

Bureau d'éducation exceptionnelle et de services aux élèves de la Floride

Formulaire de demande de médiation



Ce formulaire doit être rempli par les personnes qui souhaitent demander une médiation d'éducation d'élèves exceptionnels (ESE). Veuillez remplir et signer le formulaire, le transmettre au bureau scolaire du district de l'ESE et au Bureau de l'éducation exceptionnelle et de services aux étudiants, et en conserver une copie pour votre dossier.

Nom de l'élève	Âge ou classe de l'élève :
Adresse de l'élève (rue, ville, état, code postal)	
Nom de l'école :	District scolaire :
Caractère exceptionnel ou handicap(s) de l'élève :	

Veuillez choisir l'une des affirmations suivantes :

- Je suis le parent ou le tuteur de l'élève
- Je suis le/la représentant(e) du parent
- Je suis l'élève adulte
- Je suis le/la représentant(e) du district scolaire ou de l'agence d'éducation locale (local educational agency, LEA)

Si le formulaire est envoyé par le parent ou le tuteur, le/la représentant(e) du parent ou un élève adulte, donnez les informations suivantes :

Nom de la personne qui fait la déposition :	Relation avec l'élève :	Adresse email :
Adresse ou indiquez si c'est la même que ci-dessus (rue, ville, état, code postal) :		Numéro de téléphone :
Avez-vous déjà participé à une médiation au niveau local ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	Avez-vous besoin d'interprète ou de l'aide à l'accessibilité durant la médiation ?	
Si c'est oui, date de la précédente médiation :	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	

Si ce formulaire est envoyé par le personnel du district scolaire de la LEA, remplissez ce qui suit :

Nom du/de la représentant(e) du district scolaire :	Titre :	Adresse email :
Adresse (rue, ville, état, code postal) :		Numéro de téléphone :

Plainte au niveau de l'état ou processus régulier :

Y-a-t-il une plainte au niveau de l'état associée à cette demande de médiation ? Oui Non

Y-a-t-il actuellement une demande de processus régulier associée à cette demande de médiation ? Oui Non

Médiation virtuelle

J'accepte de participer à une séance de médiation virtuelle. Oui Non

Question relative à cette demande de médiation ESE :

- Accès aux dossiers des élèves
- Adaptations et modifications
- Évaluation pour mesurer le progrès des élèves
- Programme d'étude
- Diplôme
- Discipline (y compris la détermination de manifestation)
- Détermination de l'éligibilité
- Evaluation
- Année scolaire prolongée
- Enseignement public gratuit approprié
- Plan d'évaluation fonctionnelle du comportement ou d'intervention comportementale
- Evaluation éducative indépendante
- Plan éducatif individuel (développement, analyse, révision et mise en œuvre)
- Environnement le moins restrictif (y compris la localisation des services)
- La Bourse McKay
- Participation de Parents
- Consentement parental pour l'évaluation ou la réévaluation
- Consentement parental pour les services
- Procédures de placement
- Placement dans l'école privée
- Garanties procédurales (y compris avis et explication)
- Prestation d'éducation spécialisée et de services connexes
- Réévaluation
- Recommandation pour évaluation
- Rapports sur les progrès
- Placements résidentiels
- Rétention ou Promotion
- Transition secondaire (y compris la formation professionnelle)
- Évaluation (participation) à l'échelle de l'État
- Parents de substitution
- Temps avec les pairs sans handicap (y compris l'intégration et l'inclusion)
- Transition de la partie C à la partie B
- Transport
- Autres _____

Veillez transmettre ce formulaire de demande de médiation ESE à votre bureau scolaire exceptionnel de district d'éducation des élèves ET par courriel ou par poste au Bureau de l'éducation exceptionnelle et des services aux étudiants :

Email :	IDEAMediation@fldoe.org
Mail :	Florida Department of Education Bureau of Exceptional Education and Student Services Dispute Resolution and Monitoring Unit: Mediation Request 325 West Gaines Street, Suite 614 Tallahassee, Florida 32399-0400

Veillez appeler le 850-245-0475 si vous avez des questions.