

GID POU ENTÈPRETE CELLA NAN FLORIDA

ENFÒMASYON JENERAL SOU CELLA

Florida sèvi ak Evelyasyon Jeneral Aprantisaj Lang Anglè "Comprehensive English Language Learning Assessment" (CELLA) pou mezire pwogrè elèv ki Moun k ap Aprann Lang Anglè yo "English Language Learners" (ELL yo) fè pou yo rive atenn konpetans nan Lang Anglè. Pou plis enfòmasyon konsènan CELLA, ou kapab rewè Depliyan ane 2009 la ki gen enfòmasyon sou CELLA nan Florida ke distri lokal lekòl la te ba w la, osinon al fè yon visit sou sitwèb CELLA Florida nan <http://www.fl DOE.org/aala/cella.asp>.

RAPÒ SOU PWOGRÈ MOUN K AP APRANN LANG ANGLÈ YO

Lalwa egzije Depatman Edikasyon nan Florida (FDOE), konfòmeman ak lwa federal 2001 Pa kite okenn timoun ret deyè a "No Child Left Behind" (NCLB), pou li idantifye distri lekòl lokal ki pa atenn objektif akonplisman yo pou elèv ki nan kategori ELL yo. Yo rele egzijans responsablite sa yo Objektif Akonplisman Mezirab Anyèl "Annual Measurable Achievement Objectives" (AMAO yo).

Eta yo gen obligasyon bay rapò sou akonplisman twa AMAO: (1) pwogrè pou rive atenn konpetans nan lang Anglè, (2) reyalizasyon konpetans nan lang Anglè, e (3) pwogrè anyèl sifizan nan lekti akademik ak matematik ke ELL yo fè. Yo dwe fikse bi anyèl pou chak objektif. Distri ki pa atenn objektif yo pou tout twa AMAO yo dwe bay paran tout ELL yo enfòmasyon sou pèfòmans distri a. Yo dwe bay avi sa a nan yon lang paran an konprann, amwenske li klè sa enposib pou fèt.

Depi ane 2002-03, FDOE te fè rapò sou akonplisman twazyèm objektif la pa lentèmedyè Bilten Lekòl Florida ke distri lokal lekòl la distribye a. Pifò distri k ap bay ELL yo sèvis pa te atenn objektif twa (3). Ou ka jwenn enfòmasyon pou chak distri sou sit entènèt CELLA Florida (<http://www.fl DOE.org/aala/cella.asp>).

Florida egzamine tou pwogrè nan aprantisaj tout gwo elèv pou li asire ke elèv ki gen akonplisman ki pi ba yo (mwenske 25%) ap fè pwogrè. Nan twa dènye ane ki sot pase yo, ELL yo te fè pi gwo pwogrè nan aprantisaj pase tout lòt sougwo yo:

- An 2006, 70% te fè pwogrè nan aprantisaj konpare ak 67% pou sa ki pa ELL.
- An 2007, 65% te fè pwogrè nan aprantisaj konpare ak 62% pou sa ki pa ELL.
- An 2008, 66% te fè pwogrè nan aprantisaj konpare ak 63% pou sa ki pa ELL.

Anvan yo te sèvi ak CELLA, yo te sèvi ak egzamen ki diferan nan plizyè distri lekòl pou evalye ELL nan Florida yo. FDOE pa te kapab konbine rezulta egzamen yo, ni fikse objektif pou akonplisman, ni evalye pwogrè distri lekòl yo fè nan ede elèv yo atenn efektivman konpetans nan Anglè.

An septanm 2008, FDOE te sèvi ak nòt-de-pasaj (cut score) CELLA yo, ki apwouve pa Konsèy Edikasyon pou Eta a (State Board of Education) ann avril 2008, pou fikse objektif yo epi jwenn si distri lekòl yo te atenn AMAO en (1) ak de (2) an 2006-07 ak 2007-08. Yo te fè rapò rezulta pou chak distri lekòl epi yo te egzije distri lekòl bay paran tout ELL yo enfòmasyon sou pèfòmans distri lekòl la. Yo te afiche rezulta yo sou sitwèb CELLA Florida a an septanm 2008. Pou w gade rezulta yo pa distri, ale sou sitwèb CELLA Florida a nan <http://www.fl DOE.org/aala/cella.asp>.

BILTEN 2009 REZILTA CELLA ELÈV YO

Tout élèv ki pran egzamen CELLA pral resevwa yon Bilten rezulta ki gen enfòmasyon sou pèfòmans yo nan egzamen an. Gen twa kalite enfòmasyon diferan w ap jwenn sou Bilten Elèv an.

- Enfòmasyon Pèsonèl Elèv an
- Rezulta nan chak domèn konpetans
 - Pwen Ki Posib pou li Fè
 - Pwen li Fè
 - Echèle Rezulta
- Rezulta segondè nan chak domèn konpetans
 - Pwen Ki Posib pou li Fè
 - Pwen li Fè

Gen yon modèl bilten elèv anba la a. Gen lèt (A, B, C, D ak E) sou bilten an ki koresponn ak yon deskripsyon detaye sou enfòmasyon yo bay nan bilten an.

A

Student:	X00000X0000X
Student ID#:	0333333333
Date of Birth:	01/18/1999
Home Language:	Spanish
Grade:	04
School:	X000 X0000000X AAAAAAAA BBBB
District:	AAAAAAAAAA
State:	Florida
Test Date:	Jan 01, 2009

C

Skill Areas	Points Possible	Points Achieved	Scale Score*
Listening	22	11	698**
Speaking	24	24	664
Reading	30	11	663
Writing	39	15	
Total Score	115	61	2025

B

Test Levels / Form Taken:	CELTA Scale Score Ranges		
	Low	High	Proficient
Listening/Speaking:	B2	Intermediate	Intermediate
Reading/Writing:	B2	Intermediate	Intermediate
Writing	350-400	380-414	415-428
	375-402	395-422	427-429

D

Note: These scores show performance on the day you took the test. You can use this information to help determine what skill level your child has achieved on the day of the test.

ETL Report Item Test - Student's overall achievement level based on the following scale:
 - Low - Below Basic
 - Intermediate - Basic
 - High - Proficient
 - Very High - Superior
 For information regarding performance, please see the achievement profile on the back of this report.

*Listening and Speaking have a combined Scale Score.
 **and HI = High (appropriate) - Test level for appropriate for student's grade level.

E

Listening/Speaking Sub-Score I	Points Possible	Points Achieved
Listening - Sentence C This score measures the student's ability to understand a single sentence or sentence cluster.	8	5
Listening Comprehension - Short Talk C This score measures the student's ability to understand short hearing passages.	8	5
Listening Comprehension - Extended Speech This score measures the student's ability to understand extended hearing passages, including passages that present second information.	6	1
Speaking - Vocabulary This score measures the student's knowledge of English vocabulary.	6	6
Speaking - Asking Questions This score measures the student's ability to ask questions correctly and appropriately.	8	8
Speaking - Extended Speech This score measures the student's ability to express an opinion, tell a story, and talk about him/herself in a group.	10	10

Reading/Writing Sub-Score I	Points Possible	Points Achieved
Reading Vocabulary This score measures the student's ability to read one-sentence vocabulary items.	9	5
Reading Comprehension This score measures the student's ability to understand reading passages, including passages that present second information.	17	4
Writing - Grammar This score measures the student's ability to use correct English grammar, sentence structure, and word choice.	9	4
Writing - Sentence C This score measures the student's ability to write a simple sentence or sentence cluster.	12	7
Writing - Paragraph C This score measures the student's ability to write a paragraph.	12	3
Writing - Editing This score measures the student's ability to identify errors in grammar, mechanics, and word choice.	6	1

Copyright © 2009 by Educational Testing Service. All rights reserved. Funded by a grant from the U.S. Department of Education and developed in collaboration with AccountabilityWorks. ETS is a registered trademark of Educational Testing Service, Inc. in the United States of America and other countries throughout the world.

A Enfòmasyon Pèsonèl Elèv an

Seksyon sa a (nan kwen anlè agoch bilten an) gen ladan enfòmasyon elèv an epi li montre non elèv an, nimewo idantifikasyon elèv an, dat li fèt, lang li pale lakay li ak klas li. Lòt enfòmasyon yo founi nan seksyon sa a gen ladan non lekòl la, non distri a ak non eta a, epi dat yo te fè egzamen an.

B Nivo/Fòm Egamen elèv an te fè

Seksyon sa a (ki anba enfòmasyon pèsònèl elèv an) di ki nivo nan egzamen an elèv an te fè. Si gen twa asteris (***) bòkote nivo egzamen elèv an te fè a, nivo egzamen an pa te koresponn ak klas elèv an ladan an.

Elèv yo fè nivo egzamen Tande ak Pale ki koresponn ak nivo klas pa yo. Pa egzanp, elèv nan Klas 3yèm yo ap pran seksyon Tande ak Pale Nivo B. Elèv ka pran egzamen Lekti ak Ekriti oubyen nan nivo klas pa li, osinon nan yon nivo klas ki pi fèb, si sa ap bay pi bon enfòmasyon sou kapasite elèv an nan lekti ak ekriti. Pa egzanp, tout elèv ki nan Klas 10yèm yo ap pran seksyon Tande ak Pale Nivo D, men elèv ki nan Klas 10yèm ki gen yon konpetans nan Lekti ak Ekriti ki sitiye plis nan yon nivo debaz kapab pran seksyon Lekti ak Ekriti Nivo C, Nivo B oswa Nivo A. Si yon elèv te fè egzamen Tande ak Pale oswa Lekti ak Ekriti nan yon nivo ki pa koresponn ak klas pa li, y ap mete asteris (***) yo.

C Rezulta nan Domèn Konpetans

Seksyon sa a (sou kwen anwo adwat nan bilten an) bay rezime pèfòmans elèv an nan CELLÀ anjeneral. Li bay yon Rezulta Total ansanm avèk rezulta elèv an nan Tande, Pale, Lekti ak Ekriti.

Tablo sa a gen twa kolòn rezulta: **Pwen ki posib pou li fè**, **Pwen li fè**, ak **Echèl rezulta**. **Pwen ki posib pou li fè** montre konbyen pwen brit yo t ap bay yon elèv si li te reponn tout kesyon kòrèkteman. **Pwen li fè** montre konbyen pwen brit elèv an fè lè li te fè egzamen an. Piske yo prezante **Pwen ki posib pou elèv an fè** ak **Pwen li fè yo** nan yon sistèm mezi pwen brit, ou pa dwe konpare rezulta sa yo pou elèv ki pran nivo oswa fòm egzamen an ki pa menm.

Bilten CELLÀ yo bay Echèl Rezulta tou. **Echèl Rezulta yo** rann li posib pou w konpare pèfòmans elèv an atravè divès nivo oswa fòm egzamen an. Ou ka konpare echèl rezulta yo nan tèl domèn konpetans atravè nivo yo. Li posib tou pou w konpare echèl rezulta domèn konpetans pou elèv ki te pran fòm egzamen diferan.

Bilten CELLÀ yo gen kat echèl rezulta: Tande/Pale, Lekti, Ekriti, ak Rezulta Total. Yo mete domèn konpetans Tande ak Pale ansanm, epi yo sèvi ak yon sèl echèl rezulta pou yo, alòske Lekti ak Ekriti, yo chak gen yon echèl rezulta apa.

Si w wè gen yon **NT** (*Pa te teste*) ki make nan kèlkanswa kare, se yon bagay ki vle di elèv an pa te fè ase kesyon nan egzamen an pou yo bay yon rezulta ki valab. Pou plis enfòmasyon sou rezon ki fè elèv an pa te gen yon rezulta, kontakte pwofesè elèv an.

Si gen yon **ET** (*Egzante pou egzamen*) ki make nan kèlkanswa kare, se yon bagay ki vle di yo pa te ba elèv an fè pati sa a nan egzamen an. Pou plis enfòmasyon sou rezon ki fè yo pa te ba elèv an fè egzamen, kontakte pwofesè elèv an.

D Degre Rezulta yo

Seksyon sa a (kare w jwenn anba seksyon Domèn Konpetans lan) bay yon eksplikasyon sou degre pèfòmans pou echèl rezulta elèv an. CELLÀ mezire konpetans yon elèv nan lang Anglè pou jou li pran egzamen an. Si elèv an te fè egzamen an ankò, li ta kapab petèt gen yon rezulta ki yon ti jan pi wo oubyen pi ba. Li pi bon pou ou konsidere echèl rezulta yon elèv tankou li reprezante yon degre pèfòmans ki posib. Pa egzanp, si yon elèv te fè 691 nan echèl Tande/Pale, rezulta li pou yon lòt jou ta kapab ant 673 ak 709.

Eksplikasyon-anba-paj

Bòkote kare Degre Rezulta yo gen plizyè eksplikasyon. Eksplikasyon sa yo se deskripsyon eksplikasyon-anba-paj ki nan bilten an. Nan seksyon sa a w ap wè:

NT (Pa te teste) – Elèv an te reponn twòp tikras kesyon pou yo ta ba li yon nòt oubyen yo pa te teste li pou sijè egzamen sa a. Si w wè **NT** nan kèleswa kare rezulta oswa rezulta segondè, se yon bagay ki vle di elèv an te reponn twòp tikras kesyon pou yo ba li yon rezulta.

ET (Egzante pou egzamen) – Yo pa te teste elèv an poutèt elèv an te egzante pou sijè egzamen sa a. Se elèv ki soud ak tande di sèlman ki kapab egzante pou yon sijè egzamen. Si w wè yo make **ET** nan kèleswa kare rezulta oswa rezulta segondè, se yon bagay ki vle di yo te egzante elèv an pou sijè egzamen sa a.

NS (Pa gen rezulta) – Egzamen an te anile. Si w wè **NS** nan kèleswa kare rezulta oswa rezulta segondè, se yon bagay ki vle di yo te anile egzamen elèv an.

*** Pou enfòmasyon ki gade pèfòmans, tanpri gade enfòmasyon yo bay sou do bilten sa a.**

Eksplikasyon sa a pale de echèl rezulta yo mete nan *Domèn Konpetans yo* e li voye moun k ap li eksplikasyon an ale sou do bilten an pou plis enfòmasyon sou echèl rezulta yo ak kisa yo siyifi.

**** Tande ak Pale gen yon rezulta konbine.**

Eksplikasyon sa a se pou avèti moun k ap li eksplikasyon an ke yo mete ansanm echèl rezulta pou egzamen Tande ak Pale.

******* epi **NA** (Egzamen an pa apwopriye) – Nivo egzamen an pa koresponn ak nivo klas elèv an.

Si w wè twa asteriks (*******) bòkote nivo egzamen elèv an, tankou, pou Tande/Pale: D2*** se yon bagay ki vle di egzamen an pa te koresponn ak nivo klas elèv an. Ou pral wè yon **NA** nan kare rezulta oswa rezulta segondè ki koresponn ak sijè sa a sou bilten elèv an.

E Lòt Rezulta CELLA

Anba Bilten Rezulta Elèv CELLA a gen lòt rezulta ki rele rezulta segondè. Yo bay rezulta segondè pou Tande/Pale ak Lekti/Ekriti. Rezulta segondè sa yo bay enfòmasyon anplis sou fòs ak feblès yon elèv. Yo bay non rezulta segondè a ansanm ak yon eksplikasyon anbrèf sou sa li mezire.

Rezulta segondè yo se kantite pwen elèv an fè; yo rele yo tou rezulta brit. Yo pa echèl rezulta. Pou rezon sa, yo pa dwe konpare rezulta segondè yo pou elèv ki pran nivo oswa fòm egzamen an ki pa menm.

Pou elèv ki pran Nivo A oswa Nivo B, yo pa ka pran kantite pwen yo ka fè nan rezulta segondè yo pou yon domèn konpetans mete sou kantite total pwen yo ka fè nan domèn konpetans sa a anjeneral. Se paske yo mete sèten sijè egzamen nan rezulta total la men yo pa mete yo nan rezulta segondè yo.

SIYIFIKASYON ECHÈ REZILTA CELLA YO

Pou konprann kisa yon echèl rezulta vle di, li bon pou w konnen piplis sou echèl y ap sèvi avèk li a, epitou degré ki genyen nan echèl la.

Pou chak domèn nan egzamen an, yo montre anba la a degré echèl CELLA a – soti nan rezulta ki pi ba ki posib, pou rive nan rezulta ki pi wo ki posib.

Echèle Rezulta	Rezulta Pi Ba ki Posib	Rezulta Pi Wo ki Posib
Tande/Pale	495	835
Lekti	345	820
Ekriti	515	850
Rezulta Total	1,355	2,505

Do Bilten Rezulta Elèv

Pou ede eksplike kisa echèle rezulta CELLA yo vle di, yo bay deskripsyon konpetans nan Anglè. Dapre sèten rezulta elèv fè, deskripsyon sa yo eksplike kisa elèv yo konnen ak kisa yo kapab fè nan Anglè. Deskripsyon yo ki anba la a bay siyifikasyon rezulta an chif yo.

<p>This report is translated to Florida's 10 most common languages and can be found at http://www.fldoe.org/aala/cella.asp.</p> <p>HOW TO INTERPRET YOUR SCORES: Use the total scale score you earned for each skill area and match it to the closest scale score by grade cluster provided below to determine the typical English language proficiency for a student receiving the same score. The proficiency level descriptions are provided to explain what the CELLA scores mean. These descriptions explain what students who earn certain scores know and are able to do in English. For listening and speaking skills, use the grade level scale score range that indicates the actual grade level you are enrolled in, and for reading and writing skills, use the grade level of the test that you took.</p>		<p>COMO INTERPRETAR TU PUNTUACION: Usa la puntuación total que lograste para cada área de destreza y compártala con la puntuación de escala más cercana por grupo de grado que se provee abajo para determinar el nivel de proficiencia en el idioma Inglés típico para un estudiante que recibe la misma puntuación. Las descripciones por nivel de proficiencia en Inglés te proveen para explicar el significado de la escala de puntuaje de CELLA. Estas descripciones explican lo que saben los estudiantes que obtienen ciertos puntajes y lo que son capaces de hacer en Inglés. Para las destrezas de escuchar y discurso, usa el nivel de grado el cual indica tu grado actual y para las destrezas de lectura y escritura usa el nivel de grado del examen que te administró.</p>																																																																						
<p>F</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">LISTENING/SPEAKING SCALE SCORE RANGES</th> </tr> <tr> <th></th> <th>K-2</th> <th>3-6</th> <th>6-8</th> <th>9-12</th> <th>PROFICIENCY LEVEL DESCRIPTORS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Beginning</td> <td>495-632</td> <td>560-675</td> <td>565-680</td> <td>580-681</td> <td>Beginning - speaks and understands spoken English that is below grade level.</td> </tr> <tr> <td>Low Intermediate</td> <td>633-649</td> <td>676-697</td> <td>681-712</td> <td>682-713</td> <td>Low Intermediate - speaks in English and understands spoken English that is at or below grade level.</td> </tr> <tr> <td>High Intermediate</td> <td>650-672</td> <td>698-719</td> <td>713-732</td> <td>714-738</td> <td>High Intermediate students, with minimal support, speak in English and understand spoken English that is at grade level.</td> </tr> <tr> <td>Proficient</td> <td>673-755</td> <td>720-805</td> <td>733-830</td> <td>739-835</td> <td>Proficient students speak in English and understand spoken English at grade level in a manner similar to non-ELL students.</td> </tr> </tbody> </table>		LISTENING/SPEAKING SCALE SCORE RANGES						K-2	3-6	6-8	9-12	PROFICIENCY LEVEL DESCRIPTORS	Beginning	495-632	560-675	565-680	580-681	Beginning - speaks and understands spoken English that is below grade level.	Low Intermediate	633-649	676-697	681-712	682-713	Low Intermediate - speaks in English and understands spoken English that is at or below grade level.	High Intermediate	650-672	698-719	713-732	714-738	High Intermediate students, with minimal support, speak in English and understand spoken English that is at grade level.	Proficient	673-755	720-805	733-830	739-835	Proficient students speak in English and understand spoken English at grade level in a manner similar to non-ELL students.	<p>G</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">ESCUCHAR Y DISCURSO PUNTUACION DE ESCALA</th> </tr> <tr> <th></th> <th>K-2</th> <th>3-6</th> <th>6-8</th> <th>9-12</th> <th>DESCRIPCIONES DE NIVEL DE PROFICIENCIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Básico</td> <td>495-632</td> <td>560-675</td> <td>565-680</td> <td>580-681</td> <td>Nivel básico - hablan inglés y entienden el inglés hablado a un nivel inferior a su grado.</td> </tr> <tr> <td>Intermedio Bajo</td> <td>633-649</td> <td>676-697</td> <td>681-712</td> <td>682-713</td> <td>Nivel Intermedio bajo - hablan inglés y entienden el inglés hablado a nivel de grado o inferior.</td> </tr> <tr> <td>Intermedio Alto</td> <td>650-672</td> <td>698-719</td> <td>713-732</td> <td>714-738</td> <td>Nivel Intermedio alto - con asistencia mínima hablan en inglés y entienden el inglés hablado a nivel de grado.</td> </tr> <tr> <td>Proficiente</td> <td>673-755</td> <td>720-805</td> <td>733-830</td> <td>739-835</td> <td>Proficiente - dominio completo del idioma inglés, hablan y entienden el inglés hablado a nivel de grado de una manera similar a los de habla Inglesa.</td> </tr> </tbody> </table>	ESCUCHAR Y DISCURSO PUNTUACION DE ESCALA						K-2	3-6	6-8	9-12	DESCRIPCIONES DE NIVEL DE PROFICIENCIA	Básico	495-632	560-675	565-680	580-681	Nivel básico - hablan inglés y entienden el inglés hablado a un nivel inferior a su grado.	Intermedio Bajo	633-649	676-697	681-712	682-713	Nivel Intermedio bajo - hablan inglés y entienden el inglés hablado a nivel de grado o inferior.	Intermedio Alto	650-672	698-719	713-732	714-738	Nivel Intermedio alto - con asistencia mínima hablan en inglés y entienden el inglés hablado a nivel de grado.	Proficiente	673-755	720-805	733-830	739-835	Proficiente - dominio completo del idioma inglés, hablan y entienden el inglés hablado a nivel de grado de una manera similar a los de habla Inglesa.
LISTENING/SPEAKING SCALE SCORE RANGES																																																																								
	K-2	3-6	6-8	9-12	PROFICIENCY LEVEL DESCRIPTORS																																																																			
Beginning	495-632	560-675	565-680	580-681	Beginning - speaks and understands spoken English that is below grade level.																																																																			
Low Intermediate	633-649	676-697	681-712	682-713	Low Intermediate - speaks in English and understands spoken English that is at or below grade level.																																																																			
High Intermediate	650-672	698-719	713-732	714-738	High Intermediate students, with minimal support, speak in English and understand spoken English that is at grade level.																																																																			
Proficient	673-755	720-805	733-830	739-835	Proficient students speak in English and understand spoken English at grade level in a manner similar to non-ELL students.																																																																			
ESCUCHAR Y DISCURSO PUNTUACION DE ESCALA																																																																								
	K-2	3-6	6-8	9-12	DESCRIPCIONES DE NIVEL DE PROFICIENCIA																																																																			
Básico	495-632	560-675	565-680	580-681	Nivel básico - hablan inglés y entienden el inglés hablado a un nivel inferior a su grado.																																																																			
Intermedio Bajo	633-649	676-697	681-712	682-713	Nivel Intermedio bajo - hablan inglés y entienden el inglés hablado a nivel de grado o inferior.																																																																			
Intermedio Alto	650-672	698-719	713-732	714-738	Nivel Intermedio alto - con asistencia mínima hablan en inglés y entienden el inglés hablado a nivel de grado.																																																																			
Proficiente	673-755	720-805	733-830	739-835	Proficiente - dominio completo del idioma inglés, hablan y entienden el inglés hablado a nivel de grado de una manera similar a los de habla Inglesa.																																																																			
<p>READING SCALE SCORE RANGES</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>K-2</th> <th>3-6</th> <th>6-8</th> <th>9-12</th> <th>PROFICIENCY LEVEL DESCRIPTORS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Beginning</td> <td>346-545</td> <td>590-689</td> <td>600-713</td> <td>605-743</td> <td>Beginning - reads below grade level text.</td> </tr> <tr> <td>Low Intermediate</td> <td>546-628</td> <td>690-714</td> <td>714-741</td> <td>744-761</td> <td>Low Intermediate - reads at or below grade level text.</td> </tr> <tr> <td>High Intermediate</td> <td>629-689</td> <td>715-733</td> <td>742-758</td> <td>762-777</td> <td>High Intermediate - reads at grade level text with minimal support.</td> </tr> <tr> <td>Proficient</td> <td>690-800</td> <td>734-810</td> <td>759-816</td> <td>778-820</td> <td>Proficient - reads at grade level text in a manner similar to non-ELLs.</td> </tr> </tbody> </table>			K-2	3-6	6-8	9-12	PROFICIENCY LEVEL DESCRIPTORS	Beginning	346-545	590-689	600-713	605-743	Beginning - reads below grade level text.	Low Intermediate	546-628	690-714	714-741	744-761	Low Intermediate - reads at or below grade level text.	High Intermediate	629-689	715-733	742-758	762-777	High Intermediate - reads at grade level text with minimal support.	Proficient	690-800	734-810	759-816	778-820	Proficient - reads at grade level text in a manner similar to non-ELLs.	<p>LECTURA PUNTUACION DE ESCALA</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>K-2</th> <th>3-6</th> <th>6-8</th> <th>9-12</th> <th>DESCRIPCIONES DE NIVEL DE PROFICIENCIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Básico</td> <td>346-545</td> <td>590-689</td> <td>600-713</td> <td>605-743</td> <td>Nivel básico - leen a un nivel inferior a su grado.</td> </tr> <tr> <td>Intermedio Bajo</td> <td>546-628</td> <td>690-714</td> <td>714-741</td> <td>744-761</td> <td>Nivel Intermedio bajo - leen a nivel de grado o inferior.</td> </tr> <tr> <td>Intermedio Alto</td> <td>629-689</td> <td>715-733</td> <td>742-758</td> <td>762-777</td> <td>Nivel Intermedio alto - leen a nivel de grado con asistencia mínima.</td> </tr> <tr> <td>Proficiente</td> <td>690-800</td> <td>734-810</td> <td>759-816</td> <td>778-820</td> <td>Proficiente - dominio completo del idioma inglés, leen a nivel de grado de una manera similar a nativos del idioma inglés.</td> </tr> </tbody> </table>			K-2	3-6	6-8	9-12	DESCRIPCIONES DE NIVEL DE PROFICIENCIA	Básico	346-545	590-689	600-713	605-743	Nivel básico - leen a un nivel inferior a su grado.	Intermedio Bajo	546-628	690-714	714-741	744-761	Nivel Intermedio bajo - leen a nivel de grado o inferior.	Intermedio Alto	629-689	715-733	742-758	762-777	Nivel Intermedio alto - leen a nivel de grado con asistencia mínima.	Proficiente	690-800	734-810	759-816	778-820	Proficiente - dominio completo del idioma inglés, leen a nivel de grado de una manera similar a nativos del idioma inglés.									
	K-2	3-6	6-8	9-12	PROFICIENCY LEVEL DESCRIPTORS																																																																			
Beginning	346-545	590-689	600-713	605-743	Beginning - reads below grade level text.																																																																			
Low Intermediate	546-628	690-714	714-741	744-761	Low Intermediate - reads at or below grade level text.																																																																			
High Intermediate	629-689	715-733	742-758	762-777	High Intermediate - reads at grade level text with minimal support.																																																																			
Proficient	690-800	734-810	759-816	778-820	Proficient - reads at grade level text in a manner similar to non-ELLs.																																																																			
	K-2	3-6	6-8	9-12	DESCRIPCIONES DE NIVEL DE PROFICIENCIA																																																																			
Básico	346-545	590-689	600-713	605-743	Nivel básico - leen a un nivel inferior a su grado.																																																																			
Intermedio Bajo	546-628	690-714	714-741	744-761	Nivel Intermedio bajo - leen a nivel de grado o inferior.																																																																			
Intermedio Alto	629-689	715-733	742-758	762-777	Nivel Intermedio alto - leen a nivel de grado con asistencia mínima.																																																																			
Proficiente	690-800	734-810	759-816	778-820	Proficiente - dominio completo del idioma inglés, leen a nivel de grado de una manera similar a nativos del idioma inglés.																																																																			
<p>WRITING SCALE SCORE RANGES</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>K-2</th> <th>3-6</th> <th>6-8</th> <th>9-12</th> <th>PROFICIENCY LEVEL DESCRIPTORS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Beginning</td> <td>516-636</td> <td>575-674</td> <td>580-687</td> <td>600-689</td> <td>Beginning - writes below grade level and requires continuous support.</td> </tr> <tr> <td>Low Intermediate</td> <td>637-657</td> <td>675-702</td> <td>688-719</td> <td>690-720</td> <td>Low Intermediate - writes at or below grade level and require some support.</td> </tr> <tr> <td>High Intermediate</td> <td>658-689</td> <td>703-726</td> <td>720-745</td> <td>721-745</td> <td>High Intermediate - writes at grade level with minimal support.</td> </tr> <tr> <td>Proficient</td> <td>690-775</td> <td>727-825</td> <td>746-845</td> <td>746-860</td> <td>Proficient - writes at grade level in a manner similar to non-ELLs.</td> </tr> </tbody> </table>			K-2	3-6	6-8	9-12	PROFICIENCY LEVEL DESCRIPTORS	Beginning	516-636	575-674	580-687	600-689	Beginning - writes below grade level and requires continuous support.	Low Intermediate	637-657	675-702	688-719	690-720	Low Intermediate - writes at or below grade level and require some support.	High Intermediate	658-689	703-726	720-745	721-745	High Intermediate - writes at grade level with minimal support.	Proficient	690-775	727-825	746-845	746-860	Proficient - writes at grade level in a manner similar to non-ELLs.	<p>ESCRITURA PUNTUACION DE ESCALA</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>K-2</th> <th>3-6</th> <th>6-8</th> <th>9-12</th> <th>DESCRIPCIONES DE NIVEL DE PROFICIENCIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Básico</td> <td>516-636</td> <td>575-674</td> <td>580-687</td> <td>600-689</td> <td>Nivel básico - escriben a un nivel inferior a su grado.</td> </tr> <tr> <td>Intermedio Bajo</td> <td>637-657</td> <td>675-702</td> <td>688-719</td> <td>690-720</td> <td>Nivel Intermedio bajo - escriben a nivel de grado o inferior.</td> </tr> <tr> <td>Intermedio Alto</td> <td>658-689</td> <td>703-726</td> <td>720-745</td> <td>721-745</td> <td>Nivel Intermedio alto - escriben a nivel de grado con asistencia mínima.</td> </tr> <tr> <td>Proficiente</td> <td>690-775</td> <td>727-825</td> <td>746-845</td> <td>746-860</td> <td>Proficiente - dominio completo del idioma inglés, escriben a nivel de grado similar a nativos del idioma inglés.</td> </tr> </tbody> </table>			K-2	3-6	6-8	9-12	DESCRIPCIONES DE NIVEL DE PROFICIENCIA	Básico	516-636	575-674	580-687	600-689	Nivel básico - escriben a un nivel inferior a su grado.	Intermedio Bajo	637-657	675-702	688-719	690-720	Nivel Intermedio bajo - escriben a nivel de grado o inferior.	Intermedio Alto	658-689	703-726	720-745	721-745	Nivel Intermedio alto - escriben a nivel de grado con asistencia mínima.	Proficiente	690-775	727-825	746-845	746-860	Proficiente - dominio completo del idioma inglés, escriben a nivel de grado similar a nativos del idioma inglés.									
	K-2	3-6	6-8	9-12	PROFICIENCY LEVEL DESCRIPTORS																																																																			
Beginning	516-636	575-674	580-687	600-689	Beginning - writes below grade level and requires continuous support.																																																																			
Low Intermediate	637-657	675-702	688-719	690-720	Low Intermediate - writes at or below grade level and require some support.																																																																			
High Intermediate	658-689	703-726	720-745	721-745	High Intermediate - writes at grade level with minimal support.																																																																			
Proficient	690-775	727-825	746-845	746-860	Proficient - writes at grade level in a manner similar to non-ELLs.																																																																			
	K-2	3-6	6-8	9-12	DESCRIPCIONES DE NIVEL DE PROFICIENCIA																																																																			
Básico	516-636	575-674	580-687	600-689	Nivel básico - escriben a un nivel inferior a su grado.																																																																			
Intermedio Bajo	637-657	675-702	688-719	690-720	Nivel Intermedio bajo - escriben a nivel de grado o inferior.																																																																			
Intermedio Alto	658-689	703-726	720-745	721-745	Nivel Intermedio alto - escriben a nivel de grado con asistencia mínima.																																																																			
Proficiente	690-775	727-825	746-845	746-860	Proficiente - dominio completo del idioma inglés, escriben a nivel de grado similar a nativos del idioma inglés.																																																																			

F Pou konprann pi byen kisa yon rezulta siyifi, suiv etap senp sa yo.

1. Premyèman pran echèle rezulta elèv an. W ap jwenn li sou kwen anwo adwat nan bilten an. (gade **C** sou devan Bilten Rezulta Elèv)
2. Apresa chèche echèle rezulta pa klas ki pi pre rezulta elèv an. (Ou pral jwenn li sou do paj bilten an; gade **F** anwo la a.)
3. Ansuit li deskripsyon nivo konpetans ki koresponn ak echèle reziltas a pou w jwenn nivo konpetans nan Anglè nòmalman pou yon elèv ki resevwa menm pwen sa.

G Deskriptè Nivo Konpetans

Yo mete echèle rezulta yo ak **Deskriptè Nivo Pèfòmans yo** sou do bilten elèv an. Eksplikasyon sa yo dekri kisa elèv yo konnen ak sa yo kapab fè nan chak domèn lang ak nan chak nivo konpetans nan lang.

DEGRE ECHÈL REZILTA TANDE/PALE					
	K - 2	3 - 5	6 - 8	9 - 12	DESKRIPTÈ NIVO KONPETANS
Debitan	495-632	560-675	565-680	580-681	Debitan - pale e konprann Anglè pale anba nivo klas pa li.
Entèmedyè enferyè	633-649	676-697	681-712	682-713	Entèmedyè Enferyè - pale ann Anglè e konprann Anglè pale nan nivo oswa anba nivo klas pa li.
Entèmedyè siperyè	650-672	698-719	713-732	714-738	Entèmedyè Siperyè - avèk sipò minimòm, li pale ann Anglè e konprann Anglè pale ki nan nivo klas pa li.
Konpetan	673-755	720-805	733-830	739-835	Konpetan - li pale ann Anglè e konprann Anglè pale ki nan nivo klas pa li nan yon menm fason ak elèv ki pa-ELL yo.
DEGRE ECHÈL REZILTA LEKTI					
	K - 2	3 - 5	6 - 8	9 - 12	DESKRIPTÈ NIVO KONPETANS
Debitan	345-545	590-689	600-713	605-743	Debitan - li tèks ki anba nivo klas pa li.
Entèmedyè enferyè	546-628	690-714	714-741	744-761	Entèmedyè Enferyè - li tèks ki nan nivo oswa anba nivo klas pa li.
Entèmedyè siperyè	629-689	715-733	742-758	762-777	Entèmedyè siperyè - li tèks ki nan nivo klas pa li avèk sipò minimòm.
Konpetan	690-800	734-810	759-815	778-820	Konpetan - li tèks ki nan nivo klas pa li nan menm fason ak sa ki pa-ELL yo.
DEGRE ECHÈL REZILTA EKRITI					
	K - 2	3 - 5	6 - 8	9 - 12	DESKRIPTÈ NIVO KONPETANS
Debitan	515-636	575-674	580-687	600-689	Debitan - ekri nan nivo anba klas pa li e li bezwen sipò kontini.
Entèmedyè enferyè	637-657	675-702	688-719	690-720	Entèmedyè Enferyè – ekri nan nivo oswa anba nivo klas pa li e li bezwen enpe sipò.
Entèmedyè siperyè	658-689	703-726	720-745	721-745	Entèmedyè Siperyè - ekri nan nivo klas pa li avèk sipò minimòm.
Konpetan	690-775	727-825	746-845	746-850	Konpetan - ekri nan nivo klas pa li nan menm fason ak sa ki pa-ELL yo.