

## GUÍA PARA PADRES - MATEMÁTICA PARA 3.ER GRADO

### Preparación de los niños de Florida para un futuro exitoso



Todos los estudiantes de Florida merecen graduarse de la escuela secundaria con los conocimientos y las habilidades que necesitan para tener éxito en la universidad, en su carrera profesional y en la vida. En los últimos años, Florida ha avanzado mucho en lo académico. Sabemos que la fuerza laboral actual requiere que nuestros graduados tengan mejores habilidades que nunca en cuanto a comunicación, resolución de problemas y pensamiento crítico. Es esencial contar con estándares más altos que constituyan un desafío y una motivación para nuestros estudiantes.

Para responder a esta necesidad, líderes en educación de todo el estado de Florida mejoraron nuestros estándares de contenido académico, lo que ha generado nuevas expectativas sobre el conocimiento y la capacidad que los estudiantes deben tener. Los Estándares de Florida están diseñados para asegurar que **TODOS** los estudiantes alcancen su máximo potencial, independientemente del camino que sigan.

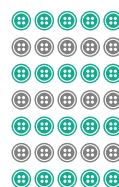
La tarea de preparar a su hijo para el éxito comienza en kindergarten y continúa a medida que su hijo avanza en cada grado. Esta guía brindará apoyo a los padres y las familias con niños en **tercer grado** ayudándolos a:

- **Conocer** los Estándares de Florida y saber por qué son importantes para su hijo.
- **Hablar** con los maestros de su hijo sobre lo que aprenderá en el aula.
- **Respalda**r el aprendizaje de su hijo en casa de forma práctica.

### CONOZCA LOS ESTÁNDARES

Los estudiantes de Florida continuarán practicando muchas de las mismas cosas que usted aprendió en tercer grado, junto con otras habilidades adicionales importantes. Los estudiantes de **tercer grado** aprenden este tipo de lecciones:

- Interpretar el producto de números enteros; por ejemplo, interpretar que  $5 \times 7$  es la cantidad total de objetos que hay en cinco grupos de siete objetos cada uno. Describir una situación en la que una cantidad total de objetos pueda expresarse como  $5 \times 7$ .
- Usar la multiplicación y la división dentro de la cantidad de cien para resolver problemas en situaciones que involucren cantidades de medición, secuencias y grupos iguales; por ejemplo, usar dibujos y ecuaciones con un símbolo para el número desconocido para representar el problema.
- Concebir la división como un problema de factor desconocido. Por ejemplo, resolver  $32 \div 8$  al encontrar el número que da 32 cuando se multiplica por ocho.
- Resolver problemas de dos pasos usando las cuatro operaciones. Representar estos problemas mediante ecuaciones con una letra que equivalga a la cantidad desconocida. Evaluar la razonabilidad de las respuestas al usar estrategias de cálculos y cómputos mentales, incluso redondear.



Cada niño avanza a su propio ritmo. Las actividades de esta guía son pautas recomendadas específicas por edad para desarrollar las mentes jóvenes.



Descargue los Estándares completos de Matemática para 3.er grado de Florida en [www.flstandards.org](http://www.flstandards.org)

#FLStandards  
Súmease a la conversación



## HABLE CON EL MAESTRO DE SU HIJO



Cuando hable con el maestro de su hijo, no se preocupe por abarcar todo. Por el contrario, enfóquese en conversar sobre los temas más importantes para su hijo. En tercer grado, puede hacer este tipo de preguntas al maestro de su hijo:

- ¿De qué forma se espera que mi hijo muestre su trabajo?
- ¿En qué áreas se destaca mi hijo? ¿En cuáles necesita apoyo adicional?

## RESPALDE EL APRENDIZAJE EN CASA

Puede estimular el aprendizaje de matemática en casa de formas que sean divertidas para usted y su hijo. Pruebe estas ideas después de la escuela, los fines de semana o durante el verano:



Ayude a su hijo a aprender las fracciones al cocinar y usar cucharas y tazas medidoras.

Ayude a su hijo a memorizar las tablas de división y multiplicación de un dígito hasta cien.



Analicen en detalle problemas de la vida real que involucren varios pasos, como por ejemplo: “Si montas en bicicleta alrededor de tu bloque cinco veces, de lunes a viernes, durante todo el mes, ¿cuántas vueltas completas alrededor del bloque habrás dado?”.



Si la pizza es una comida favorita de la familia, pida a su hijo que resuelva cómo dividir la pizza para que cada miembro de la familia reciba la misma cantidad.

Haga participar a su hijo en proyectos de construcción y manualidades. Pídale que lo ayude a medir, a resolver qué cantidad se necesita de un artículo en particular (pintura, madera, tela, etc.) y a calcular el costo de los materiales individuales y de todo el proyecto.



Use las visitas al supermercado para ayudar a su hijo a poner en práctica sus habilidades de medición y cálculo. Muéstrela la balanza en la verdulería y explíquele los símbolos que indican las libras y las onzas. Pídale que adivine el peso de la verdura que está comprando y luego que la pese.



Practiquen hacer cálculos cuando vaya de compras con su hijo y dígame: “Tenemos solo \$10 (o \$20, o cualquier cantidad) para gastar, y tu trabajo es calcular cuándo estamos cerca de este límite a medida que hacemos la compra”.



Agregue papel milimetrado a los útiles escolares de su hijo y haga que llene rectángulos con igual superficie pero con diferentes perímetros.

Hable con el director de la escuela o el maestro de su hijo para aprender más ideas excelentes para respaldar el aprendizaje en casa.

**Descargue los Estándares de Matemática de Florida completos y otros recursos para padres en [www.flstandards.org](http://www.flstandards.org)**

Questions? Contact [JustforParents@fldoe.org](mailto:JustforParents@fldoe.org)