካወቁ ወይም ማወቅ ካለበት ቀን ጀምሮ ባሉት ሁለት ዓመታት ውስጥ በፍትህ ሂደት ቅሬታ ላይ ገለልተኛ ችሎት እንዲታይ መጠየቅ አለበት።

ከጊዜ መስመር በስተቀር

የፍትህ ሂደት ቅሬታ ማቅረብ ካልቻሉ ከላይ ያለው የጊዜ መስመር እርስዎን አይመለከትም ምክንያቱም፡-

1. የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት እርስዎ በአቤቱታዎ ላይ ያነሱትን ችግር ወይም ጉዳይ እንደፈታው በተለየ መልኩ በተሳሳተ መንገድ ገልጾታል። ወይም
2. የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በ IDEA ክፍል B ስር ለእርስዎ እንዲሰጥዎ የሚፈለግበትን መረጃ ከእርስዎ ነፍጎታል።

የመሰማት መብት

34 CFR §300.512

አጠቃላይ

በፍትህ ሂደት ላይ እራስዎን ለመወከል መብት አልዎት። በተጨማሪም ማንኛውም የፍትህ ሂደት ችሎት አካል (ከዲ.ሲ.ፐ.ሲ.ን ሂደቶች ጋር የተያያዘ ችሎትን ጨምሮ) የሚከተሉትን የማድረግ መብት አለው፡

1. የአካል ጉዳተኛ ልጆችን ችግር በተመለከተ ከጠበቃ እና/ወይም ልዩ እውቀት ወይም ስልጠና ካላቸው ሰዎች ጋር መቅረብ እና ማማከር፤
2. በፍትህ ሂደት ችሎት በጠበቃ ወይም በጠበቃ መወከል፤
3. ማስረጃ በማቅረብ ፊት ለፊት ይጋፈጡ፣ ይጠይቁ እና ምስክሮች እንዲገኙ ይጠይቁ።
4. ችሎቱ ከመድረሱ አምስት የሰራ ቀናት በፊት ለተዋዋይ ወገኖች ያልተገለጸውን ማንኛውንም ማስረጃ በችሎቱ ማስተዋወቅን ይከለክላል።
5. የችሎቱን የጽሑፍ፣ ወይም፣ እንደ አማራጭ፣ ኤሌክትሮኒክ፣ የቃል-ቃል መዝገብ ያግኙ፤ እና
6. በጽሁፍ ወይም በምርጫዎ የኤሌክትሮኒካዊ እውነታ ግኝቶችን እና ውሳኔዎችን ያግኙ።

ተጨማሪ መረጃን ይፋ ማድረግ

የፍትህ ሂደት ከመሰማቱ ቢያንስ ከአምስት የሰራ ቀናት በፊት፣ እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በዚያ ቀን የተጠናቀቁትን ሁሉንም ግምገማዎች እና የውሳኔ ሃሳቦች እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በችሎቱ ላይ ሊጠቀሙባቸው ባሰቡት ግምገማ ላይ በመመስረት ለእርስዎ መግለጽ አለብዎት።

አንድ ሰሚ ባለስልጣን ይህንን መስፈርት ያላሟላ አካል ከሌላኛው ወገን ፈቃድ ውጭ ተገቢውን ግምገማ ወይም የውሳኔ ሃሳብ በችሎቱ ላይ እንዳያቀርብ ሊከለክል ይችላል።

በችሎቶች ላይ የወላጅ መብቶች

የሚከተሉትን ለማድረግ መብት ሊሰጥዎት ይገባል፡-

1. ልጅዎ በችሎቱ ላይ እንዲገኝ ያድርጉ፤
2. ችሎቱን ለህዝብ ይክፈቱ፤ እና

3. የችሎቱን መዝገቡ፣ የእውነታው ግኝቶች እና ውሳኔዎች ያለምንም ክፍያ ይሰጡዎታል።

አጠቃላይ

ራስዎትን በፍትህ ሂደት ችሎት ጊዜ የመወከል መብት አለዎት(ከስነምግባር ሂደቶች ጋር ተያይዞ ያሉ ችሎቶችን ያጠቃልላል) ወይም ተጨማሪ ማስረጃን ለመቀበል ችሎት ያለው ይግባኝ፣ ከላይ በንዑስ ርዕሱ ላይ እንደተገለጸው፣ **የውሳኔዎች ይግባኝ፤ ገለልተኛ ክለሳ።** በተጨማሪ፣ ማንኛውም ወገን በችሎት ውስጥ ለእነዚህ መብት አለው፡-

1. የአካል ጉዳተኛ ልጆችን ችግር በተመለከተ ከጠበቃ እና/ወይም ልዩ እውቀት ወይም ስልጠና ካላቸው ሰዎች ጋር መቅረብ እና ማማከር፤
2. ችሎት ላይ በጠበቃ መወከል፡-
3. ማስረጃ በማቅረብ ፊት ለፊት ይጋፈጡ፣ ይጠይቁ እና ምስክሮች እንዲገኙ ይጠይቁ።
4. ከችሎቱ ቢያንስ አምስት ቀናት በፊት ለሌላኛው ወገን ያልተገለጸ ማንኛውም ማስረጃን በችሎቱ ላይ ማስተዋወቅን ይከለክላል።
5. የችሎቱን የጽሑፍ፣ ወይም፣ እንደ አማራጭ፣ ኤሌክትሮኒክ፣ የቃል-ቃል መዝገብ ያግኙ፤ **እና**
6. በጽሁፍ ወይም በምርጫዎ የኤሌክትሮኒካዊ እውነታ ግኝቶችን እና ውሳኔዎችን ያግኙ።

ፍሎሪዳ-የተለየ የፍትህ ሂደት መረጃ

ፍሎሪዳ ውስጥ፣ ማንኛውም ወገን በፍትህ ሂደት ችሎት ውስጥ ብቁ በሆነ ወኪል የመወከል መብት በ ህግ 28-106.106 እና 28-106.107 መሰረት፣ በ ፍሎሪዳ አስተዳደር ኮድ (F.A.C.)።

የችሎት ውሳኔዎች

34 CFR §300.513

የችሎት ጥበቃ ውሳኔ

የእርስዎ ልጅ FAPE መቀበል እንደሚችል የሚወስኑ የችሎት መኮንን ውሳኔዎች ከ FAPE ጋር በቀጥታ በሚያያዙ ማስረጃ እና ክርክሮች ላይ መመስረት አለበት።

የአሰራር ጥሰትን በሚወነጅሉ ጉዳዮች (ልክ እንደ “ያልተሟላ የ IEP ቡድን”)፣ የችሎት መኮንን ልጅዎ በነዚህ የአሰራር ጥሰቶች ምክንያት FAPE ን እንዳልተቀበለ ሊያገኝ ይችላል፡-

1. ከልጅዎ ለ FAPE ያለ መብት ጋር ከተጣረሱ፡-
2. FAPE ን ለልጅዎ ከማቅረብ ጋር በተያያዘ ውሳኔ የመወሰን ሂደት ላይ ለመሳተፍ ያለዎትን እድል ጋር በጉልህ የሚጣረስ ከሆነ፤ **ወይም**
3. ልጅዎትን ከትምህርት ጥቅም እንዲከለከል ተጽዕኖ የሚያደርስ ከሆነ።

ከላይ የተጠቀሱት ማንኛውም አቅርቦቶች የችሎት መኮንንን የትምህርት ቤት ቀጠናን በፌዴራል ደንቦች ስር በ IDEA ክፍል B (34 CFR §§300.500 እስከ 300.536) በአሰራር ደህንነት ጥበቃዎች ክፍል ውስጥ ላሉ መስፈርቶች ታዛዥ እንዲሆኑ ከማዘዝ ለመከላከል ተደርገው ሊተረጎሙ አይችሉም።

የተነጠለ ጥያቄ ለፍትህ ሂደት ችሎት

በፌዴራል ደንቦች ስር በ IDEA ክፍል B (34 CFR §§300.500 እስከ 300.536) በአሰራር ደህንነት ጥበቃዎች ክፍል ውስጥ ምንም ነገር የፍትህ ሂደት ስርዓት ቅሬታን ከዚህ በፊት ከተሞላ የፍትህ ሂደት ስርዓት ቅሬታ በተነጠለ ችግር ላይ ከመሙላት ለመከላከል ተደርጎ አይተረጎምም።

ለአማካሪ መድረክ እና አጠቃላይ ህዝቡ የቀረቡ ግኝቶች እና ውሳኔ

የስቴቱ የትምህርት ኤጀንሲ ወይም የትምህርት ቤት ቀጠናው፣ (የትኛውም ለእርስዎ ችሎት ኃላፊነት የወሰደው) ማንኛውንም የሚለይ የግላዊ መረጃን ካጠፋ በኋላ፣ ማድረግ ያለበት፡-

1. በፍትህ ሂደት ችሎቱ ወይም ይግባኝ ላይ ግኝቶች እና ውሳኔዎችን ለስቴቱ ልዩ ትምህርት አማካሪ መድረክ ማቅረብ፤ እና
2. እነሱን ግኝቶች እና ውሳኔዎች ለህዝቡ ማግኘት የሚቻል እንዲሆኑ ማድረግ።

ይግባኞች

የውሳኔ መጨረሻነት፤ ይግባኝ፤

**ገለልተኛ የሆነ ክለሳ
34 CFR §300.514**

የችሎት ውሳኔ መጨረሻነት

በፍትህ ሂደት ችሎት ጊዜ የሚወሰኑ ውሳኔዎች(ከስነምግባር ሂደቶች ጋር ተያይዞ ያሉ ችሎቶችን ያጠቃልላል) የመጨረሻ ናቸው፤ በችሎቱ ላይ ከተሳተፈ ማንኛውም ወገን ውጪ (እርስዎ ወይም የትምህርቱ ቤቱ ቀጠና) ውሳኔውን፤ በሲቪል ተግባራት፤ እነዚያን ተግባራት ማመልከት በሚቻልበት የጊዜ ወቅት ጨምሮ ርዕስ ላይ በተገለጸው መሰረት ሲቪል ተግባር በማቅረብ ይግባኝ ማለት ይችላሉ።

የጊዜ መስመሮች እና የችሎቶች እና ክለሳዎች አስፈላጊነት

34 CFR §300.515

የስቴቱ የትምህርት ኤጀንሲ ለችግር መፍቻ ስብሰባዎች ከ 30 ቀን የቀን መቁጠሪያ ጊዜ ማብቃት በኋላ ከ 45 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ባልበለጠ ወይም፤ በንዑስ ርዕስ ለሰላሳ የቀን መቁጠሪያ ቀን የችግር መፍቻ ጊዜው ማሻሻያዎች ስር እንደተገለጸው፤ ከተሻሻለው ጊዜ ማብቃት በኋላ ከ 45 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ባልበለጠ ማረጋገጥ አለበት።

1. በችሎቱ ላይ የመጨረሻ ውሳኔ ላይ ተደርሷል፤ እና
2. የውሳኔው ግልባጭ ለእያንዳንዱ ወገኖች በኢሜይል ተልኳል።

የችሎት መኮንን በአንዳቸው ወገን (እርስዎ ወይም የትምህርት ቀጠናው) ጥያቄ ከ 45 የቀን መቁጠሪያ ቀን ጊዜ ወቅት ባለፈ ልዩ የጊዜ ማስፋፊያዎችን ሊያጸድቅ ይችላል።

እያንዳንዱ ችሎት ለእርስዎ እና ለልጅዎት በምክንያታዊነት ምቹ በሆነ ጊዜ እና ቦታ መደረግ አለበት።

የሲቪል እርምጃዎች፤ የእነዚህን ጊዜ ወቅቶች ያጠቃልላል

እነዚያን እርምጃዎች ፋይል ማድረግ

34 CFR §300.516

አጠቃላይ

በፍትህ ሂደት ችሎቱ (ከስነምግባር ሂደቶች ጋር ተያይዞ ያሉ ችሎቶችን ያጠቃልላል) ላይ ያሉ ግኝቶች እና ውሳኔዎች ጋር የማይስማማ ማንኛውም ወገን (እርስዎ ወይም የትምህርት ቀጠናው) በፍትህ ሂደት ችሎቱ ርዕስ ከነበረው ጋር አያይዞ የሲቪል እርምጃ የማቅረብ መብት አለው። እርምጃው ብቁ ስልጣን ያለው ለስቴቱ ፍርድ ቤት(እንደዚህ አይነት ጉዳይን ለመስማት ስልጣን ያለው የስቴት ፍርድ ቤት) ወይም በዩኔይትድ ስቴትስ የቀጠና ፍርድ ቤት የግጭቱ መጠንን ግምት ውስጥ ሳያስገባ ሊቀርብ ይችላል።

የጊዜ ገደብ

እርምጃውን የሚያቀርበው ወገን (እርስዎ ወይም የትምህርት ቀጠናው) ከችሎት መኮንኑ ውሳኔ ቀን 90 ቀናት ባልበለጠ የሲቪል ተግባርን ፋይል ለማድረግ ይኖረዋል።

ተጨማሪ አሰራሮች

በማንኛውም የሲቪል እርምጃ፣ ፍርድ ቤቱ፡-

1. የአስተዳደር ቅጥያዎችን መዝገብ ይቀበላል፤
2. በእርስዎ ወይም በትምህርት ቀጠናው ጥያቄ ተጨማሪ ማስረጃን ይሰማል፤ እና
3. ውሳኔውን በማስረጃው ቅድመ ሁኔታ ላይ ይመሰርታል እና ፍርድ ቤቱ ተገቢ ነው የሚለውን እጩታን ያጸድቃል።

በተገቢ አኩረኛ ስር፣ የፍትህ እጩታ የግል ትምህርት ቤት ክፍያን እና የማካካሻ ትምህርት አገልግሎቶችን ሊያጠቃልል ይችላል።

የቀጠና ፍርድ ቤቶች የሰልጣን ስቴት

የዩናይትድ ስቴትስ ቀጠና ፍርድ ቤቶች በ IDEA ክፍል ቢ በተጠቀሰው መሰረት የግጭቱን መጠን ግምት ውስጥ ሳያስገባ በእርምጃዎች ላይ የመፍረድ ሰልጣን አለው።

የግንባታ ህግ

በዩ.ኤስ ስር የሚቻሉ ህጎችን፣ አሰራሮችን እና መፍትሄዎችን በ IDEA ክፍል ቢ ውስጥ የሚከለክል ምንም ነገር የለም። ሕገ-መንግስት፣ የ1990ው የአሜሪካ አካል ጉዳተኞች ህግ፣ የ1973 የማገገሚያ ህግ ርዕስ5 (ክፍል 504) ወይም ሌሎች የአካል ጉዳተኛ ህጻናትን መብቶች የሚጠብቁ የፌዴራል ህጎች፣ በ IDEA ክፍል ቢ ውስጥም ማግኘት ከሚቻሉ እጩታን ከሚሹ ህጎች ስር ያለ የሲቪል እርምጃ ከመሙላት በፊት በስተቀር፣ ከላይ የተገለጹት የፍትህ ሂደት አሰራሮች ወገኑ በ IDEA ክፍል ቢ ውስጥ ለእርምጃ ከሞላ በሚጠየቁበት መጠን መተግበር አለበት። ይህ ማለት በ IDEA ስር ካሉ ጋር የሚደራረቡ ሌሎች ህጎች ስር እጩታዎች ሊኖርዎት ይችላል ማለት ነው። በአጠቃላይ ግን፣ በእነዚህ ሌሎች ህጎች ስር እጩታን ለማግኘት፣ መጀመሪያ በ IDEA ስር ማግኘት የሚቻሉ አስተዳደራዊ መፍትሄዎችን ወደ ፍርድ ቤቱ በቀጥታ ከመሄድ በፊት መጠቀም አለበት(ምሳሌ፣ የፍትህ ቅሬታ ሂደት፣ የችግር አፈታት ሂደት ፣ የችግር አፈታት ስብሰባውን አጠቃሎ፣ እና ገለልተኛ የሆነ የፍትህ ችሎት ሂደት አሰራሮች)።

**የፍትህ ቅሬታ ሂደት እና ችሎቱን በሚጠባበቅበት ጊዜ የልጁ አመዳደብ
34 CFR §300.518**

አካል ጉዳተኛ ህጻናትን ስርዓት ሲያስይዙ የሚከተሉዎቻው አሰራሮች በሚለው ርዕስ ስር ከቀረበው በስተቀር፣ በችግር አፈታት ሂደት ጊዜ ወቅቱ ላይ እና የገለልተኛ ፍትህ ሂደት ችሎት ወይም የፍርድ ቤት አሰራሮች ውሳኔን በሚጠብቁበት ጊዜ፣ እርስዎ እና የትምህርት ቀጠናው በተቃራኒው ካልተስማማኩ በስተቀር፣ የፍትህ ሂደት ቅሬታ ለሌላኛው ወገን አንድ ጊዜ ከተላከ በኋላ፣ ልጅዎ በእርሱ ወይም እርሷ የአሁን የትምህርት ምደባ መቆየት አለባቸው።

የፍትህ ቅሬታ ሂደቱ ለህዝብ ትምህርት ቤት የመነሻ ቅበላ መተግበሪያን የሚያሳትፍ ከሆነ፣ ልጅዎ፣ በእርስዎ ፍቃድ፣ በመደበኛ የህዝብ ትምህርት ቤት ፕሮግራም ውስጥ እስከ እነዚህ ሂደቶች መግባት ድረስ መመደብ አለበት።

የፍትህ ቅሬታ ሂደቱ በ IDEA ክፍል ቢ ስር የመነሻ አገልግሎቶችን መተግበሪያን በ IDEA ክፍል ቢ ስር ከመገልገል ወደ IDEA ክፍል ቢ እየተሸጋገረ ያለ እና ለክፍል ቢ አገልግሎቶች እድሜው ሰዕት ስለሆነ ከዚህ በላይ ተገቢ ያልሆነ ልጅን የሚያሳትፍ ከሆነ፣ ትምህርት ቤት ቀጠናው በክፍል ቢ ስር ልጁ ሲቀበላቸው የነበራቸውን አገልግሎቶች ለማቅረብ አይጠየቅም። ልጅዎ በ IDEA ክፍል ቢ ስር ተገቢ ሆኖ ከተገኘ እና ልጅዎ ልዩ የትምህርት እና የተያያዙ አገልግሎቶችን ለመጀመሪያ ጊዜ እንዲቀበል ከፈቀዱ፣ ከዚያ፣ የሂደቱን ውጤት በመጠበቅ ላይ፣ የትምህርት ቀጠናው እነዚያን ልዩ የትምህርት እና የተያያዙ አገልግሎቶችን ማቅረብ አለበት(እርስዎ እና ትምህርት ቤት ቀጠናው የሚስማሙባቸው)።

በስቴት ትምህርት ኤጀንሲ በሚዘጋጅ የፍትህ ችሎት ሂደት ውስጥ የችሎት መኮንን የምድባ ቅየራ ተገቢ እንደሆነ ከእርስዎ ጋር ከተስማማ፣ ያ ምደባ ልጅዎ የገለልተኛ ፍትህ ሂደት ችሎትን ወይም የፍርድ ቤት ሂደትን በሚጠብቅበት ጊዜ እንደ ልጅዎ የአሁን የትምህርት ምደባ ይቆጠራል።

የጠበቃው ክፍያ

34 CFR §300.517

አጠቃላይ

IDEA ክፍል ቢ ስር በማንኛውም እርምጃ ወይም ሂደት ውስጥ፣ ፍርድ ቤቱ፣ እንደ አስተዋይነቱ፣ ተመጣጣኝ የሆነ የጠበቃ ክፍያዎችን እንደ እርስዎ ክፍያዎች ሊያበረከት ይችላል፣ የሚረቱ (የሚያሸንፉ) ከሆነ።

IDEA ክፍል ቢ ስር በማንኛውም እርምጃ ወይም ሂደት ውስጥ፣ ፍርድ ቤቱ፣ እንደ አስተዋይነቱ፣ ተመጣጣኝ የሆነ የጠበቃ ክፍያዎችን እንደ አሸናፊው ስቴት የትምህርት ኤጀንሲ ወይም የትምህርት ቀጠና ክፍያዎች ሊያበረከት ይችላል፣ በጠበቃዎ እንዲከፈል፣ ጠበቃዎ የሚከተለውን ካደረገ፡-

(a) ፍርድ ቤቱ ጥቅም የለሽ፣ ምክንያዊ ያልሆነ ወይም መሰረት የለሽ ሆኖ ያገኘውን ቅሬታ ወይም የፍርድ ቤት ጉዳይ ፋይል ካደረገ፣ ወይም (ቢ) ሙግቱ በግልጽ ጥቅም የለሽ፣ ምክንያዊ ያልሆነ ወይም መሰረት የለሽ ከሆነ በኋላ መግቢያ ከቀጠለ፣ ወይም

IDEA ክፍል ቢ ስር በማንኛውም እርምጃ ወይም ሂደት ውስጥ፣ ፍርድ ቤቱ፣ እንደ አስተዋይነቱ፣ ተመጣጣኝ የሆነ የጠበቃ ክፍያዎችን እንደ አሸናፊው ስቴት የትምህርት ኤጀንሲ ወይም የትምህርት ቀጠና ክፍያዎች፣ ለፍትህ ችሎት ሂደት ወይም የሚቆይ የፍርድ ቤት ጉዳይ ጥያቄ እንደ ትንኮሳ፣ የማያስፈልግ መራዘም ወይም የእርምጃ ወይም ሂደት(ችሎት)ን ክፍያ በማያስፈልግ መልኩ መጨመር ላሉ ለማንኛውም ያልተገባ አላማ ከቀረበ፣ በእርስዎ ወይም በጠበቃዎ እንዲከፈል ሊያበረከት ይችላል።

ክፍያዎችን ማበረከት

ፍርድ ቤቱ ተመጣጣኝ የሆነ የጠበቃ ክፍያዎችን እንደሚከተለው ያበረክታል፡-

1. ክፍያዎች እርምጃው ወይም ሂደቱ በተነሳበት አይነት እና የተዘጋጁ አገልግሎቶች ጥራት ማህበረሰቡ ውስጥ እየረቱ በሆኑ መጠኖች ላይ ተመስርቶ መሆን አለበት። የተበረከቱትን ክፍያዎች ሲያሰሉ ምንም አይነት ጉርሻ ወይም አባገር ጥቅም ላይ አይውልም።

2. IDEA ክፍል ቢ ስር በማንኛውም እርምጃ ወይም ሂደት ውስጥ የስምምነት ጽሁፍ ጥያቄ ለእርስዎ ከተደረገ በኋላ የጠበቃ ክፍያዎች ላይከፈሉ እና የተያያዙ ወጪዎች ላይመለሱ ይችላሉ። ይህም የሚሆነው፦
 - a. ጥያቄ የቀረበው በፌዴራል ሲቪል አሰራር ህጎች ህግ 68 በተገለጸው ጊዜ ከሆነ ወይም፣ በፍትህ ሂደት ችሎት ጉዳይ ውስጥ፣ ሂደቱ ከመጀመሩ 10 የቀን መቁጠሪያ ቀናት በፊት በማንኛውም ጊዜ ውስጥ ከሆነ፤
 - b. ጥያቄው በ10 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ ተቀባይነት የለውም፤ እና
 - c. ፍርድ ቤቱ ወይም የአስተዳደሩ ችሎት መኮንን በስተመጨረሻ የተገኘው እጩታ ከስምምነቱ ጥያቄ የበለጠ የተሻለ እንዳልሆነ ካገኘ።

እነዚህ ክልከላዎች ቢኖሩም፣ የጠበቃው ክፍያዎች ማበርከት ወይም የተያያዙ ወጪዎች የሚረቱ ከሆነ የሚደረግልዎት ይሆናል እና የስምምነቱን ጥያቄ ያለመቀበል ተጨባጭ መብት አለዎት።
3. ክፍያዎች ከማንኛውም IEP ቡድን ስብሰባ ጋር ተያይዞ ስብሰባው በአስተዳደራዊ ሂደት ወይም የፍርድ ቤት እርምጃ ምክንያት የተደረገ ካልሆነ በስተቀር አይበረከቱም።
4. የችግር አፈታት ስብሰባ፣ **የችግር አፈታት ሂደት** በሚለው ርዕስ ስር እንደተገለጸው፣ በአስተዳደራዊ ችሎት ወይም የፍርድ ቤት እርምጃ ምክንያት የተደረገ ስለሆነ እንደተደረገ ስብሰባ አይቆጠርም፣ ለእነዚህ ጠበቃ ክፍያዎች አቅርቦት አላማዎች ሲባል የአስተዳደራዊ ችሎት ወይም የፍርድ ቤት እርምጃ ተደርጎም አይቆጠርም።

ፍርድ ቤቱ፣ ተገቢ እንደሆነው፣ IDEA ክፍል ቢ ስር የጠበቃው ክፍያዎች መጠንን ይቀንሳል፣ ይህም ፍርድ ቤቱ እነዚህን ካገኘ ነው።

1. እርስዎ፣ ወይም የእርስዎ ጠበቃ፣ በእርምጃው ወይም ሂደት ጊዜ ውስጥ፣ የግጭቱን የመጨረሻ አፈታት ያለ ምክንያት ካራዘመ፤
2. በሌላ መልኩ የተፈቀደው የጠበቃው ክፍያዎች መጠን ምክንያታዊ ባልሆነ መልኩ ማህበረሰብ ውስጥ ለተመሳሳይ አገልግሎቶች ተመሳሳይ ችሎታ፣ ዝና እና ልምድ ባላቸው ጠበቆች ለማሸነፊያ ከሚከፈለው የሰዓት ክፍያ የሚበልጥ ከሆነ፤
3. የእርምጃውን ወይም ሂደቱን ተፈጥሮ ግምት ውስጥ በማስገባት የዋለው ጊዜ እና ህግ አገልግሎቶች የበዙ ከሆነ፤ ወይም
4. የወከለዎት ጠበቃ ለትምህርት ቤቱ ቀጠና ተገቢውን መረጃ በፍትህ ሂደት ጥያቄ ማሳወቂያው **የፍትህ ሂደት ቅሬታ** በሚለው ርዕስ ስር ካላቀረቡ።

ነገር ግን፣ ፍርድ ቤቱ የስቴቱ ወይም ትምህርት ቤቱ ቀጠና ምክንያታዊ ባልሆነ መልኩ የእርምጃውን ወይም ሂደቱን የመጨረሻ አፈታት ያለ ምክንያት ካራዘመ ወይም IDEA ክፍል ቢ ውስጥ የአሰራር ደህንነቶች ስር ጥሰት ከነበረ።

አካል ጉዳተኛ ልጆችን ስነ ስርአት ስናስይዝ የሚደረጉ ቅድመ ተከተሎች

የትምህርት ቤት ሰራተኞች ስልጣን

34 CFR §300.530

ጉዳይ በጉዳይ ውሳኔ

ከስነ ስርአት ጋር በተገናኘ በሚከተሉት መስፈርቶች መሰረት የተደረገው፣ የምደባ ለውጥ የትምህርት ቤቱን የተማሪ ስነ ምግባር ደንብ ለሚጥስ አካል ጉዳተኛ ልጅ ተገቢ መሆኑን ሲወስኑ፣ የትምህርት ቤት ሰራተኞች ማንኛውንም ልዩ አኩራኞችን ጉዳይ በጉዳይ ግምት ውስጥ ሊያስገቡ ይችላሉ።

አጠቃላይ

አንደዚህ አይነት እርምጃ ለአካል ጉዳተኛ ልጆች ሲወስዱ፣ የትምህርት ቤት ሰራተኞች፣ **ከ10 የትምህርት ቀናት** ባልበለጠ በተከታታይ፣ የትምህርት ቤቱን የተማሪ ስነ ምግባር ደንብ የሚጥስ አካል ጉዳተኛ ልጅን አሁን ካለበት ወይም ካለችበት ምደባ በማስወገድ ወደ ጊዜያዊ አማራጭ የትምህርት ቅንብር፣ ሌላ ቅንብር፣ ወይም እገዳ ሊያሰፍሩ ይችላሉ። የትምህርት ቤት ሰራተኞች ለልጁ ተጨማሪ መወገዶችን ሊያኖሩ የሚችሉው ከዚህ ካልበለጠ ነው

በዚያው የትምህርት ዘመን ለተከታታይ **10 የትምህርት ቀናት** ለተለያዩ የስነምግባር ጉድለት፣ እነዚያ መወገዶች የምደባ ለውጥ እስካልሆኑ ድረስ (ለትርጉሙ **በስነሰርአት መወገዶች ምክንያት የምደባ ለውጥ** የሚለው ርዕስ ይመልከቱ)

አንድ ጊዜ የአካል ጉዳተኛ ልጅ በተመሳሳይ የትምህርት ዘመን በድምር **ለ10 የትምህርት ቀናት** አሁን ካለበት ምደባ ከተወገደ(ደች)፣ የትምህርት ቤት ቀጠናው፣ በዚያ የትምህርት ዘመን በሚቀጥሉት የማስወገጃ ቀናት፣ በንኡስ ርዕስ አገልግሎቶች ስር በሚፈልገው መጠን አገልግሎቶችን መስጠት አለበት።

ተጨማሪ ስልጣን

የተማሪ ስነ ምግባር ደንብን የጣሰው ጸባይ የአካል ጉዳተኛው ልጅ መገለጥ ካልሆነ(**መገለጥን መወሰን** የሚለውን ንኡስ ርዕስ ይመልከቱ) እና ስነምግባራዊው የምደባ ለውጥ ለተከታታይ **10 የትምህርት ቀናት** ከበለጠ፣ የትምህርት ቤት ሰራተኛው የስነምግባር አሰራሮችን አካል ጉዳተኛ ልጅ ላይ አካል ጉዳተኛ ያልሆኑ ልጆች ላይ በሚተገብሩበት ተመሳሳይ መልክ እና ተመሳሳይ ጊዜ መተግበር ይችላል።ከታች **አገልግሎቶች** በሚለው ስር እንደተገለጸው ትምህርት ቤቱ አገልግሎቶችን ማቅረብ ከሌለበት በስተቀር። ለአንደዚህ አይነት አገልግሎቶች ጊዜያዊ አማራጭ ትምህርታዊ ቅንብር የሚወስኑት የልጁ IEP ቡድን ናቸው።

አገልግሎቶች

የስነ ስርአትን መወገዶችን በተመለከተ የፍሎሪዳ ልዩ ቋንቋ

በትምህርት ዘመኑ **ከ10 የትምህርት ቀናት ወይም በታች** ከአሁኑ ምደባ ለተወገደ(ደች) አካል ጉዳተኛ ልጅ የትምህርት ቤቱ ቀጠና አገልግሎቶችን እንዲሰጥ አይጠየቅም በተመሳሳይ መልኩ አካል ጉዳተኛ ሳይሆኑ ለተወገዱ ተማሪዎች በተመሳሳይ መልኩ አገልግሎቶች የማይሰጥ መሆን አለበት።

ከ10 የትምህርት ቀናት በላይ ከአሁኑ ምደባው ለተወገደ አካል ጉዳተኛ ልጅ እና ጸባዩ የልጁን አካል ጉዳተኝነቱን የማይገልጥ ከሆነ (**መገለጥን መወሰን** የሚለውን ንዑስ ርዕስ ይመልከቱ) ወይም በልዩ አካልን ከሆነ የተወገደው (**ልዩ አካልን የሚለውን ንዑስ ርዕስ ይመልከቱ**) እነዚህን ማድረግ አለበት፡-

1. የትምህርት አገልግሎቶችን መቀበልን መቀጠል(ማግኘት የሚቻል ኤፍኤፒኢ አለው)፣ ስለዚህ ልጁን በአጠቃላይ የትምህርት ካሪኩለም ላይ መሳተፉን እንዲቀጥል ለማስቻል፣ በሌላ ቅንብር ቢሆንም (ጊዜያዊ አማራጭ የትምህርት ቅንብር ሊሆን ይችላል)፣ በልጁ IEP የታለሙ ግቦችን ለመምታት የለውጥ ሂደት ነው፤ **እና**
2. መቀበል፣ ተገቢ እንደሆነው፣ ተግባራዊ የጸባይ ግምገማ እና የጸባይ ጣልቃ ጉብኝት አገልግሎቶች እና ማሻሻያዎች፣ የጸባይ ጥሰትን በማመላከት ድጋሚ እንዳይፈጠር ለማመላት የተነደፉ ናቸው።

አካል ጉዳተኛው ልጅ ከአሁኑ ምደባው በትምህርት ዘመኑ **ለ10 የትምህርት ቀናት** ከተወገደ በኋላ፣ እና የአሁኑ መወገድ ለተከታታይ **10 የትምህርት ቀናት** ወይም ያነሰ **ከሆነ እና** መወገዱ የምደባ ለውጥ ካልሆነ (ትርጉሙን ከታች ይመልከቱ) **ከዚያ** የትምህርት ቤት ስራተኛው፣ ቢያንስ ከልጁ መምህሮች ቢያንስ አንዱ ጋር በመማከር፣ ልጁን በአጠቃላይ የትምህርት ካሪኩለም ላይ መሳተፉን እንዲቀጥል ለማስቻል የሚያስፈልጉት የትኞቹ አገልግሎቶች መጠንን መወሰን፣ በሌላ ቅንብር ቢሆንም፣ በልጁ IEP የታለሙ ግቦችን ለመምታት የለውጥ ሂደት ነው።

መወገዱ የምደባ ለውጥ ከሆነ (ርዕሱን፣ **በስነ ምግባራዊ መወገዶች ምክንያት የምደባ ለውጥ** የሚለውን ይመልከቱ)፣ የልጁ IEP ቡድን ልጁን በአጠቃላይ የትምህርት ካሪኩለም ላይ መሳተፉን እንዲቀጥል ለማስቻል ተገቢዎቹን አገልግሎቶች ይወስናል፣ በሌላ ቅንብር ቢሆንም (ጊዜያዊ አማራጭ የትምህርት ቅንብር ሊሆን ይችላል)፣ እና በልጁ IEP የታለሙ ግቦችን ለመምታት የለውጥ ሂደት ነው።

መገለጥን መወሰን

አካል ጉዳተኛው ልጅን የተማሪ ስነ ምግባር ደንብን በመጣስ ምክንያት ከምደባው ለመቀየር ከተወሰነ **10 የትምህርት ቀናት** ውስጥ (**ለ 10 የትምህርት ቀናት** ወይም ያነሰ ከሆነ እና መወገዱ የምደባ ለውጥ ካልሆነ)፣ የትምህርት ቀጠናው፣ እርስዎ እና ሌሎች ጠቃሚ የ IEP ቡድን አባላት(በእርስዎ እና የትምህርት ቀጠናው የሚወሰኑ) ሙሉውን አስፈላጊ መረጃ፣ የልጁን IEP፣ ማንኛውንም የመምህር ምልክታዎች እና በእርስዎ የሚቀርብ አስፈላጊ መረጃ ጨምሮ በልጁ ፋይሎች ውስጥ መከለስ አለባቸው።

1. በጥያቄ ውስጥ ያለው ባህሪ የተከሰተው ከልጁ አካል ጉዳተኝነት ጋር ቀጥተኛ እና ተጨባጭ ግንኙነት ካለው፣ **ወይም**

2. በጥያቄ ውስጥ ያለው ባህሪ የትምህርት ቤቱ ቀጠና የልጁን IEP አለመተግበሩ ቀጥተኛ ውጤት ከሆነ

የትምህርት ቤቱ ቀጠና እርስዎ እና ሌሎች የሚመለከታቸው የልጁ የIEP ቡድን አባላት ከሁለቱ ሁኔታዎች ውስጥ አንዳቸው መሟላታቸውን ከወሰኑ ባህሪው የልጁ የአካል ጉዳት መገለጫ እንዲሆን መወሰን አለበት።

የትምህርት ቤቱ ቀጠና እርስዎ እና ሌሎች የሚመለከታቸው የልጁ IEP ቡድን አባላት በጥያቄ ውስጥ ያለው ባህሪ የትምህርት ቤቱ ቀጠና IEPን ተግባራዊ ባለማድረግ ቀጥተኛ ውጤት መሆኑን ከወሰኑ የትምህርት ቤቱ ቀጠና እነዚህን ድክመቶች ለማስተካከል አፋጣኝ እርምጃ መውሰድ አለበት።

ጸባዩ የልጁ የአካል ጉዳት መገለጫ እንደሆነ መወሰን

የትምህርት ቤቱ ቀጠና፣ እርስዎ እና ሌሎች የሚመለከታቸው የIEP ቡድን አባላት ድርጊቱ የልጁ የአካል ጉዳት መገለጫ መሆኑን ከወሰኑ፣ የIEP ቡድን ማድረግ ያለበት፡-

1. በምደባው ለውጥ አማካኝነት ከተከሰተው ጸባይ በፊት የትምህርት ቤቱ ቀጠና የሚሰራ የጸባይ ግምገማ እስካላሰከደ ድረስ፣ የሚሰራ የጸባይ ግምገማ ያካሂዱ፣ እና ለልጆቹ የጸባይ ጣልቃገብነት እቅድ ተግባሩ፤ ወይም
2. የጸባይ ጣልቃገብነት እቅድ አስቀድሞ ከዳቦረ፣ ጸባዩን ለማመላከት እንዳስፈላጊነቱ የጸባይ ጣልቃገብነት እቅዱን በድጋሚ ማየትና መሻሻል ይኖርበታል።

ከእነዚህ በታች በንኡስ ርዕስ **ልዩ አኩራኞች** ከተገለጸው ውጪ እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ቀጠና የጸባይ ጣልቃገብ እቅድ ማሻሻያ አካል በሆነው የምደባ ለውጥ ካልተሰማሙ በስተቀር የትምህርት ቤቱ ቀጠና ልጅዎት ከተወገዱበት ወደ ምደባው ልጅዎትን መመለስ ይኖርበታል።

ልዩ አኩራኞች

ጸባዩ የልጁ የአካል ጉዳት መገለጫ ቢሆንም ባይሆንም፣ የትምህርት ቤቱ ስራተኛ ተማሪውን ከጊዜያዊ አማራጭ የትምህርት ቅንብር (በልጁ የIEP ቡድን የሚወሰን) ከ45 ላልበለጡ ቀናት ሊያስወግድ ይችላል፤ ልጅዎት እነዚህን ካደረጉ፡-

1. ወደ ትምህርት ቤት መሳሪያ ከተሸከመ(ትርጉሙን ከታች ይመልከቱ) ትምህርት ቤት ውስጥ፣ በትምህርት ቤት ቦታዎች ወይም በስቴት ትምህርታዊ ኤጀንሲ ስልጣን ስቴት ስር በትምህርት ቤት ተግባር ወይም ትምህርት ቤት ቀጠና ላይ መሳሪያ ካለው፤
2. ህገ-ወጥ መድሃኒቶችን በማወቅ ካለው ወይም የሚጠቀም ከሆነ (ትርጉሙን ከታች ይመልከቱ)፣ ወይም ቁጥጥር ያለበትን ዕጽ የሚሸጥ ወይም ሸያጭ የሚያመቻች ከሆነ፣ (ትርጉሙን ከታች ይመልከቱ)፣ ትምህርት ቤት ውስጥ፣ በትምህርት ቤት ቦታዎች ወይም በስቴት ትምህርታዊ ኤጀንሲ ስልጣን ስቴት ስር በትምህርት ቤት ተግባር ወይም ትምህርት ቤት ቀጠና ላይ ከሆነ፤ ወይም
3. በሌላ ግለሰብ ላይ ከባድ አካላዊ ጉዳትን (ትርጉሙን ከታች ይመልከቱ) በትምህርት ቤት፣ በትምህርት ቤት ቦታዎች ወይም በስቴት ትምህርታዊ ኤጀንሲ ስልጣን ስቴት ስር በትምህርት ቤት ተግባር ወይም ትምህርት ቤት ቀጠና ውስጥ ካደረሰ

ትርጉሞች

ቁጥጥር ያለበት ዕጽማለት ቁጥጥር ያለባቸው ዕጾች ህግ ውስጥ በመርሀ ግብሮች I፣ II፣ III፣ IV፣ ወይም V ስር በክፍል 202(ሲ)ው የ(21 U.S.C. 812(ሲ))።

ህጉ ወጥ መድሃኒት ማለት ቁጥጥር ያለበት ዕጽ ሲሆን፤ ቁጥጥር ያለበትን በህጋዊ መልኩ የተያዘ ዕጽን ወይም ፍቃድ ባለው የጤና ተንከባካቢ ባለሙያ ክትትል ስር ጥቅም ላይ የዋለን ወይም በዛ ህግ ስር ማንኛውም ባለስልጣን ወይም በሌላ ማንኛውም የፌዴራል ህግ ቁጥጥር መሰረት በህጋዊ መልኩ የተያዘን አያካትትም።

ከባድ አካላዊ ጉዳት በዩናይትድ ስቴትስ ህግ፣ አንቀስ (3) ንዑስ ክፍል (h) ክፍል 1365 ርዕስ 18 ስር “ከባድ አካላዊ ጉዳት” የተሰጠው ትርጉም አለው።

መሳሪያ በዩናይትድ ስቴትስ ህግ፣ አንቀስ (2) የመጀመሪያው ንዑስ ክፍል (ጂ) ክፍል 930 ርዕስ 18 ስር “ከባድ አካላዊ ጉዳት” የተሰጠው ትርጉም አለው።

ለፍሎሪዳ ልዩ ትርጉም

ጊዜያዊ አማራጭ የትምህርት ቅንብር ማለት የትምህርት አገልግሎቶች ለተወሰነ ጊዜ ወቅት ህግ 6A-6.03312, F.A.C. ን መስፈርቶችን በሚያሟሉ ስነምግባራዊ ምክንያቶች በሌላ መገኛ የሚቀርብበት ነው።

ማሳወቂያ

በተማሪ ባህሪ ህግ ጥሰት ምክንያት ማስወገዱን ለማድረግ የልጅዎን ምደባ ለውጥ ውሳኔውን በሚያደርግበት ቀን ላይ፣ የትምህርት ቤት ቀጠናው የዚያን ውሳኔ ሊያሳውቅዎት እና በአሰራራዊ ደህንነት ማሳወቂያ ሊያቀርብልዎት ይገባል።

**በስነምግባራዊ መወገዶች ምክንያት የምደባ ቅየራ
34 CFR §300.536**

ከአሁኑ የልጅዎ ትምህርታዊ ምደባ የእካል ጉዳተኛ ልጅዎ መወገድ የምደባ ለውጥ የሚሆነው፡-

1. መወገዱ ከ10 ተከታታይ የትምህርት ቀናት በላይ ከሆነ፤ ወይም
2. ልጅዎት መደጋገምን የሚያሳይ ተከታታይ መወገዶች ውስጥ ከሆነ፡-
 - a. ተከታታይ መወገዶቹ ከትምህርት አመቱ ውስጥ ከ10 ተከታታይ የትምህርት ቀናት በላይ ከሆነ፤
 - b. የልጅዎት ጸባይ ተጨባ ጭ በሆነ መልኩ ተከታታይ መወገዶቹን ካስከተሉ የበፊት አጋጣሚዎች የልጁ ጸባይ ጋር ተመሳሳይ ከሆነ፤ እና
 - c. እንደ እያንዳንዱ መወገድ ርዝመት፣ ልጅዎት የተወገደበት የጊዜ መጠን እና የመወገዶቹ የእርስ በእርስ ቅርርብ ካሉ ከተጨማሪዎቹ አባላት ጋር።

ተደጋጋሚዎቹ መወገዶች የምደባ ለውጥን የሚያስከትሉ መሆኑን ጉዳይ በጉዳይ መሰረት በትምህርት ቤቱ ቀጠና የሚወሰን ይሆናል እና ተቃውሞ ካለው፣ በፍትህ ሂደት እና በፍትሃዊ ቅደም ተከተሎች መከለስ ይኖርበታል።

የአካባቢ ውሳኔ

34 CFR § 300.531

የ IEP ቡድን፣ የምደባ ለውጦች ለሆኑ መወገዶችን እና በተጨማሪ ባለስልጣን እና ልዩ ሁኔታዎችን ያሳይ ስር መወገዶችን ጊዜያዊ አማራጭ ትምህርታዊ አካባቢውን ይወስናል።

ይግባኝ

34 CFR § 300.532

አጠቃላይ

በዚህ ካልተሰማሙ የፍትህ ሂደት ችሎት ለመጠየቅ የፍትህ ሂደት ቅሬታ (የፍትህ ሂደት ቅሬታ ሂደቶችን የሚለውን ርዕስ ይመልከቱ) ማቅረብ ይችላሉ።

1. በእነዚህ የዲሲፕሊን ድንጋጌዎች ውስጥ የተደረገ ምደባን በተመለከተ ማንኛውም ውሳኔ፤ ወይም
2. ከላይ የተገለጸው የመገለጫ ውሳኔ።

የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት፣ የልጅዎን ወቅታዊ ምደባ ማቆየት በልጅዎ ወይም በሌሎች ላይ ትልቅ ጉዳት ሊያደርስ ይችላል ብሎ ካመነ፣ የፍትህ ሂደት ችሎት ለመጠየቅ የፍትህ ሂደት ቅሬታ (ከላይ ያለውን ይመልከቱ) ሊያቀርብ ይችላል።

የችሎት አፈሰር ስልጣን

ገለልተኛ ችሎት አፈሰር በሚለው ንዑስ ርዕስ የተገለጹትን መስፈርቶች የሚያሟላ የችሎት አፈሰር የፍትህ ሂደት ችሎቱን ማካሄድ እና ውሳኔ መስጠት አለበት። የችሎት አፈሰር የሚከተሉትን ማድረግ ይችላል፡-

1. መወገዱ የችሎቱ አፈሰር በትምህርት ቤት ሰራተኞች ባለስልጣን ርዕስ ስር የተገለጹትን መስፈርቶች መጣሱን ወይም የልጅዎ ባህሪ የልጅዎ አካል ጉዳተኝነት መገለጫ እንደሆነ ከወሰነ፣ አካል ጉዳተኛ ልጅዎን ወደ ተወገደበት ቦታ ይመልሱት፤ ወይም
2. የችሎቱ አፈሰር የልጅዎን ወቅታዊ ምደባ ማቆየት በልጅዎ ወይም በሌሎች ላይ ትልቅ ጉዳት ሊያደርስ እንደሚችል ከወሰነ፣ የአካል ጉዳተኛ ልጅዎን ከ45 የትምህርት ቀናት ላልበለጠ ወደ ተገቢ ጊዜያዊ አማራጭ ትምህርታዊ ቦታ እንዲቀየር ይዘዙ።

የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ልጅዎን ወደ መጀመሪያው ቦታ መመለስ በልጅዎ ወይም በሌሎች ላይ ትልቅ ጉዳት ሊያደርስ እንደሚችል ካመነ፣ እነዚህ የመስማት ሂደቶች ሊደገሙ ይችላሉ።

እርስዎ ወይም የትምህርት ቤት ዲስትሪክት እንደዚህ አይነት ችሎት ለመጠየቅ የፍትህ ሂደት ቅሬታ ባቀረቡበት ጊዜ፣ ከስር የተገለጹትን መስፈርቶች የሚያሟላ ችሎት መካሄድ አለበት።

ርዕሶች የፍትህ ሂደት ቅሬታ ሂደቶች፣ የፍትህ ሂደት ቅሬታዎች ላይ ችሎት ከሚከተሉት በስተቀር፡

1. የስቴት የትምህርት ኤጀንሲ ወይም የትምህርት ቤት ዲስትሪክት የተፋጠነ የፍትህ ሂደት ችሎት ማዘጋጀት አለባቸው፤ ይህም ችሎቱ ከተጠየቀበት ቀን ጀምሮ ባሉት **20** የትምህርት ቀናት ውስጥ መሆን ያለበት እና ችሎቱ ከተጠናቀቀ በ **10** የትምህርት ቀናት ውስጥ ውሳኔ መስጠት አለበት።
2. እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ስብሰባውን ለመተው በጽሁፍ ካልተሰማሙ ወይም ሽምግልና ለመጠቀም ከተሰማሙ፣ የፍትህ ሂደት ቅሬታ ማስታወቂያ በደረሰው **በሰባት** የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ የመፍትሄ ስብሰባ መካሄድ አለበት። የፍትህ ሂደት ቅሬታ በደረሰው **በ15** የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ ጉዳዩ በሁለቱም ወገኖች እርካታ እስካልተፈታ ድረስ ችሎቱ ሊቀጥል ይችላል።
3. አንድ ስቴት ለሌሎች የፍትህ ሂደት ችሎቶች ካስቀመጠው የተለየ የተፋጠነ የፍትህ ሂደት ችሎት የሥርዓት ሕጎችን ሊያቋቁም ይችላል፤ ነገር ግን የጊዜ ሰሌዳው ካልሆነ በስተቀር፣ እነዚያ ደንቦች የፍትህ ሂደት ችሎቶችን በተመለከተ በዚህ ሰነድ ውስጥ ካሉት ደንቦች ጋር የሚጣጣሙ መሆን አለባቸው።

እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በሌሎች የፍትህ ሂደት ችሎቶች ላይ ለሚደረጉ ውሳኔዎች በተመሳሳይ መልኩ በተፋጠነ የፍትህ ሂደት ችሎት ይግባኝ ማለት ትችላላችሁ (ይግባኝ የሚለውን ርዕስ ይመልከቱ)።

በይግባኝ ጊዜ ምደባ

34 CFR §300.533

ከላይ እንደተገለጸው፣ እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ከዲሲፕሊን ጉዳዮች ጋር በተገናኘ የፍትህ ሂደት ቅሬታ በሚያስገቡበት ጊዜ፣ የችሎቱ አፈሰር ውሳኔ እስኪሰጥ ድረስ ልጅዎ (እርስዎ እና የስቴት የትምህርት ኤጀንሲ ወይም የትምህርት ዲስትሪክት ካልተሰማሙ በስተቀር) ውሳኔውን በመጠባበቅ ላይ በጊዜያዊ አማራጭ የትምህርት ሁኔታ ውስጥ መቆየት አለበት፤ ወይም **በትምህርት ቤት ሰራተኞች** ርዕስ ስር በተደነገገው እና በተገለጸው መሰረት የማስወገጃው ጊዜ እስኪያበቃ ድረስ፣ የትኛውም መጀመሪያ ይከሰታል።

የልጆች ጥበቃዎች እስካሁን ብቁ አይደሉም

ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች

34 CFR §300.534

አጠቃላይ

ልጅዎ ለልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ብቁ እንደሆነ ካልተወሰነ እና የተማሪ ስነምግባር ደንብን ከጣሰ፣ ነገር ግን የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የቅጣት እርምጃውን ያመጣው ባህሪ ከመከሰቱ በፊት ልጅዎ አካል ጉዳተኛ ልጅ እንደነበረ (ከዚህ በታች እንደተገለጸው) እውቀት ነበረው፣ ከዚያም ልጅዎ በዚህ ማስታወቂያ ውስጥ የተገለጹትን ማንኛውንም ጥበቃዎች ማረጋገጥ ይችላል።

ለዲሲፕሊን ጉዳዮች የእውቀት መሰረት

የዲሲፕሊን እርምጃው ከመከሰቱ በፊት የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ልጅዎ አካል ጉዳተኛ ልጅ መሆኑን እንደሚያውቅ ይቆጠራል፡-

1. ልጅዎ የልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች እንደሚያስፈልገው ለሚመለከተው የትምህርት ኤጀንሲ ተቆጣጣሪ ወይም የአስተዳደር ሰራተኞች፣ ወይም ለልጅዎ መምህር በጽሁፍ አሳስበዋል።
2. ለልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ብቁ መሆንን በተመለከተ በ IDEA ክፍል B መሠረት ግምገማ ጠይቀዋል፤ ወይም
3. የልጅዎ መምህር ወይም ሌላ የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ሰራተኞች በልጅዎ ስለታየው የስነምግባር ሁኔታ ልዩ ስጋቶችን ለትምህርት ዲስትሪክቱ የልዩ ትምህርት ዳይሬክተር ወይም ለሌሎች የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ተቆጣጣሪ ሰራተኞች ገለጹ።

በስተቀር

የትምህርት ቤት ዲስትሪክት እንደዚህ አይነት እውቀት እንዳለው አይቆጠርም፡

1. የልጅዎን ግምገማ አልፏቸውም ወይም የልዩ ትምህርት አገልግሎቶችን አልተቀበሉም፤ ወይም
2. ልጅዎ በ IDEA ክፍል B መሠረት አካል ጉዳተኛ እንዳልሆነ ተገምግሞ ተወስኗል።

የእውቀት መሰረት ከሌለ የሚተገበሩ ሁኔታዎች

በልጅዎ ላይ የዲሲፕሊን እርምጃዎችን ከመውሰዱ በፊት፣ የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ልጅዎ አካል ጉዳተኛ ልጅ ስለመሆኑ እውቀት ከሌለው፣ ከላይ በተገለጹት ንዑስ ርዕሶች ስር እንደተገለጸው **ለዲሲፕሊን ጉዳዮች የእውቀት መሰረት** እና **ካልሆነ**፣ ልጅዎ በንፅፅር ስነምግባር ላይ በሚሳተፉ አካል ጉዳተኛ ልጆች ላይ የሚተገበሩ የዲሲፕሊን እርምጃዎች ሊወሰዱ ይችላሉ።

ነገር ግን፣ ልጅዎ የዲሲፕሊን እርምጃ በሚወሰድበት ጊዜ ውስጥ ስለ ልጅዎ ግምገማ ጥያቄ ከቀረበ፣ ግምገማው በተፋጠነ መንገድ መከናወን አለበት።

ግምገማው እስኪጠናቀቅ ድረስ፣ ልጅዎ በትምህርት ቤት ባለስልጣናት በተወሰነው የትምህርት ምደባ ውስጥ ይቆያል፤ ይህም ያለትምህርት አገልግሎት መታገድ ወይም መባረርን ይጨምራል።

ልጅዎ አካል ጉዳተኛ ልጅ መሆኑን ከተረጋገጠ፣ በትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ከተካሄደው ግምገማ እና በእርስዎ የቀረበውን መረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት፣ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ልዩ ትምህርት እና ከላይ የተገለጹትን የዲሲፕሊን መስፈርቶች ጨምሮ ተዛማጅ አገልግሎቶችን በ IDEA ክፍል B መሠረት መስጠት አለበት።

ማመላከቻ እና በሕግ አስከባሪ እርምጃ እና የፍትህ ባለስልጣኖች

34 CFR §300.535

የ IDEA ክፍል B የሚከተሉትን አያደርግም:

1. አካል ጉዳተኛ ልጅ የፈፀመውን ወንጀል ለሚመለከታቸው አካላት ኤጀንሲውን ሪፖርት እንዳያደርግ ይከለክላል፤ ወይም
2. አካል ጉዳተኛ ልጅ ለሚፈጽመው ወንጀሎች የፌዴራል እና የስቴት ህግ አተገባበርን በተመለከተ፣ የስቴት ህግ አስከባሪ አካላት እና የፍትህ አካላት ኃላፊነታቸውን እንዳይወጡ መከልከል።

መዝገቦችን ማስተላለፍ

አንድ የትምህርት ቤት ዲስትሪክት አካል ጉዳተኛ ልጅ የፈፀመውን ወንጀል ሪፖርት ካደረገ፣ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት:

1. ኤጀንሲው ወንጀሉን በሚያሳውቅባቸው ባለስልጣናት እንዲታይ የልጁ የልዩ ትምህርት እና የዲሲፕሊን መዛግብት ቅጂዎች መተላለፉን ማረጋገጥ አለበት። እና
2. የልጁን የልዩ ትምህርት እና የዲሲፕሊን መዛግብት በFERPA በተፈቀደው መጠን ብቻ ማስተላለፍ ይችላል።

በሕዝብ ወጭ በግል ትምህርት ቤቶች ውስጥ ያሉ ልጆች ወላጆች አንድ ወጥ የሆነ ቦታ ለማግኘት የሚያስፈልጉ መስፈርቶች

አጠቃላይ

34 CFR §300.148

የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት FAPEን ለልጅዎ ካቀረበ እና ልጅዎን በግል ትምህርት ቤት ወይም ተቋም ውስጥ ለማስቀመጥ ከመረጡ፣ የ IDEA ክፍል B የትምህርት ቤት ዲስትሪክት በግል ትምህርት ቤት ወይም ተቋም አካል ጉዳተኛ ልጅዎን ለትምህርት ወጪ፣ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ጨምሮ እንዲከፍል አይፈልግም። ነገር ግን፣ በ34 CFR §§300.131 እስከ 300.144 ድረስ በወላጆቻቸው በግል ትምህርት ቤት የተቀመጡ ልጆችን በተመለከተ፣ የግል ትምህርት ቤቱ የሚገኝበት የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ልጅዎን በክፍል B ድንጋጌዎች መሠረት ፍላጎቱ በተሟላለት ህዝብ ውስጥ ማካተት አለበት።

ለግል ትምህርት ቤት ምደባ ክፍያ ማካካሻ

ልጅዎ ቀደም ሲል በትምህርት ቤት ዲስትሪክት ስር ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ከተቀበለ እና ልጅዎን ያለ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ፈቃድ ወይም ሪፈራል በግል ቅድመ ትምህርት ቤት፣ አንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ወይም ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ለማስመዘገብ ከመረጡ፣ ፍርድ ቤቱ ወይም ችሎት አፈሰር ኤጀንሲው FAPEን በጊዜው ለልጅዎ እንዳላቀረበ እና የግል ምደባው ተገቢ መሆኑን ካረጋገጡ ፍርድ ቤት ወይም ችሎት አፈሰር ኤጀንሲው የምዝገባ ወጪውን እንዲከፍልዎት ሊጠይቁ ይችላሉ። ምንም እንኳን ምደባው በስቴት የትምህርት ኤጀንሲ እና በትምህርት ዲስትሪክቶች የሚሰጠውን ትምህርት የሚመለከተውን የስቴት ስታንዳርዶችን ባያሟላም፣ የችሎት አፈሰር ወይም ፍርድ ቤት ምደባዎ ተገቢ ሆኖ ሊያገኘው ይችላል።

ማካካሻ ገንዘብ ላይ ገደብ

ከዚህ በላይ ባለው አንቀጽ ላይ የተገለጸው የማካካሻ ወጪ ሊቀንስ ወይም ሊከለከል ይችላል፡-

1. ከሆነ፡- (ሀ) ልጅዎን ከሕዝብ ትምህርት ቤት ከማስወገድዎ በፊት በተሳተፉበት በጣም የቅርብ ጊዜ የIEP ስብሰባ ላይ ከሆነ፣ የሚያሳስቡዎትን ነገሮች እና ልጅዎን በህዝብ ወጪ በግል ትምህርት ቤት የማስመዘገብ ፍላጎትን ጨምሮ፣ ለልጅዎ FAPE ን ለመስጠት በትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የቀረበውን ምደባ ውድቅ እያደረጉ መሆኑን ለIEP ቡድን አላሳወቁም፣ ወይም (ለ) ልጅዎን ከሕዝብ ትምህርት ቤት ከመውሰዳችሁ በፊት ቢያንስ 10 የሥራ ቀናት (በሥራ ቀን የሚፈጸሙ በዓላትን ጨምሮ) ከሆነ፣ ስለዚያ መረጃ ለትምህርት ዲስትሪክት የጽሁፍ ማሳሰቢያ አልሰጡም።
2. ልጅዎን ከህዝብ ትምህርት ቤት ከማስወገድዎ በፊት ከሆነ፣ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ልጅዎን የመገምገም ፍላጎት እንዳለው አስቀድሞ የጽሁፍ ማስታወቂያ ሰጥቶዎታል (የገምገማውን አላማ ተገቢ እና ምክንያታዊ የሆነውን መግለጫን ጨምሮ)፣ ነገር ግን ልጁን ለገምገማው እንዲገኝ አላደረጉትም፤ ወይም
3. የፈጸማችሁት ድርጊት በፍርድ ቤት ምክንያታዊ እንዳልሆነ በተረጋገጠ ጊዜ።

ሆኖም፣ የማካካሻ ወጪ፡-

1. ማስታወቂያውን ባለመስጠት ምክንያት፡- (ሀ) ማስታወቂያውን እንዳትሰጡ ትምህርት ቤቱ ከከለከለዎት፤ (ለ) ከላይ የተገለጸውን ማስታወቂያ የማቅረብ ኃላፊነት እንዳለቦት ማሳወቂያ ካልደረሰዎት፤ መቀነስ ወይም መከልከል የለበትም፡- ወይም (ሐ) ከላይ የተጠቀሱትን መስፈርቶች ማክበር በልጅዎ ላይ አካላዊ ጉዳት ሊያስከትል ይችላል፤ እና
2. በፍርድ ቤት ወይም በሰሚ ሹም ውሳኔ የሚፈለገውን ማስታወቂያ ባለማቅረብዎ ምክንያት ሊቀነስ ወይም ሊከለከል አይችልም፡- (ሀ) ማንበብና መጻፍ ካልቻሉ ወይም በእንግሊዘኛ መጻፍ ካልቻሉ፤ ሊቀነስ ወይም ሊከለከል አይችልም፤ ወይም (ለ) ከላይ የተጠቀሱትን መስፈርቶች ማክበር በልጅዎ ላይ ከፍተኛ የስሜት ጉዳት ሊያስከትል ይችላል።