تشریحی رہنما FLORIDA CELLA

کے بارے میں عمومی معلومات CELLA

ایسے طلبہ کی ترقی ناپنے کے لیے استعمال کرتا ہے جو انگریزی کی مہارتوں (CELLA) فلوریڈا جامع تحصیلی جائزہ انگریزی زبان کا FLORIDA CELLA 2009 کے بارے میں مزید معلومات کے لیے آپ CELLA ہیں۔ (ELLs) کے لیے انگریزی زبان کے لرنر کی ویب سائٹ FLORIDA CELLA قرطاس معلومات دیکھ سکتے ہیں۔ جو آپ کو آپ کے مقامی سکول ڈسٹرکٹ یا http://www.fldoe.org/aala/cella.asp پر دستیاب ہے۔

انگریزی زبان کے لرنر کی ترقی رپورٹ پیش کرنا

کے ایکٹ کے تحت ایسے مقامی Federal No Child Left Behind کے2001قانونی طور پر (FDOE) فلوریڈا کا محکمہ تعلیم کے زمرے کے طلبہ کے تحصیلی اہداف پورا نہیں کرتے۔ ELLs سکول ڈسٹرکٹ کی نشاندہی کرنے کا پابند ہے، جو انگریزی زبان کے کہلاتی ہیں۔ (AMAOs) جوابدہی کی یہ ضروریات سالانہ قابل پیمایش تحصیلی مقاصد

(2) انگریزی زبان کی اہلیت کے لیے درکار ترقی، (1کے حصول کی رپورٹ مطلوب ہوتی ہے: ((AMAOs) ریاستوں سے تین مقاصد (انگریزی زبان کے لرنر کی علمی مطالعے اور ریاضی میں موزوں سالانہ ترقی۔ سالانہ 3انگریزی زبان کی اہلیت کا حصول، اور (کے والدین کو ELLs کو پورا نہیں کرتے۔ (AMAOs) اہداف ہر مقصد کے لیے طے کیے جائیں۔ ایسے ڈسٹرکٹ جو ان تینوں مقاصد ڈسٹرکٹ کی کارکردگی سے آگاہ کریں گے۔ یہ نوٹس ایسی زبان میں دیے جائیں گے جو والدین سمجھ سکیں تاوقتیکہ ایسا کرنا ممکن نہ ہو ۔

نے مقامی سکول ڈسٹرکٹ سے تقسیم شدہ فلوریڈا سکول رپورٹ کارڈ کے ذریعے تیسرے مقصد کے حصول FDOE سے 2002-03 کے لیے کام کر نے والے زیادہ تر ڈسٹرکٹ نے تیسرا مقصد پورا نہیں کیا۔ ہر ڈسٹرکٹ کے بارے میں ELLs کی رپورٹ کی ہے۔ (پر دستیاب ہے۔http://www.fldoe.org/aala/cella.aspکی ویب سائٹ (FLORIDA CELLA معلومات

٪) حاصل کرنے والے طلبہ ترقی کر رہے ہیں طلبہ کو تمام گروہوں کے تعلیمی 25فلوریڈا یہ یقینی بنانے کے لیے کہ (کم سے کم نے کسی دوسرے گروپ کے مقابلے میں سب سے زیادہ تعلیمی حاصلات ELLs حاصلات کا معائنہ کرتا ہے۔ گذشتہ تین سال کے دوران پائے ہیں:

- ٪ تحصیل ظاہر کی ہے۔70٪ غیر انگریزی زبان لرنر کی نسبت 67ء میں 2006
- ٪ تحصیل ظاہر کی ہے۔62٪ غیر انگریزی زبان لرنر کی نسبت 65ء میں 2007
- ٪ تحصیل ظاہر کی ہے۔66٪ غیر انگریزی زبان لرنر کی نسبت 63ء میں 2007

کا جائزہ مختلف سکول ڈسٹرکٹ میں مختلف ٹیسٹوں کے ذریعے لیا جاتا تھا۔ ELLs استعمال کرنے سے پہلے فلوریڈا کے CELLA طلبہ کو انگریزی اہلیت کے بامعنی بنانے میں مدد دینے کے لیے ٹیسٹ نتائج کو ملانے، تحصیلی اہداف طے کرنے یا ترقی کا FDOE جائزہ لینے کے قابل نہیں تھا۔

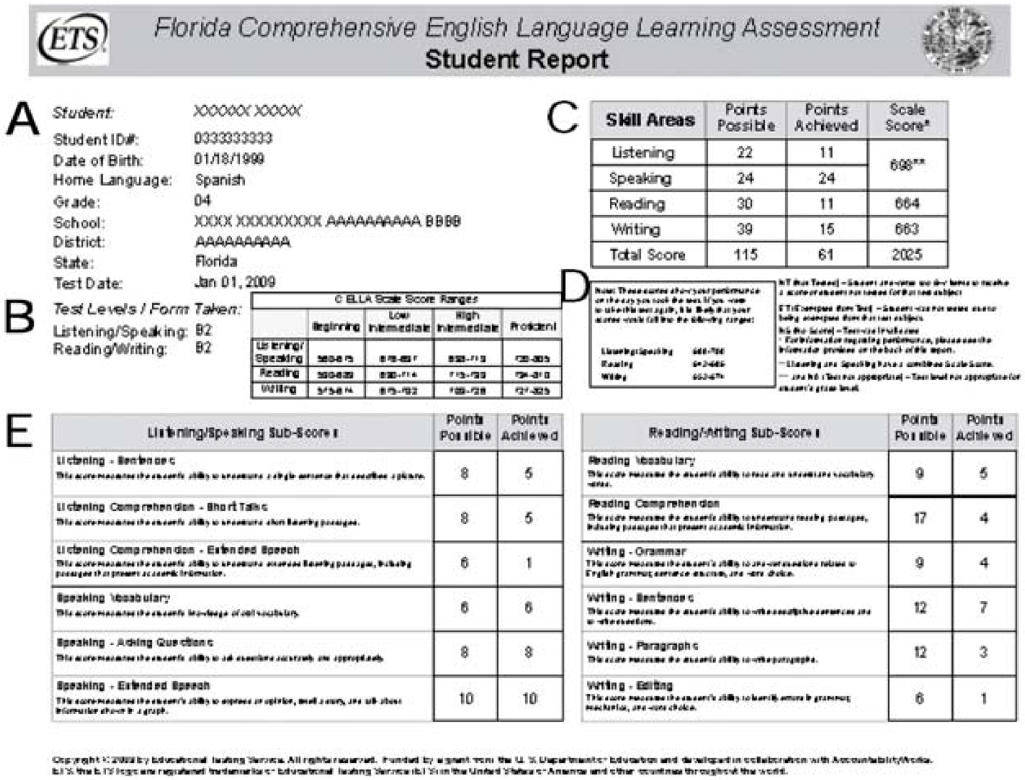
ء میں منظور کیےہیں 2008کے کٹ سکور استعمال کرے گا جو سٹیٹ بورڈ آف ایجوکیشن نے اپریل CELLA میں محکمہ2008ستمبر میں 2007-08 اور 2006-07) کو 2) اور (1تاکہ اہداف مقرر کیے جائیں اور معلوم کیا جا سکے کہ کیا سکول ڈسٹرکٹ نے مقاصد (کے والدین کو ڈسٹرکٹ ELLs حاصل کر لیا ہے۔ ہر سکول ڈسٹرکٹ کے نتائج کی رپورٹ بھیجی جائے گی اور سکول ڈسٹرکٹ سے تمام کی ویب سائٹ Florida CELLA کی کارکردگی سے مطلع کرنے کی توقع کی جائے گی۔ نتائج Florida ء میں آویزاں کردیے جائیں گے۔ یہ نتائج دیکھنے کے لیے2008 پر جولائی http://www.fldoe.org/aala/cella.asp CELLA کی ویب سائٹ دیکھیں۔

2008ء CELLAسٹوڈنٹ سکور رپورٹ

کاامتحان دیتا ہے ایک سٹوڈنٹ سکور رپورٹ وصول کرے گا جس میں اس کی ٹیسٹ کارکردگی کی معلومات CELLA ہرطالب علم جو درج ہوں گی۔ سٹوڈنٹ رپورٹ پر تین طرح کی معلومات ہوں گی۔

- طالب علم کی ذاتی معلومات
- ہر مہارت کا سکور
  - ممکنہ پوائنٹ
  - حاصل کردہ پوائنٹ
  - سکیل سکور
- ہر مہارت کے ذیلی سکور
  - ممکنہ پوائنٹ
  - حاصل کردہ پوائنٹ

درج ہیں جو رپورٹ پر تفصیلی معلومات کے بیان (A,B,C,D,E) نیچے، سٹوڈنٹ رپورٹ کا نمونہ دیا گیا ہے۔ یہاں رپورٹ پر حروف سے متعلق ہیں۔


Florida Comprehensive English Language Learning Assessment
Student Report

A
Student: XXXXXX XXXXX
Student ID#: 0333333333
Date of Birth: 01/18/1999
Home Language: Spanish
Grade: 04
School: XXXX XXXXXXXXX AAAAAAAAAA BBBB
District: AAAAAAAAAA
State: Florida
Test Date: Jan 01, 2009

B
Test Levels / Form Taken:
Listening/Speaking: B2
Reading/Writing: B2

CELLA Scale Score Ranges

	Beginning	Low Intermediate	High Intermediate	Proficient
Listening/Speaking	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Reading	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Writing	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

C

Skill Areas	Points Possible	Points Achieved	Scale Score*
Listening	22	11	698**
Speaking	24	24	
Reading	30	11	664
Writing	39	15	663
Total Score	115	61	2025

D

E

Listening/Speaking Sub-Scores	Points Possible	Points Achieved
Listening - Sentences	8	5
Listening Comprehension - Short Talks	8	5
Listening Comprehension - Extended Speech	6	1
Speaking Vocabulary	6	6
Speaking - Asking Questions	8	8
Speaking - Extended Speech	10	10

Reading/Writing Sub-Scores	Points Possible	Points Achieved
Reading Vocabulary	9	5
Reading Comprehension	17	4
Writing - Grammar	9	4
Writing - Sentences	12	7
Writing - Paragraphs	12	3
Writing - Editing	6	1

A طالب علم کی ذاتی معلومات

اس حصے (اوپر رپورٹ کے بائیں کونے میں) میں طالب علم کے بارے میں معلومات شامل ہیں جو طالب علم کا نام، طالب علم کا شناختی نمبر، تاریخ پیدائش، گھر کی زبان اور درجہ ظاہر کرتی ہیں۔ اس حصے میں مہیا کی گئی اضافی معلومات میں سکول، ضلع اور سٹیٹ کے نام اور امتحان دینے کی تاریخ درج ہوتی ہے۔

B دیے گئے امتحان کی سطح/صورت

اس حصے میں (طالب علم کی ذاتی معلومات کے نیچے) طالب علم کے دیے گئے امتحان کی سطح ظاہر ہوتی ہے۔ اگر وہاں

طالب علم کے دیے گئے امتحان کی سطح کے بعد تین ستارے (***) درج ہوں تو امتحان کی سطح طالب علم کے درجے کے لیے موزوں نہیں تھی۔

میں موجود طلبہ 3طلبہ سننے بولنے کی سطح کا وہ امتحان دیتے ہیں جو ان کے درجے کی سطح کے مطابق ہو۔ مثلا درجہ کا سننے اور بولنے کا امتحان دیں گے۔ لکھنے اور پڑھنے کا امتحان یا تو درجے کی سطح کا ہوگا یا اس سے ایک B سطح کے تمام طلبہ 10درجہ نیچے ہوگا جس سے ان کی خواندگی مہارتوں کے بارے میں بہتر معلومات مہیا ہو سکیں۔ مثلا درجہ کے طلبہ جن کے لکھنے پڑھنے کی مہارتیں زیادہ سے زیادہ بنیادی 10کا سننے بولنے کاامتحان دیں گے لیکن درجہ D سطح کے لکھنے پڑھنے کے امتحان دے سکیں گے۔ اگر طالب علم سننے بولنے یا لکھنے پڑھنے کی B یا سطح C سطح کی ہیں سطح غیر موزوں سطح کاامتحان دیں گے تو ستارے (***) درج ہوں گے۔

C مہارتوں کے سکور

میں طالب علم کی کلی کارکردگی کا خلاصہ درج ہوگا۔ کلی سکور ظاہر CELLA (اس حصے (رپورٹ کے اوپر دائیں کونے میں کیا گیا ہے، مع سننے، بولنے، لکھنے، پڑھنے میں بھی طالب علم کے سکور۔

اس جدول میں سکور کے تین کالم ہیں: ممکنہ پوائنٹ ، حاصل کردہ پوائنٹ اور سکور کا پیمانہ۔۔ ممکنہ پوائنٹ ظاہر کرتا ہے کہ اگر طالب علم تمام سوالوں کےصحیح جواب دے گا تو وہ کتنے خام سکور حاصل کر سکتا ہے۔ حاصل کردہ پوائنٹ ظاہر کرتا ہےکہ امتحان دینے کے بعد طالب علم نے کتنے خام سکور حاصل کیےہیں۔ چونکہ ممکنہ پوائنٹ اور حاصل کردہ پوائنٹ خام سکور کے پیمانوں سے ظاہر کیےگئے ہیں، اس لیے ان سکوروں کا موازنہ طالب علم کے امتحانات کی مختلف سطحوں اور صورتوں کے ساتھ نہ کیا جائے۔

کی رپورٹ سکور کا پیمانہ بھی ظاہر کرتی ہے۔ سکور کا پیمانہ طالب علم کی مختلف سطحوں اور صورتوں کے CELLA امتحانوں میں کارکردگی کا تقابل کرنا ممکن بناتا ہے۔ کسی دیے گئے شعبہ مہارت میں سکور کا پیمانہ سطحوں کے ساتھ موازنہ کیا جاسکتا ہے۔ مختلف صورتوں میں امتحان دینے والے طلبہ کے مہارتی شعبے کا موازنہ بھی کیا جا سکتا ہے۔

رپورٹ کے چار پیمانی سکور: سننا/بولنا، لکھنا، پڑھنا اور کلی سکور۔ سننے بولنے کی مہارتوں کا شعبہ یک جا کیا گیا CELLA ہے اور عموما واحد سکور پیمانہ میں ظاہر کیا جاتا ہے جبکہ لکھنے اور پڑھنے کے لیے الگ الگ سکور پیمانے مقرر کیے گئے ہیں۔

امتحان نہیں لیا) ظاہر ہو تو اس کا مطلب ہے کہ طالب علم نے جائز سکور کےلیے امتحانی سوالوں کی) **NT** اگرکسی خانے میں مناسب تعداد منتخب نہیں کی۔ اضافی معلومات کے لیے کہ طالب علم نے سکور کیوں حاصل نہیں کیا، طالب علم کے استاد سے رابطہ کریں۔

درج ہو تراس کا مطلب ہے کہ طالب علم کا امتحان اس حصے میں نہیں لیا ET (امتحان سے استثنا) **ET** اگر کسی خانے میں گیا۔ اضافی معلومات کے لیے کہ طالب علم نے سکور کیوں حاصل نہیں کیا، طالب علم کے استاد سے رابطہ کریں۔

D سکور کی حدود

اس حصے (مہارتی شعبے کے حصے کے نیچے موجود خانہ) میں طالب علم کے سکیل سکور کے لیے کارکردگی کی حدود امتحان کے روز طالب علم کی انگریزی زبان میں مہارتیں ناپتا ہے۔ اگر طالب علم نے دوبارہ امتحان دیا CELLA ظاہر ہوتی ہیں۔ تو وہ کم یا زیادہ سکور حاصل کر سکتا ہے۔ بہترہے کہ طالب علم کے سکیل سکور کو ممکنہ کارکردگی کی حدود ظاہر کرنے نمبر حاصل کرتا ہے اور اس کے 691والا سمجھا جائے۔ مثال کے طور پر اگر ایک طالب علم سننے/بولنے کے پیمانے میں کے مابین ہوسکتے ہیں-709 اور 673سکور کسی دوسرے دن میں

حاشیہ

سکور کی حدود کے خانے کے بعد کئی نوٹ درج ہیں۔ یہ نوٹ رپورٹ میں موجود حواشی کو بیان کرتےہیں۔ اس حصے میں آپ دیکھ سکیں گے:

- امتحان نہیں لیا) – طالب علم نے بہت کم نکات کا جواب دیا ہے جس سے سکور حاصل ہوتا یا طالب علم نے اس) **NT** آئے تواس کا مطلب ہے کہ طالب علم نے **NT** ٹیسٹ موضوع کا جواب نہیں دیا۔ اگر کسی سکور خانے یا ذیلی خانے میں اتنے سوالوں کا جواب نہیں دیا جو موزوں سکور کے حصول کا سبب بنتے۔

- امتحان سے استثنا) – اس ٹیسٹ مضمون سے طالب علم نے استثنا کے باعث امتحان نہیں دیا۔ صرف گونگے بہرے) **ET** درج ہو تو اس کا مطلب ہے کہ **ET**طلبہ اس سے استثنا حاصل کر سکتے ہیں۔ اگر کسی سکور یا ذیلی سکور کے خانے میں طالب علم کو اس امتحان سے استثنا حاصل ہے۔

درج ہو تو اس کا مطلب **NS** کوئی سکور نہیں) – امتحان جائز نہیں رہا۔ اگر سکور یا ذیلی سکور کے خانے میں) **NS** ہے کہ طالب علم کا امتحان ناجائز قرار دیا گیا ہے۔

کارکردگی سے متعلق معلومات کے لیے رپورٹ کی پشت پر موجود معلومات دیکھیں۔*

اس نوٹ میں مہارتی شعبوں میں رپورٹ کیے گئے سکیل سکور کا حوالہ دیا گیا ہے اور قاری کو سکیل سکور اور اس کے مطلب کے لیے رپورٹ کی پشت پر اضافی معلومات کی طرف متوجہ ہے۔

سننا اور بولنا مشترکہ سکور رکھتے ہیں **

اس نوٹ کا مطلب یہ ہے کہ سننے اور بولنے کے امتحانوں میں مشترکہ سکیل سکور رپورٹ کیا گیا ہے۔

امتحان موزوں نہیں) – امتحانی سطح طالب علم کے درجے کے لیے موزوں نہیں ہے۔) **NA** اور ***

کا مطلب ہے کہ D2*** :اگر تین ستارے (***) طالب علم کی امتحانی سطع کے آگے درج ہوں جیسا کہ سننے/بولنے طالب علم کے متعلقہ سکور اور ذیلی سکور کے خانوں میں **NA** امتحان طالب علم کی سطح کے لیے موزوں نہیں ہے۔ ایک ظاہر ہوگا۔

E دیگر ***CELLA*** سکور

سٹوڈنٹ سکور رپورٹ میں سب سے نیچے دوسرے سکور دیے گئے ہیں، جنھیں ذیلی سکور کہا جاتا ہے۔ ذیلی سکور ***سننے/بولنے اور لکھنے/پڑھنے کے لیے مہیا کیے گئے ہیں***۔ یہ ذیلی سکور طالب علم کی کامیابیوں اور کمزوریوں کے بارے میں اضافی معلومات فراہم کرتے ہیں۔ ذیلی سکور کے نام کے ساتھ یہ بتایا گیا ہے کہ اس میں کیا ناپا گیا ہے۔

ذیلی سکور پوائنٹ کی حاصل کردہ تعداد کانام ہے اور انھیں خام سکور بھی کہا جاتا ہے۔ یہ سکیل سکور نہیں ہیں۔ اس لیے مختلف سطحوں یا صورتوں کا امتحان دینے والے طالب علم کے ذیلی سکور کا موازنہ نہ کیا جائے۔

درج ہے تو اس کا مطلب ہے کہ طالب علم نے جائز سکور کے لیے سوالوں کی مناسب تعداد منتخب N/A اگر کسی خانے میں نہیں کی۔ اس کا مطلب ہے کہ کوئی امتحان کلی سکور میں شامل کیا ہے لیکن ذیلی سکور میں نہیں۔

سکیل سکور کے معانی CELLA

سکور کے معنی کیا ہیں، سکیل کی حدود سمیت مستعمل پیمانے کے بارے میں زیادہ جاننا مدد CELLA یہ جاننے کے لیے کہ گار ہوگا۔

سکور کی حدود – کم سے کم ممکنہ سکور سے لے کر زیادہ سے زیادہ ممکنہ سکور – امتحان کے ہر شعبے کے CELLA مطابق درج ذیل ہے۔

سکیل سکور	کم سے کم ممکنہ سکور	زیادہ سے زیادہ ممکنہ سکور
سننا/بولنا	495	835
پڑھنا	345	820
لکھنا	515	850
کل سکور	1,355	2,505

سٹوڈنٹ سکور رپورٹ کی پشت

سکیل سکور کا مطلب بیان کرنے کے لیے مہیا کی گئی ہیں۔ یہ وضاحتیں ظاہر CELLA انگریزی اہلیت کی سطح کی وضاحتیں کرتی ہیں کہ کچھ سکور حاصل کرنے والے طالب علم انگریزی میں کتنا جانتے اور کیا کرسکتے ہیں۔ یہ مندرجہ ذیل وضاحتیں عددی سکور کے معنی بیان کرتی ہیں۔

This report is translated to Florida's 10 most common languages and can be found at http://www.fldoe.org/aala/cella.asp.

HOW TO INTERPRET YOUR SCORES:
Use the total scale score you earned for each skill area and match it to the closest scale score by grade cluster provided below to determine the typical English language proficiency for a student receiving the same score. The proficiency level descriptors are provided to explain what the CELLA scores mean. These descriptions explain what students who earn certain scores know and are able to do in English. For listening and speaking skills, use the grade level scale score range that indicates the actual grade level you are enrolled in, and for reading and writing skills, use the grade level of the test that you took.

F **G**

LISTENING/SPEAKING SCALE SCORE RANGES					
	K-2	3-5	6-8	9-12	PROFICIENCY LEVEL DESCRIPTORS
Beginning	495-632	560-675	565-680	580-681	Beginning - speaks and understands spoken English that is below grade level.
Low Intermediate	633-649	676-697	681-712	682-713	Low Intermediate - speaks in English and understands spoken English that is at or below grade level.
High Intermediate	650-672	698-719	713-732	714-738	High Intermediate students, with minimal support, speak in English and understand spoken English that is at grade level.
Proficient	673-755	720-805	733-830	739-835	Proficient students speak in English and understand spoken English at grade level in a manner similar to non-ELL students.

READING SCALE SCORE RANGES					
	K-2	3-5	6-8	9-12	PROFICIENCY LEVEL DESCRIPTORS
Beginning	345-545	590-689	600-713	605-743	Beginning - reads below grade level text.
Low Intermediate	546-628	690-714	714-741	744-761	Low Intermediate - reads at or below grade level text.
High Intermediate	629-689	715-733	742-758	762-777	High Intermediate - reads at grade level text with minimal support.
Proficient	690-800	734-810	759-815	778-820	Proficient - reads at grade level text in a manner similar to non-ELLs.

WRITING SCALE SCORE RANGES					
	K-2	3-5	6-8	9-12	PROFICIENCY LEVEL DESCRIPTORS
Beginning	515-636	575-674	580-687	600-689	Beginning - writes below grade level and requires continuous support.
Low Intermediate	637-657	675-702	688-719	690-720	Low Intermediate - writes at or below grade level and require some support.
High Intermediate	658-689	703-726	720-745	721-745	High Intermediate - writes at grade level with minimal support.
Proficient	690-775	727-825	746-845	746-850	Proficient - writes at grade level in a manner similar to non-ELLs.

COMO INTERPRETAR TU PUNTUACIÓN:
Usa la puntuación total que lograste para cada área de destreza y compárala con la puntuación de escala más cercana por grupo de grado que se provee abajo para determinar el nivel de proficiencia en el idioma inglés típico para un estudiante que recibió la misma puntuación. Las descripciones por nivel de proficiencia en inglés se proveen para explicar el significado de la escala de puntaje de CELLA. Estas descripciones explican lo que saben los estudiantes que obtienen ciertos puntajes y lo que son capaces de hacer en inglés. Para las destrezas de escuchar y discurso, usa el nivel de grado el cual indica tu grado actual y para las destrezas de lectura y escritura usa el nivel de grado del examen que se te administró.

ESCUCHAR Y DISCURSO PUNTUACION DE ESCALA					
	K-2	3-5	6-8	9-12	DESCRIPCIONES DE NIVEL DE PROFICIENCIA
Básico	495-632	560-675	565-680	580-681	Nivel básico - hablan inglés y entienden el inglés hablado a un nivel inferior a su grado.
Intermedio Bajo	633-649	676-697	681-712	682-713	Nivel intermedio bajo - hablan inglés y entienden el inglés hablado a nivel de grado o inferior.
Intermedio Alto	650-672	698-719	713-732	714-738	Nivel intermedio alto - con asistencia mínima hablan en inglés y entienden el inglés hablado a nivel de grado.
Proficiente	673-755	720-805	733-830	739-835	Proficiente - dominio completo del idioma inglés hablan y entienden el inglés hablado a nivel de grado de una manera similar a los de habla inglesa.

LECTURA PUNTUACION DE ESCALA					
	K-2	3-5	6-8	9-12	DESCRIPCIONES DE NIVEL DE PROFICIENCIA
Básico	345-545	590-689	600-713	605-743	Nivel básico - leen a un nivel inferior a su grado.
Intermedio Bajo	546-628	690-714	714-741	744-761	Nivel intermedio bajo - leen a nivel de grado o inferior.
Intermedio Alto	629-689	715-733	742-758	762-777	Nivel intermedio alto - leen a nivel de grado con asistencia mínima.
Proficiente	690-800	734-810	759-815	778-820	Proficiente - dominio completo del idioma inglés leen a nivel de grado de una manera similar a nativos del idioma inglés.

ESCRITURA PUNTUACION DE ESCALA					
	K-2	3-5	6-8	9-12	DESCRIPCIONES DE NIVEL DE PROFICIENCIA
Básico	515-636	575-674	580-687	600-689	Nivel básico - escriben a un nivel inferior a su grado.
Intermedio Bajo	637-657	675-702	688-719	690-720	Nivel intermedio bajo - escriben a nivel de grado o inferior.
Intermedio Alto	658-689	703-726	720-745	721-745	Nivel intermedio alto - escriben a nivel de grado con asistencia mínima.
Proficiente	690-775	727-825	746-845	746-850	Proficiente - dominio completo del idioma inglés escriben a nivel de grado similar a nativos del idioma inglés.

F

بہتر طور پر جاننے کے لیے کہ سکور کا مطلب کیا ہے، ان سادہ مراحل کی پیروی کریں۔

1. پہلے طالب علم کاسکیل سکور معلوم کریں۔ یہ رپورٹ کے اوپری دائیں کونے میں موجود ہے۔ (سٹوڈنٹ سکور رپورٹ کے سامنے والے صفحے C پر دیکھیں)۔
2. پھر سکیل سکور درجے کے حولے سے دیکھیں جو طالب علم کے سکور کے قریب ترین ہے۔ (یہ رپورٹ کی پشت پر اوپر موجود ہے۔ F دیکھیں۔)
3. بعد ازاں طالب علم کی کارکردگی کے بارے میں موزوں وضاحت پڑھیں تاکہ وہی سکور حاصل کرنے والے طالب علم کی عمومی انگریزی اہلیت کو جانچا جا سکے۔

G

اہلیتی سطح کے بیان کار

سکیل سکور اور اہلیتی سطح کے بیان کار سٹوڈنٹ رپورٹ کی پشت پر دیے گئے ہیں۔ یہ بیانات ظاہرکرتے ہیں کہ طالب علم کتنا جانتا ہے اور زبان کے ہر شعبے میں کیا کچھ کرنے کے قابل ہے۔

سننے/بولنے کے پیمانہ سکور کی حدیں					
	K - 2	**3 - 5**	**6 - 8**	**9 - 12**	اہلیتی سطح کے بیان کار
مبتدی	495-632	560-675	565-680	580-681	آغاز ۔ سپوکن انگریزی بولتا اور سمجھتا ہے جو درجہ کی سطح سے نیچے ہے
نچلا درمیانی	633-649	676-697	681-712	682-713	پست درمیانی ۔ انگریزی میں بولتا ہے اور سپوکن انگریزی سمجھتا ہے جو درجہ کی سطح پر اس سے یا نیچے ہے
اعلی درمیانی	650-672	698-719	713-732	714-738	اعلی درمیانی ۔ طلبہ کم مدد کے ساتھ انگریزی بولتے اور سپوکن انگریزی سمجھتے ہیں جو اس درجے کی سطح کے برابر ہے۔
اہل	673-755	720-805	733-830	739-835	اہل ۔ طلبہ انگریزی بولتے اور سپوکن انگریزی سمجھتے ہیں جو اس درجے پر غیر انگریزی زبان لرنر کے انداز کے مطابق ہے۔

پڑھنے کے سکیل سکور کی حدود					
	K - 2	**3 - 5**	**6 - 8**	**9 - 12**	اہلیتی سطح کے بیان کار
مبتدی	345-545	590-689	600-713	605-743	مبتدی ۔ نچلے درجے کی سطح کے متن کا مطالعہ کرتا ہے۔
نچلا درمیانی	546-628	690-714	714-741	744-761	درمیانی سطح ۔ درجے کی سطح یا نیچے کے متن مطالعہ کرتا ہے۔
اعلی درمیانی	629-689	715-733	742-758	762-777	اعلی درمیانی ۔ طلبہ درجے کی سطح کا متن پڑھتے ہیں اور انھیں کم مدد کی ضرورت ہے۔
اہل	690-800	734-810	759-815	778-820	اہل ۔ طلبہ درجے کی سطح کا متن پڑھتے ہیں جو اس درجے پر غیر انگریزی زبان لرنر کے انداز کے مطابق ہے۔
لکھنے کے سکیل سکور کی حدود					
	K - 2	**3 - 5**	**6 - 8**	**9 - 12**	اہلیتی سطح کے بیان کار
مبتدی	515-636	575-674	580-687	600-689	مبتدی ۔ طلبہ درجے کی سطح سے نیچے لکھتے ہیں اور انھیں مسلسل مدد کی ضرورت ہے۔
نچلا درمیانی	637-657	675-702	688-719	690-720	نچلی درمیانی سطح ۔ طلبہ درجے کی سطح کے برابر یا نچلی درجے کی سطح پر لکھتے ہیں اور انھیں کچھ مدد کی ضرورت ہے۔
اعلی درمیانی	658-689	703-726	720-745	721-745	اعلی درمیانی ۔ طلبہ درجے کی سطح پر کم مدد کے ساتھ لکھتے ہیں۔
اہل	690-775	727-825	746-845	746-850	اہل ۔ طلبہ درجے کی سطح کا متن لکھتے ہیں جو اس درجے پر غیر انگریزی زبان لرنر کے انداز کے مطابق ہے۔