

# Libro Para Padres



Sobre Exploration  
Carreras

## ÍNDICE

¡Los padres pueden lograr que todo sea diferente! .....	1
¿Por qué es necesario explorar sobre las profesiones? .....	2
Realcen los aspectos positivos .....	3
Pasos a seguir para tomar una decisión sobre una profesión .....	4
Cambios en los requisitos educativos .....	6
Cambios en los requisitos de las habilidades.....	7
Cambios de la fuerza laboral y de los puestos de trabajo.....	7
¿Cuáles son las profesiones que tienen mayor demanda en la Florida? .....	8
¿Cómo puede prepararse su hijo para los cambios del mercado laboral? .....	10
La vida después de la escuela secundaria.....	10
Opciones educacionales .....	11
Opciones para Graduarse de la Escuela Secundaria.....	12
Comiencen a Obtener Créditos Universitario por Adelantado.....	13
Visión General de los Padres sobre la Ayuda Financiera .....	13
Mitos de la Ayuda Financiera .....	14
Tipos de Ayuda Financiera .....	14
¡Planificarse el Tiempo es lo más Importante!.....	15
Herramientas para la Búsqueda de Ayuda Financiera .....	15
Preguntas más frecuentes .....	16
Principalmente para Adolescentes con Necesidades Especiales .....	19
Lista de Verificación para los Padres – ¡Doce Concejos que Debe Considerar! .....	21

## ¡Los padres pueden lograr que todo sea diferente!

Las investigaciones realizadas durante los últimos veinte años indican que los padres representan un papel fundamental en la decisión que toman sus hijos al escoger una profesión. Existen muchos recursos, como es el caso de esta guía, que le proporciona a los padres la información que necesitan para ayuda a sus hijos a escoger tanto la educación como la profesión que seguirán en el futuro inmediato. Los padres son una influencia durante toda la infancia, y quizás no estén ni conscientes de las muchas maneras en que pueden contribuir por anticipado al desarrollo profesional de sus hijos.

Los padres son con frecuencia la fuente primordial de sus hijos en relación con los valores y actitudes. cebador

- La decisión de cuál será la profesión que se seguirá y el desarrollo de habilidades han sido vinculados con las experiencias durante la infancia, con las actitudes y prácticas de la familia en relación con las profesiones, y el ejemplo que hayan representado los padres.
- Las expectativas y el apoyo de los padres contribuyen en gran medida a que los hijos tengan la madurez necesaria para tomar una decisión sobre cuál será la profesión que estudiarán.

Pregúntenles a sus hijos qué desearían ser cuando crezcan. Es muy probable que lo que escuchen sea que quieren convertirse en médicos, abogados, jugadores profesionales de béisbol, modelos, actores, cantantes de rock and roll, etc. Mientras más jóvenes sean, menos práctico será lo que elijan, y en la mayor parte de los casos no saben lo que se hace en estas profesiones, pero existen algunos aspectos que cautivan su atención.

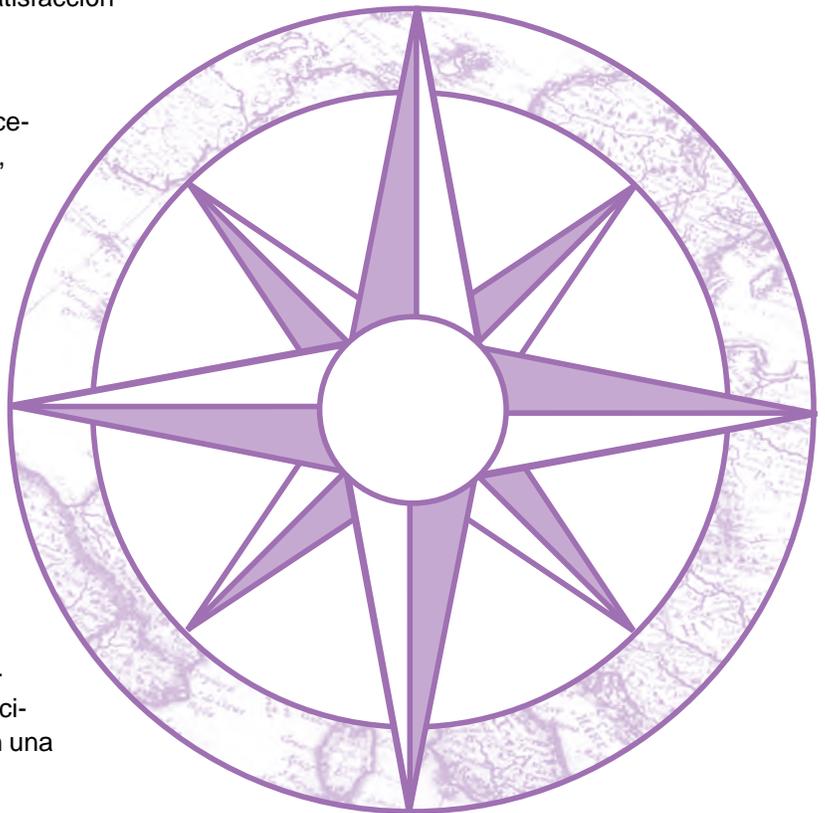


## ¿Por qué es necesario explorar sobre las profesiones?

La mayor parte de las veces los planes iniciales de los adolescentes sobre cuál profesión van a seguir no cuenta con una buena información, son irreales y probablemente tampoco tendrán éxito. He aquí cómo la investigación que se realice acerca de las profesiones puede ayudar:

- **Indagar sobre las profesiones nos permite constatar la realidad.** Ayuda a que los adolescentes investiguen sobre las ocupaciones y conozcan la descripción y requisitos del trabajo en sí.
- **Indagar sobre las profesiones logra que el horizonte de los adolescentes se expanda.** ¿Cuántas profesiones su hijo puede mencionar y describir? La investigación sobre diferentes profesiones hace que sus hijos descubran muchas de ellas que ni siquiera sabían que existían.
- **Indagar sobre las profesiones nos ahorra tiempo y dinero.** Cuando los adolescentes escogen la educación y adiestramiento que se corresponden con sus habilidades, tienden a cambiar menos las especialidades que hayan seleccionado, y es muchos más probable que culminen su educación. Otros quizás escojan áreas de estudio en las cuales pierden el interés y la motivación cuando ya se les ha empleado para trabajar en las mismas. Esto puede traer como resultado una insatisfacción general.

Las escuelas tratan de satisfacer las necesidades profesionales de los estudiantes, pero muchas veces los consejeros psicopedagógicos no tienen el tiempo o los recursos para proporcionar orientación de manera individual sobre las profesiones. Este es el momento en que ustedes pueden intervenir y actuar como orientadores en relación con las profesiones que pueden estudiarse. Sin embargo, es posible que durante este proceso sienta que está desinformado y que no es capaz de brindar la orientación que su hijo necesita. Esta publicación le ayudará a entender mejor que está sucediendo en el mercado laboral y de qué manera podría ayudar a sus hijos a que tomaran decisiones con relación a su futuro basadas en una mejor información.



### Realcen los aspectos positivos

¿Sus hijos siempre les piden consejos y les escuchan atentamente mientras tratan de brindarles su ayuda? ¡Probablemente no! Todos los padres desean que sus hijos alcancen el éxito y que tengan una vida mejor que la de ellos, y es algo natural el querer influir el futuro de sus hijos. Utilice estas sugerencias para ayudar a que sus hijos planifiquen su porvenir. ¡Recuerden que es el futuro de ellos! Deben desempeñar un papel donde sus deseos y aspiraciones personales estén separados de los de sus hijos. Ayúdenlos a que hagan realidad sus sueños.

- **¡La actitud que asuman es de gran importancia!** ¡Sean optimistas! Los centros laborales actuales se mantienen en una evolución constante y pueden parecer intimidantes para sus hijos. No hagan que el pasado parezca perfecto y el futuro aterrador. Saber es poder, por lo que deben exhortar a sus hijos para que adquieran la mayor cantidad de información posible y aprovechen todas las oportunidades que se les brinden.
- **¡Nunca digan que no!** ¡No descarten ninguna idea que sus hijos tengan en relación con su futuro profesional! Si reaccionan de manera negativa pueden interrumpir la comunicación que existe entre ustedes. Mantengan una actitud receptiva al mismo tiempo que los estimulan para que recopilen la mayor información posible sobre una profesión en particular. Esa investigación puede arrojar resultados que jamás imaginó.
- **¡Aprovechen las oportunidades!** Las conversaciones informales con su hijo acerca del mundo laboral pueden resultar tan productivas como cualquier otra actividad que haya sido planificada con antelación. Sáquenle partido a estos “momentos de sabiduría” durante las conversaciones con sus hijos.
- **“¡Por favor satisfagan el deseo de sus hijos!”** Su objetivo es el de ayudar a sus hijos a que encuentre su propio camino. El proceso de investigaciones sobre las profesiones es una forma magnífica de practicar el que sus hijos se “vayan emancipando”. Durante las conversaciones acerca de los intereses, sueños y metas pueden conocer mejor a sus hijos, y en caso de que su enfoque sea un poco diferente al de ustedes, recuerden que debe hacerse de acuerdo a la manera que ellos deseen.
- **¡Sobrepasen sus límites!** Esta es una oportunidad para asumir el papel de sociólogo o profesor y observar a sus hijos. ¿Qué es lo que le gusta o no? ¿Cuál es la manera en que trabajan, juegan o se relacionan con otros? Esto los ayudará a ver a sus hijos desde un ángulo diferente y les proporcionará una información invaluable para ayudarlos en la investigación de las profesiones que pueden estudiarse.

# Pasos a seguir para tomar una decisión sobre una profesión

La mejor forma de comenzar a investigar sobre las profesiones es hablando sobre la que ustedes estudiaron. ¿Qué es lo que hacen ustedes en su trabajo? ¿Cuál fue la decisión que tomaron que les hizo llegar al punto en que se encuentran hoy en su profesión? Los adolescentes no siempre se interesan demasiado cuando sus padres comienzan a compartir su sabiduría con ellos. Como padres ustedes desean ayudar al máximo en la orientación de sus hijos cuando toman decisiones que van a impactar directamente su vida profesional, pero las preguntas son las siguientes: ¿Cuándo comienzo? y ¿cuánto puede ofrecerle? Existen muchos puntos críticos en los que sus hijos necesitarán de su ayuda.

Ustedes pueden comenzar a hablar sobre la investigación de las profesiones tan temprano como cuando sus hijos se encuentran en la edad de la escuela primaria para ayudarlos a ganar confianza en sí mismos y a concientizar lo que son las profesiones. Una buena actividad que puede ser realizada con sus hijos independientemente de la edad que tengan es conversar sobre las profesiones que pueden verse diariamente en la vida cotidiana y que es lo que implican. Enseñarle a los niños a una edad temprana la responsabilidad e importancia de culminar una labor que hayan comenzado será una habilidad que emplearán, sea cual sea la profesión que decidan estudiar.

El proceso de tomar una decisión sobre una profesión que se describe a continuación incluye actividades que pueden comenzarse a realizar durante la enseñanza media y continuar hasta la educación secundaria y posterior a ésta.

Ustedes pueden ayudar a sus hijos a completar cada uno de los siguientes pasos.

### 1er. paso – Conozcan más acerca de ustedes mismos.

**Adolescentes** – Hagan exámenes donde se evalúen sus intereses y capacidades. Muchas escuelas ofrecen estas evaluaciones en diferentes grados escolares. Otras actividades abarcan el conocer más sobre tus valores y personalidad y cómo ello está relacionado con el trabajo. También puedes aprender más sobre diferentes medios laborales trabajando a tiempo parcial o como voluntario y visitando distintos centros laborales. Visita la página en Internet [www.flchoices.org](http://www.flchoices.org) para que revises actividades que podrían ser de tu interés.

**Padres** – ¿Quién conoce a sus hijos mejor que ustedes? Revisen los resultados de las evaluaciones junto con sus hijos y conversen sobre sus intereses y sueños para determinar las metas en el futuro.

### 2do. paso- Identifiquen algunas de las posibilidades.

**Adolescentes** – Explore una amplia gama de profesiones en diferentes campos de estudio que concuerden con los resultados de las evaluaciones. Delimiten el listado de las profesiones utilizando criterios tales como el nivel educativo, salario, condiciones de trabajo, etc. Investiguen todas aquellas profesiones que les resulten interesantes.

**Padres** – Ayuden a sus hijos a investigar diferentes opciones. Conversen sobre las funciones y labores, así como los requisitos de las diferentes ocupaciones. Revisen las oportunidades que tendrán para recibir una educación superior en universidades, colegios universitarios, escuelas técnicas, el ejército y escuelas de oficios.

### 3er. paso – Evalúen las opciones.

**Adolescentes** – Analicen cada profesión comparando los aspectos positivos y negativos de cada una de ellas. ¿Qué nivel educativo deberá alcanzar? ¿Cómo pagarás por los estudios?

**Padres** – Ustedes y sus hijos quizás quieran tener en consideración cuáles serán las implicaciones que cada opción tendrá en el estilo de vida y su repercusión en general. Por ejemplo: ¿El horario del trabajo será irregular? ¿El salario respaldará el estilo de vida que sus hijos desean tener? ¿Cuál es el nivel educativo que requiere el trabajo? Es importante que sus hijos entiendan la relación que existe entre el estilo de vida, la profesión que se escoja y las ambiciones profesionales. Ayuden a sus hijos a entender y balancear las diferencias que existen entre lo que se desea y lo que se necesita.

## 4to. paso – Elección

**Adolescentes** – Elijan un campo de interés en general. Muchos trabajos que no existen en la actualidad podrían existir en el futuro. Es mucho mejor escoger un campo profesional en general que una carrera a seguir en específico. Piensen cuál sería el estilo de vida que te gustaría tener y preparen un presupuesto empleando la escala salarial de algunas de las profesiones que te interesen. ¿Tus ganancias potenciales respaldarán el estilo de vida que deseas tener?

**Padres** – Exhorten a sus hijos para que investiguen diferentes campos profesionales. La economía, demografía y tecnología continuarán cambiando el mercado laboral. Algunos trabajos se vuelven obsoletos, mientras surgen otros nuevos. Aunque algunas ocupaciones quizás mantengan el mismo nombre, es posible que cambien o evolucionen tan drásticamente que no recuerden en nada lo que fueron una década atrás. En la misma medida que el mercado laboral continúe cambiando, será más importante centrar la atención en grupos que tengan habilidades similares y cómo pueden ser transferidos de una ocupación a la otra. Ayude a sus hijos a crear un presupuesto para que puedan entender cuáles serán los gastos que deberán cubrirse con el ingreso mensual.

## 5to. paso – Creen un plan de medidas

**Adolescentes** – Hagan un resumen de las actividades y establezcan un horario para cumplirlas. Creen un plan profesional y educativo con los pasos necesarios que le permitirán alcanzar el objetivo de estudiar una profesión. Busca oportunidades para trabajar a tiempo parcial, observar el trabajo de un profesional, realizar servicios voluntarios, asistir a ferias sobre profesiones, y otras actividades que te ayudarán a conocer más sobre el mercado laboral.

**Padres** – Algunas escuelas hacen que los estudiantes completen un programa de 4 años de estudios durante los años de secundaria que puede comenzar a finales del octavo grado o a comienzos del noveno. El futuro de sus hijos puede orientarse con planificación y organización. Exhórtelos a que tomen cursos que representen un reto para ellos, cuyo contenido abarque la mayor cantidad posible de Matemáticas y Ciencias. Si aún no han comenzado un plan de ahorro para pagar los estudios universitarios, quizás sería oportuno que comiencen a indagar sobre las opciones existentes de ayuda financiera y de becas. La ayuda financiera debe tomarse en consideración tan pronto como en el 8vo. grado (y la planificación económica desde el nivel de primaria, o incluso desde antes). ¿Por qué? Muchas de las becas que se ofrecen tienen como base el aprovechamiento académico y requieren que se tomen cursos a lo largo de todos los años de estudios de la secundaria.

## 6to. Paso – Tomen medidas

**Adolescentes** – Cerciórense de que están siguiendo el orden y tiempo establecidos. Revisen las metas a largo y corto plazo, y tomen las medidas necesarias para alcanzarlas. Actualicen su plan según sea necesario.

**Padres** – Exhorten a sus hijos para que mantengan un programa de estudios riguroso que les permita adquirir una buena base en Matemáticas, Lectura, Redacción, Computación y Ciencias. Mientras mejor sea la base que adquieran, mayores serán las opciones profesionales que tendrán posteriormente en su vida.

## 7mo. paso – Evalúen y actualicen

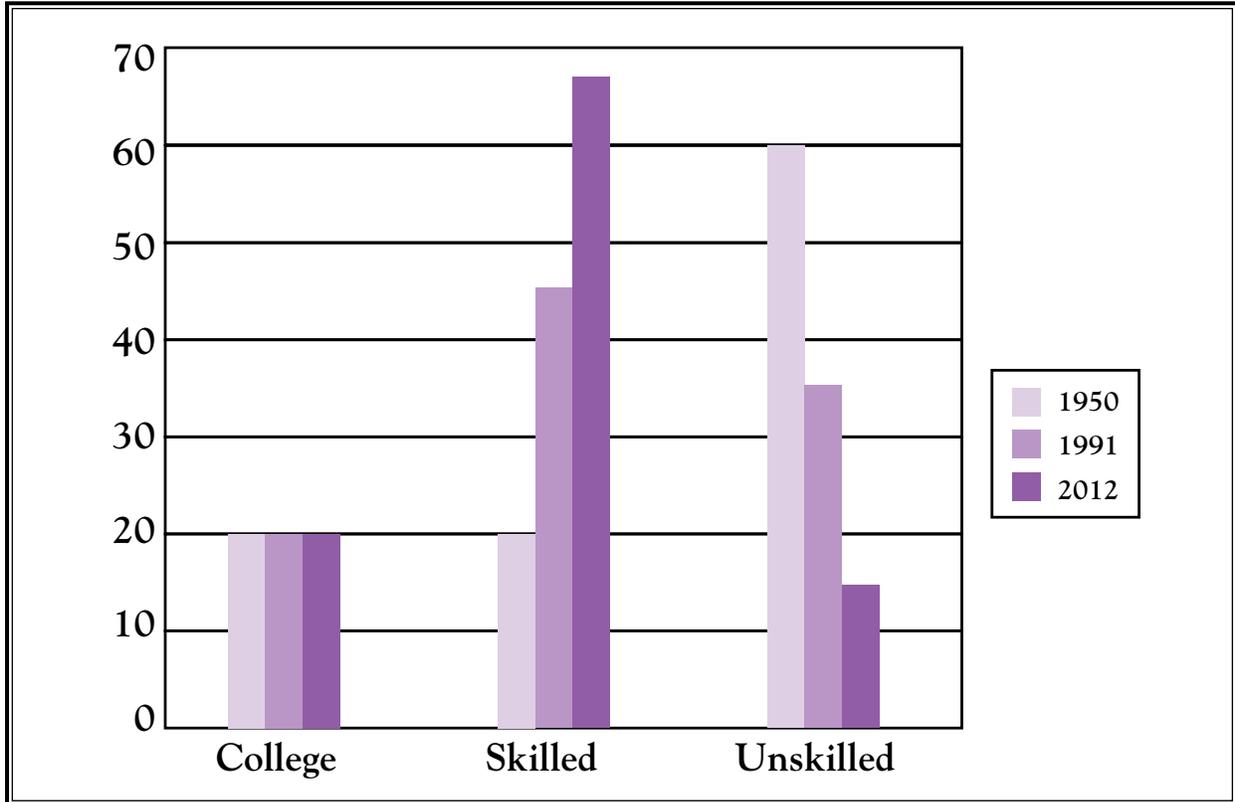
**Adolescentes** – Cuando ya estén en 10mo. grado deben haber determinado algunas de las opciones que tienen para planificar lo que harán cuando culminen la secundaria. El Examen de Evaluación Integral de la Florida (Florida Comprehensive Assessment Test, FCAT), que deben tomar en décimo grado es de una importancia vital, pero también deberán comenzar a pensar sobre el Examen de Evaluación Escolar (Scholastic Assessment Test, SAT) y el Programa de Evaluación para el Ingreso a las Universidades Estadounidenses (American College Testing Program, ACT), el cual requieren la mayor parte de las universidades, como parte de las calificaciones, para el ingreso a las mismas. La preparación gratuita para el SAT está a su disposición en la Internet a través de PLANIFICACIÓN DE OPCIONES (CHOICES PLANNER), [www.flchoices.org](http://www.flchoices.org). Tengan este plan sobre las profesiones al alcance de su mano. Es posible que experimentes muchos cambios desde el octavo grado y durante cada uno de los grados de la escuela secundaria que impacten las metas que te habías trazado con antelación por lo que deberás ir haciendo arreglos según sea necesario.

# Libro Para Padres Sobre Exploration Carreras

**Padres** – Al sus hijos madurar y alcanzar mayor experiencia es posible que cambien sus intereses. La selección de los cursos que tomarán en la escuela secundaria puede determinar el plan de acción posterior a la graduación. Por ejemplo, si sus hijos quieren ingresar en la universidad, pero no tomaron los cursos que se requerían, es posible que sea necesario que tengan que tomar cursos de recuperación académica. Ayuden a sus hijos a mantener el rumbo haciendo que tomen los cursos necesarios, pero recuerden que todos los planes que se hagan deberán ser flexibles en caso de que el estudiante desee cambiar algunas de las metas que se había trazado anteriormente.

## Cambios en los requisitos educativos

Se estima que el 65 por ciento de todos los trabajos nuevos que se crean en el 2012 requerirán algún tipo de educación y entrenamiento superior a la escuela secundaria, pero que al mismo tiempo no llega a ser universitaria. La tabla que aparece a continuación muestra que las ocupaciones que requieren tener una educación universitaria no han cambiado en los últimos cincuenta años. Tanto en la actualidad como en el futuro existirán excelentes oportunidades que requieren que se tenga un nivel educativo universitario o dos años de estudios generales superiores.



### Cambios en los requisitos de las habilidades

Durante las dos últimas décadas las habilidades necesarias para alcanzar el éxito en el mercado laboral han cambiado significativamente. Contar con habilidades básicas como lo son la lectura, la redacción y los conocimientos matemáticos es imperativo. Los conocimientos técnicos son importantes también, pero los empleadores han comenzado a reconocer que hay también otro tipo de conocimientos que son importantes para que el trabajador pueda realizar su labor “no sólo deberá ser capaz de realizar el trabajo físico, sino también el intelectual”. Con frecuencia se refieren a ello llamándolo “habilidades personales” “soft skills.” ¿Qué es lo que piensan los empleadores que te hace alcanzar el éxito? Ellos quieren que sus trabajadores cuenten con:

- **Flexibilidad** – Adaptarse a los cambios en el medio laboral a diferencia de tolerarlos.
- **Capacidad para resolver problemas** – Resolver problemas imprevistos en el trabajo a diferencia de referírseles a otras personas.
- **Trabajar en equipo** – Realizar el mejor trabajo como miembro de un equipo a diferencia de desarrollar el mismo tipo de trabajo de manera independiente.
- **Aprendizaje permanente** – Continuar ampliando sus capacidades a medida que la compañía cambia y crece en vez de concentrarse por completo en las tareas y habilidades específicas del trabajo que realiza en ese momento. Tener siempre la disposición de aprender nuevas formas para realizar una labor.

El personal debe contar con cualidades importantes como son la responsabilidad, fiabilidad, puntualidad, actitud, autoestima, sociabilidad, auto-administración y honradez. Estas son cualidades que adquirimos en la casa, la escuela o a través de otras experiencias, y los padres juegan un papel inmenso en el desarrollo de estos atributos en sus hijos. Por ejemplo, exhorten a sus hijos para que piensen por sí mismos y a que resuelvan los problemas. No tomen decisiones por ellos o le resuelvan todos los problemas, hagan que ellos formen parte del proceso.

Adicionalmente a que se establezca una conexión entre las habilidades que se poseen y el lugar donde se trabaja, el escoger una especialidad o programa de estudios en una institución de educación superior puede ser crítico para encontrar trabajo. Por ejemplo, seleccionar una especialidad que esté relacionada directamente con las ocupaciones que “están en demanda” puede hacer que facilite encontrar trabajo. Los estudiantes de los diferentes campos de la salud como enfermería, terapia física y radiografía tienen un índice mucho más alto de encontrar un trabajo relacionado con sus conocimientos que los que tienen un título en humanidades o ciencias sociales. Estas especialidades quizás no sean “mejores” que otras, pero indiscutiblemente tienen ventajas.

### Cambios de la fuerza laboral y de los puestos de trabajo

En los centros laborales del siglo XXI, los trabajadores deberán estar mejor educados para ocupar nuevos empleos y ser más flexibles para responder a los cambios en los requisitos sobre conocimientos y habilidades de los trabajos existentes. Quizás ustedes como padres y trabajadores no estén muy conscientes de las proyecciones laborales y las tendencias del mercado laboral actual que pueden impactar la educación y las profesiones futuras de sus hijos. Todos los días oímos en las noticias sobre negocios que se declaran en bancarota o que cierran sus puertas, compañías que realizan despidos o recortan el personal e incluso de la subcontratación de mano de obra extranjera. Si alguno de estos cambios los ha impactado directamente, ya conocen por experiencia propia cuán competitivo puede ser el mercado laboral. Si de algo podemos estar seguros es que la tecnología, la economía y las cuestiones sociales seguirán haciendo que el mercado laboral continúe cambiando.

## ¿Cuáles son las profesiones que tienen mayor demanda en la Florida?

Tengan en consideración las siguientes realidades del mercado laboral:

- A medida que la economía continúa basándose más en los conocimientos y menos en la producción, los empleadores de la Florida prefieren más a los trabajadores que estén mejor educados y que posean más habilidades.
- Los campos de la salud, educación, tecnología de la información e ingeniería tendrán una mayor cantidad de posiciones de trabajo disponibles.
- Los servicios públicos continuarán siendo la mayor industria con el crecimiento más vertiginoso y generará la mayor cantidad de trabajos hasta el 2014.
- Las profesiones del campo de la medicina dominan la lista de las mejores pagadas.

Existen cientos de trabajos clasificados en la Florida. Estos listados incluyen muchos de los trabajos de mayor demanda, y podrán observar que la mayor parte de estas “oportunidades” exigen que se tengan conocimientos provenientes de la educación superior. Aún cuando algunos trabajos requieren que se tenga un título universitario, también existen programas que otorgan certificados en centros técnicos o en colegios universitarios que pueden hacer que la persona califique para comenzar en el nivel inicial de estos mismos campos de trabajo. Si quieren conocer más detalladamente la información sobre el mercado laboral de la Florida pueden visitar la página en la Internet [www.floridajobs.org](http://www.floridajobs.org) y hacer clic en LMI.

### Trabajos que requieren haber recibido una certificación o tener dos años de estudios generales superiores

Profesión	SALARIO promedio por hora	Nivel educativo
Administrador de sistema de computación e información	47.00	2 años de estudios superiores
Ingeniero en la aplicación de programas de computación	37.00	Certificado
Técnico especializado en computación	33.00	Certificado
Analista de sistema de computación	30.00	2 años de estudios superiores
Administrador de la construcción	42.00	2 años de estudios superiores
Administradores de bases de datos	28.00	2 años de estudios superiores
Higienista dental	33.00	2 años de estudios superiores
Analista financiero	29.00	2 años de estudios superiores
Bomberos	19.00	Certificado
Diseñador de interiores	24.00	Certificado
Asistente de enfermera	17.00	Certificado
Consejeros y especialistas en préstamos	30.00	2 años de estudios superiores
Administrador de sistemas de redes y de computación	28.00	Certificado
Analista de sistemas de redes y de comunicaciones de datos	28.00	Certificado
Ayudantes paralelos y legales	20.00	Certificado
Patrullero de la policía	21.00	Certificado
Especialista en relaciones públicas	22.00	2 años de estudios superiores
Enfermeras	25.00	2 años de estudios superiores
Terapeuta de la respiración	21.00	2 años de estudios superiores
Administrador de ventas	49.00	2 años de estudios superiores

**Certificado:** Requiere haber obtenido un entrenamiento especializado sobre una profesión en una escuela técnica o colegio universitario.

**2 años de estudios superiores:** Requiere el haberse graduado de un colegio universitario de 2 años.

# Libro Para Padres Sobre Exploration Carreras

## Trabajos que requieren cuatro años o más de estudios universitarios

Profesión	SALARIO promedio por hora	Nivel educativo
Anestesiólogos	88.00	Doctorado
Arquitectos	36.00	Maestría
Administradores de educación primaria y secundaria	41.00	Maestría
Profesores de escuelas primarias	44,350.00*	Licenciatura
Ingenieros del Medio Ambiente	31.00	Licenciatura
Médico de cabecera (Medicina general)	77.00	Doctorado
Ingenieros de la salud y seguridad laboral	46.00	Licenciatura
Doctor en medicina interna	90.00	Doctorado
Profesores de Kindergarten	42,380.00*	Licenciatura
Abogados	51.00	Doctorado
Consultoría gerencial	36.00	Licenciatura
Ciencias médicas	38.00	Maestría
Ginecobstetras	91.00	Doctorado
Terapia ocupacional	28.00	Licenciatura
Pediatras	81.00	Doctorado
Consejeros financieros personales	39.00	Licenciatura
Farmacéuticos	42.00	Doctorado
Fisioterapeuta	31.00	Licenciatura
Médicos y cirujanos	79.00	Doctorado
Profesores de secundaria	46,790.00*	Licenciatura

**Licenciatura** – Es necesario haber cursado 4 años de estudios universitarios.

**Maestría** – Requiere un adiestramiento superior al de la licenciatura.

**Doctorado** - Requiere un adiestramiento superior al de la maestría. También se conoce como el título académico de mayor rango (First Professional degree). Un programa que entrena a los estudiantes para una profesión en específico y que les permite adquirir los requisitos para su licencia. Algunos ejemplos son: Odontología (Cirujano dental, Odontólogo), Derecho (Especialista en derecho legislativo, Doctor en Jurisprudencia), Medicina (Doctor en medicina) y Medicina veterinaria (Doctor en medicina veterinaria).

\*Los salarios de los profesores varían de acuerdo al contrato y a las horas trabajadas, por lo que los salarios que se muestran son el promedio de un contrato de 10 meses. Los salarios se basan en la educación y los años de experiencia.

**Salario promedio por hora** – Los salarios son el promedio estatal por lo que es posible que sean superiores en ciertas partes del estado. Estos salarios no son los que quizás necesariamente se pagan en una posición de trabajo que recién comienza. Ellos pueden variar dependiendo de la experiencia, responsabilidad, rendimiento, el tiempo que se lleve trabajando con la misma compañía y del área geográfica.

**Fuente:** Departamento de Oportunidad Económica, Buró de Estadísticas Laborales



## ¿Cómo puede prepararse su hijo para los cambios del mercado laboral?

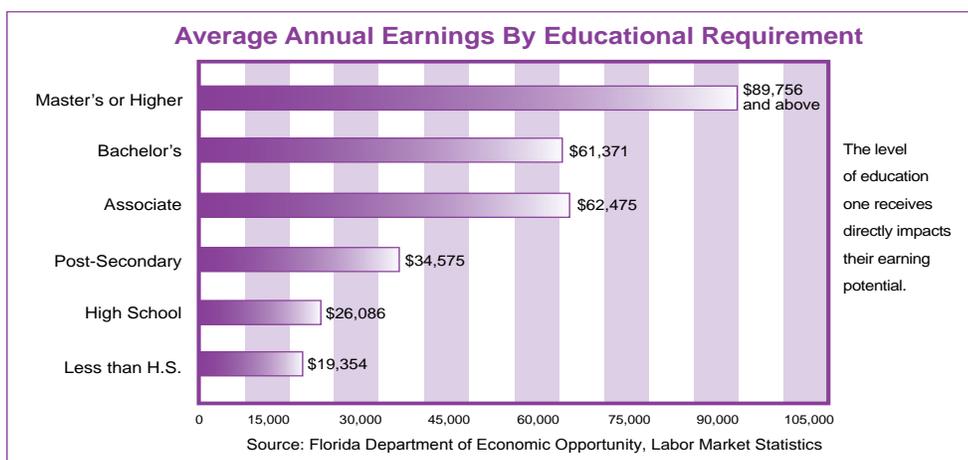
- Desarrollen un plan sobre la profesión y educación que abarque los cursos que se tomarán en la escuela secundaria, la graduación y la etapa de estudios superiores.
- Desarrollen habilidades para utilizar e interpretar la información del mercado laboral y la proyección de los trabajos.
- Entiendan que mientras mayor sea la educación que adquieran, más serán las opciones que están a su alcance.
- Amplíen el centro de su exploración y en vez de enfocarse en una sola profesión, céntrense en un campo de estudios.
- Concéntrense en desarrollar e identificar habilidades que puedan emplearse tanto en un trabajo como en otro.
- Desarrollen habilidades que les permitan adquirir un empleo como son el escribir su hoja de vida, buscar un trabajo y conducirse en una entrevista.
- Adquieran la mayor cantidad de conocimientos y experiencias posibles que estén relacionados con la profesión que le interesa al estudiante mientras aún se encuentra en la secundaria. Esto puede lograrse de diferentes formas, incluyendo las clases electivas, las actividades extraescolar, el trabajo voluntario, las prácticas de observación, Internados y trabajos a tiempo parcial.

## La vida después de la escuela secundaria

Ustedes pueden ayudar a sus hijos a que tomen decisiones respaldadas por la información existente sobre la educación y la capacidad que adquirirán posterior a la escuela secundaria. Sus hijos deberán estar conscientes de las oportunidades de trabajo que existen para los que sólo cuentan con un diploma de secundaria y sobre aquellas otras que requieren poseer una mayor educación. Se ha pronosticado que a más tardar en el año 2012, más del 85% de todos los trabajos requerirán algún tipo de educación y entrenamientos superiores.

Aunque son muchos los aspectos que hay que tener en consideración cuando se va a tomar una decisión sobre cuál es la profesión que se va a estudiar, entre ellos los intereses que se tengan y las habilidades que se posean, la tabla que aparece a continuación les mostrará que mientras mayor sea el nivel de educación que alcancen mayor será el salario que recibirán. Estos criterios deben balancearse con las expectativas del nivel de vida que se tengan. Ayuden a sus hijos a crear un presupuesto utilizando el salario promedio de las profesiones que sean de su interés. ¿La determinación que su hijo tomó respalda el estilo de vida que desea?

Nota: Estos salarios se corresponden con aquellos que trabajan en una profesión que requiere de un nivel de educación específico, no con los salarios de los que cuentan con ese tipo de diploma o entrenamiento. Muchos trabajadores que tienen diplomas de maestrías trabajan en puestos de trabajo que sólo requieren de una licenciatura. En este caso, los que poseen una maestría puede que reciban un salario mayor que los que solamente cuentan con el diploma de licenciatura y que ocupan la misma posición de trabajo. Lo cual hace que el promedio salarial de las ocupaciones que requieren de una licenciatura sea superior al de aquellas ocupaciones que realmente requieren de una maestría.



## A continuación le mostramos algunas de las opciones educacionales a considerar.

### Los oficios

Los estudiantes pueden aprender oficios especializados combinando el entrenamiento en las clases de la carrera y los centros técnicos que ofrecen formación profesional pagada. La mayoría de los oficios toman de dos a cinco años para su culminación, dependiendo del mismo. Para obtener más información visite el sitio en la Internet [www.fldoe.org/workforce/apprenticeship/](http://www.fldoe.org/workforce/apprenticeship/).

### Militar

Hay cinco ramas en lo militar: Las Fuerzas Armadas, Naval, Fuerza Aérea, Marina y Guarda Costas. Formar parte de lo militar puede proporcionar muchas oportunidades educativas. Hay más de 2,000 especialidades de trabajo para el personal reclutado y por encima de 1,500 trabajos para los oficiales. Algunas de las oportunidades incluyen mecánica, electrónica y negocio. Muchas personas adquieren habilidades y reciben entrenamientos que pueden transferir inmediatamente en las carreras pertenecientes a la fuerza laboral y civil.

### La carrera y los centros técnicos

Los estudiantes pueden comenzar a adquirir algunas habilidades laborales mientras se encuentran todavía en la escuela secundaria y continúan el entrenamiento en un centro técnico y de carreras. Los programas varían en extensión y las clases pueden ofrecerse durante el día y también en la noche. Muchos de los cursos están vinculados con los programas de oficios. En muchas áreas, se otorgan a los estudiantes certificados en un campo de especialización o se preparan para una licencia necesaria.

### El colegio universitario

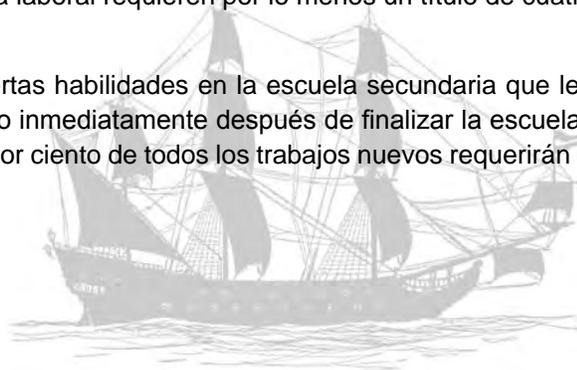
Las universidades de la comunidad tienen una amplia variedad de clases y programas. Estos programas pueden completarse en dos años o menos. Algunas escuelas secundarias les permiten tomar clases simultáneamente y obtener créditos de la universidad al mismo tiempo. Algunos estudiantes han alcanzado un Título de 2 años de estudios superiores incluso antes de que se gradúen de la escuela secundaria. Después de completar estos programas, su hijo puede proseguir a trabajar directamente o continuar su educación en una universidad.

### La universidad

La mayoría de las universidades ofrecen programas de estudio de licenciatura de cuatro años (Bachelor's Degree), además de los títulos avanzados, tales como, la Maestría y el doctorado. La mayoría de las carreras profesionales requieren por lo menos un título de universidad de cuatro años. Solamente el 20 por ciento de los trabajos de la fuerza laboral requieren por lo menos un título de cuatro años de universidad.

### Formación profesional

Un estudiante puede adquirir ciertas habilidades en la escuela secundaria que le permitirán ir a trabajar directamente. Obtener un trabajo inmediatamente después de finalizar la escuela secundaria es una opción, pero consideren que el 85 por ciento de todos los trabajos nuevos requerirán una educación más allá de la escuela secundaria.

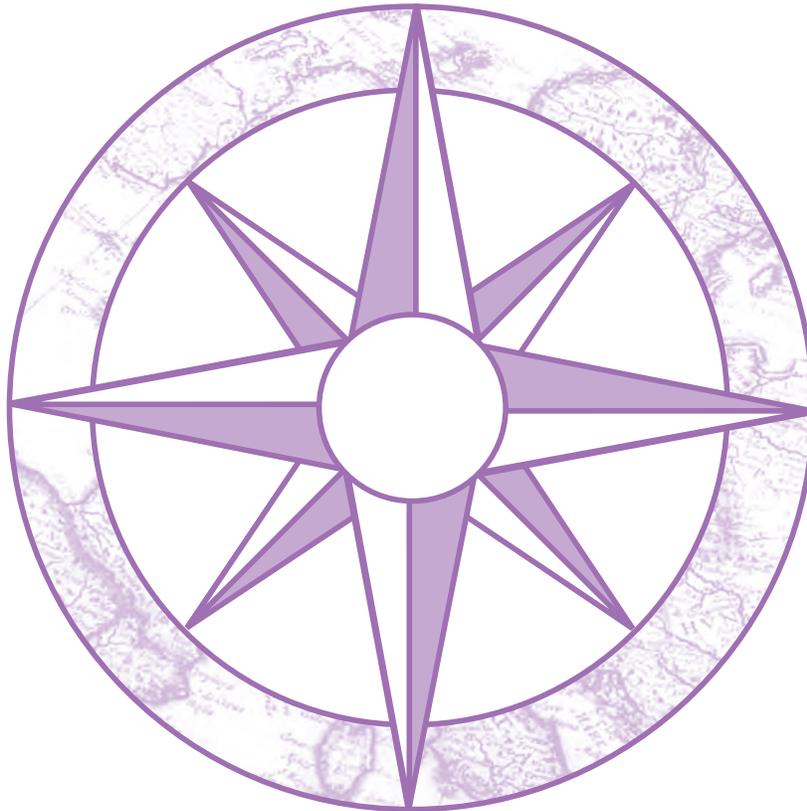


## Opciones para graduarse de la escuela secundaria

En la Florida los estudiantes pueden seleccionar uno de los tres programas de graduación para obtener un diploma regular de la escuela secundaria:

- El programa tradicional de 24 créditos.
- El programa preparatorio de tres años de 18 créditos universitarios.
- El programa preparatorio de tres años de 18 créditos de la carrera.

Los tres caminos para la graduación incluyen oportunidades para tomar cursos rigurosos creados para preparar a los estudiantes para su futuro académico y demás opciones profesionales. También todos los estudiantes, sin tener en cuenta el programa de graduación, deben obtener un índice académico promedio en la escala de 4.0 y aprobar el examen de evaluación integral de la Florida (FCAT) para graduarse con un diploma regular.



## Comiencen a obtener créditos universitarios por adelantado

**Cursos avanzados (Advanced Placement, AP):** Los cursos están disponibles en 23 materias. Se requieren ciertos resultados en los exámenes de cursos avanzados para que los estudiantes reciban el crédito.

**Bachillerato internacional (International Baccalaureat, IB):** Los estudiantes pueden obtener hasta 30 créditos universitarios pasando con éxito los exámenes del Programa de Bachillerato Internacional. El Departamento de Educación determina los resultados de aprobación del examen y los cursos en que los estudiantes pueden recibir el crédito.

**El Programa de Matrícula Simultánea:** Si su hijo adolescente tiene los requisitos, él mismo debe considerar la opción de tomar cursos vocacionales o universitarios mientras todavía están en la escuela secundaria. La matrícula simultánea es un programa que permite a los estudiantes de la escuela secundaria obtener créditos universitarios o vocacionales hacia un diploma de enseñanza superior, certificado o título en una institución pública de la Florida. También contará como crédito para el diploma de la escuela secundaria. Los consejeros escolares pueden proporcionarles la información correspondiente a los criterios de elegibilidad.

**Programa de exámenes en el ámbito universitario (College Level Examination Program, CLEP):** Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios tomando los exámenes generales o por materias en este programa. Los colegios universidades o las universidades pueden aceptar hasta un máximo de 45 créditos de CLEP.

**Programa de admisión temprana:** Los estudiantes de las escuelas secundarias que sean elegibles pueden matricularse a tiempo completo en un colegio universitario o universidad y pueden recibir los créditos de la escuela secundaria y de la universidad al mismo tiempo.

## Visión general de los padres sobre la ayuda financiera

¿Aparentan estar fuera del alcance de sus manos los gastos para la educación superior de sus hijos? Existen muchas maneras de apoyar la universidad así como cualquier otra opción de estudios superiores que sus hijos puedan escoger. La ayuda financiera está disponible para cada residente de la Florida. La misma puede ayudar a pagar entrenamientos que van más allá de la escuela secundaria y hacer asequible la escuela más costosa. Antes de que ustedes comiencen a explorar las opciones para la ayuda financiera, hay ciertas cosas que necesitan saber:

- El dinero para la ayuda financiera proviene del estado y los gobiernos federales, los bancos, las propias escuelas y los donantes privados.
- Ustedes deben solicitar la ayuda financiera. Esto no es parte del proceso de admisión de la escuela.
- La ayuda se basa en una variedad de factores, incluyendo el ingreso familiar, la matrícula, las habilidades académicas, etc.,

## Conceptos erróneos acerca de la ayuda financiera

### **La universidad es simplemente demasiado costosa**

Aunque no es menos cierto que los costos de la universidad continúan en ascenso, la misma aún constituye una gran inversión para el futuro. Toda educación posterior a la secundaria, no sólo la educación universitaria, es el boleto para buenas oportunidades en la carrera. Este documento provee muchas sugerencias para la consolidación de la educación. Manteniendo buenas calificaciones sus adolescentes pueden hacer una gran contribución hacia el costo de la universidad. Las buenas calificaciones pueden ayudarlos a ser elegibles para el programa de becas de la Florida "Bright Futures".

### **Nuestro ingreso es demasiado alto para ser elegibles para la ayuda**

La intención de esta ayuda es hacer que la universidad sea más económica para los estudiantes, en diversas situaciones financieras. Los administradores de la ayuda financiera no sólo tienen en cuenta el ingreso, sino también si hay otros miembros de la familia en la universidad, los costos de hipoteca de la casa y otros gastos. La ayuda ha sido otorgada a muchas familias que pensaron que sus ingresos eran demasiado elevados. También consideren los préstamos de bajo interés y hagan que su adolescente solicite las becas basándose en el logro académico, talento, mérito u otro criterio.

### **Yo no soy un estudiante de calificaciones "A", por lo tanto no obtendré ayuda**

La mayoría de las becas consideran las calificaciones, pero la mayoría de las becas de ayuda federal están basadas en la necesidad financiera.

### **Las escuelas privadas están fuera del alcance de mi hijo**

El punto clave es escoger escuelas que satisfagan las necesidades educativas, la carrera, y las necesidades personales; después considere el costo. Mientras las escuelas privadas son más costosas que las escuelas públicas, la contribución familiar que se espera es la misma por lo que los gastos escolares más elevados también significan una buena oportunidad de demostrar la necesidad financiera.

## Tipos de ayuda financiera

**Becas** - La ayuda se basa en el rendimiento académico o la necesidad financiera. Este dinero no tiene que ser devuelto. El programa de becas de la Florida "Bright Futures" tiene diferentes niveles que pueden cubrir hasta el 100 por ciento de la matrícula y cuotas en una institución pública de la Florida y una cantidad equivalente en una institución privada.

**Préstamos** - Un préstamo de bajo interés que no acumula intereses y que no requiere de pago alguno hasta después de haber terminado la escuela; por ejemplo: El préstamo federal "Stafford", el préstamo federal para los estudiantes licenciados que son padres (Parent Loans for Undergraduate Students, PLUS) y el préstamo federal consolidado.

**Subvención** - La ayuda financiera que no tiene que ser devuelta. La cantidad de subvención está basada en la necesidad, el costo de asistencia, y el estatus de la matrícula.

**Trabajo-estudio** - El dinero que se gana a través del empleo de media jornada mientras continúa asistiendo a una escuela de estudios superiores. Los estudiantes trabajan hasta 20 horas por semana durante el curso escolar.

**Ayuda privada** - Es la ayuda financiera de un negocio privado u otra organización. Muchas compañías que se clasifican de acuerdo a Fortune 500 proporcionan la ayuda a los estudiantes.

# Libro Para Padres Sobre Exploration Carreras

**Ayuda especial** – Esta es la ayuda para grupos especiales de estudiantes, tales como los veteranos, las minorías, los minusválidos, etc. La Sección Federal de los Asuntos de los Veteranos proveen los fondos para el entrenamiento de los veteranos.

## ¡La planificación lo es todo!

La planificación y la investigación a tiempo son fundamentales para encontrar los recursos de ayuda financiera. Las solicitudes de admisión deben enviarse entre octubre y noviembre del año de graduación de su hijo(a). Las solicitudes para la ayuda federal deben ser dirigidas en enero. Existen otras becas para las cuales las fechas límites de envío serán diferentes. La mayoría de los estudiantes que reciben la ayuda obtienen una combinación, la cual se organiza en un “paquete” de ayuda financiera por la oficina de ayuda financiera en la escuela o universidad que ellos han seleccionado. Los consejeros de la escuela secundaria también conocen sobre la ayuda financiera y pueden ayudar a los estudiantes a preparar las solicitudes para una variedad de becas.

## Herramientas de Búsqueda de Ayuda Financiera

[www.flchoices.org](http://www.flchoices.org)

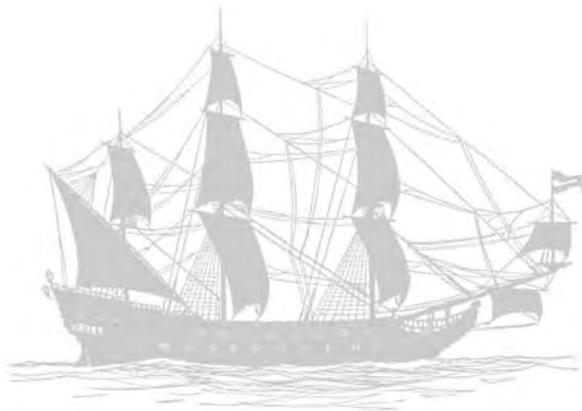
Florida CHOICES Planner - Sistema de información de Carreras de la Florida disponible para todos sus residentes.

[www.floridastudentfinancialaid.org](http://www.floridastudentfinancialaid.org)

Éste es el sitio correspondiente a la Oficina de Ayuda Financiera Estudiantil de la Florida e incluye información sobre el programa de becas “Bright Futures”.

[www.fafsa.ed.gov](http://www.fafsa.ed.gov)

Visite este sitio para obtener la solicitud gratuita para la Ayuda Federal Estudiantil (FAFSA) con la cual comenzará el proceso de solicitud para la ayuda financiera.



## Preguntas más frecuentes

### **¿Qué es el desarrollo profesional y por qué es importante?**

El desarrollo profesional es un proceso de toda la vida que comienza desde los cuatro años de edad. El mismo incluye tener conciencia y criterio propio, exploración y conocimiento de la carrera, aprender a tomar decisiones, adquirir habilidades de trabajo, y planificación de la carrera. El desarrollo profesional incluye los valores, intereses, personalidad, aptitudes y las habilidades interpersonales.

### **¿Debo darle a mi hijo la opinión de cual sería la mejor opción para su carrera?**

Nosotros podemos ayudar a nuestros hijos a que se entiendan por sí mismos y proporcionarles apoyo, pero ellos deben tomar su propia decisión.

### **Yo no tengo habilidades en cuanto a la orientación profesional. ¿No debo dejar que la escuela se encargue de eso?**

Los padres son la influencia principal en los intereses, creencias, valores, conocimiento y criterio propio de sus hijos. Apoyen y fomenten las áreas de interés y talento. Los padres pueden inculcar un sentido de respeto para todos los tipos de trabajos y obreros. Asegúrense de hablar sobre su propio trabajo. Ayuden a sus hijos a experimentar actividades que los expondrían a diferentes tipos de trabajo.

### **¿De que manera debo apoyar a mi hijo con su desarrollo profesional?**

1. Los padres influyen en la manera en que sus hijos se ven a sí mismos. Si apoyan sus intereses, probablemente ellos desarrollarán los mismos más allá de lo esperado.
2. Ayuden a que ellos exploren ocupaciones que les permitan aprender más sobre las cosas que les gustan y las que le desagradan en las diferentes actividades de trabajo.
3. Apoyen los intereses que sean diferentes a los suyos. No desanimen a sus hijos de ciertas áreas profesionales, aún cuando es algo que ustedes no estarían interesados o no se sentirían cómodos intentándolo.
4. Los padres no necesitan señalar las debilidades. Esto sólo hace que los niños se sientan mal sobre sí mismos. Permitan que sean ellos los que descubran sus propias destrezas y debilidades.

### **¿Cómo puedo ser un buen modelo para mis hijos en su desarrollo profesional?**

Siéntanse orgullosos de su trabajo y de la contribución que hacen a su familia y a la comunidad. Si es posible, permitan que sus hijos los visiten al trabajo. Muchos centros de trabajo establecen un día específico para que los padres puedan llevar a sus hijos.

### **Muy bien, yo entiendo la importancia de la planificación profesional. ¿Dónde comenzamos?**

El conocimiento de sí mismos debe ser el primer paso para tomar decisiones sobre la carrera. Los inventarios de interés, las experiencias de trabajo, orientación profesional, incluso observar a las personas en el trabajo pueden ayudar a que sus hijos aprendan sobre las cosas que les gustan y las que les desagradan sobre el trabajo. Los inventarios de interés pueden ayudarlos a definir los mismos y a relacionarlos con las ocupaciones. Las Carreras afines a sus intereses pueden ser más recompensables en el plano personal.

### **¿Cómo puede mi hijo determinar sus habilidades?**

Las habilidades son actividades físicas y mentales que pueden hacerse fácilmente. No es necesariamente lo que ustedes saben, sino la habilidad para hacer o aprender ciertas cosas. En ocasiones, la educación adicional puede ayudarles a mejorar sus habilidades. Una evaluación de las capacidades puede ayudarlos a determinar sus puntos fuertes y cómo combinar esas capacidades con las ocupaciones. Las escuelas por lo general le administran a los estudiantes de décimo grado la batería del examen de aptitudes vocacionales de los servicios armados (Armed Services Vocational Aptitude battery, ASVAB). Mientras que este instrumento es muy útil para los reclutadores militares, los resultados del examen pueden usarse a la misma vez por los consejeros escolares para ayudar a los estudiantes a evaluar las opciones para las diferentes carreras.

### **¿Cómo puede mi hijo adquirir las habilidades que lo ayudarán a prepararse para su puesto de trabajo?**

Las habilidades son actividades que pueden aprenderse o desarrollarse mediante la educación o capacitación. La carrera y los cursos de educación técnica recibidos en la escuela secundaria pueden ayudarlos a desarrollar habilidades y experiencia laboral. Cada trabajo requerirá que ellos hagan ciertas actividades o tareas, y cada una de ellas también requerirá una variedad de habilidades. Éstas continuarán incrementándose a lo largo de sus vidas.

## **¿Qué son los valores?**

Los valores son los principios que las personas usan para determinar cuánto algo significa para ellos. Por ejemplo, ustedes valoran su tiempo personal, por lo que no estarán interesados en un empleo que requiera viajar o trabajar los fines de semana. Si ustedes no quieren un trabajo que sea estresante o arriesgado, no deberían considerar ser un oficial de policía o bombero. Si el prestigio es importante para ustedes, entonces les convendría un empleo en el cual las personas puedan admirarlos y respetarlos.

## **¿Cómo puedo contribuir con los valores y las habilidades de trabajo de mis hijos?**

Háganle saber a sus hijos que el trabajo que desempeñamos es importante y necesario. Enséñenle el valor de la formalidad, honor, dignidad y esfuerzo en el mundo laboral y el respeto hacia ellos mismos. Los quehaceres de la casa, el trabajo voluntario y de media jornada pueden ayudar a las personas jóvenes a desarrollar estos rasgos. Estas experiencias les enseñan lo que es la responsabilidad, las habilidades para tomar sus propias decisiones y que las opciones que seleccionamos tienen sus propias consecuencias.

## **¿Deberían mis hijos haber decidido lo que ellos quieren hacer cuando estén a punto de graduarse de la escuela secundaria?**

No es raro que un estudiante de 18 años tenga cierta incertidumbre acerca de lo que quiere profesionalmente. Es mejor que pueda entenderse bien, para poder considerar varias ocupaciones que reflejen sus intereses. Las estadísticas muestran que las personas entre 18 y 36 años de edad cambian de trabajos aproximadamente 10 veces. Por lo general evaluamos nuestras opciones y si las mismas no satisfacen nuestras necesidades, hacemos los ajustes necesarios. Las opciones sobre la carrera no siempre son permanentes.

## **¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a entender que la decisión que tome sobre la selección de su carrera impacta el estilo de vida?**

¿Valora su hijo un estilo de vida que incluye viajes, automóviles de lujo, una casa cara y muchas otras propiedades personales? En ese caso es muy importante una carrera que apoye ese estilo de vida. La información del mercado laboral proveerá los niveles salariales que pueden esperarse, pero dependiendo de la ocupación la motivación de una persona puede ayudar a determinar su potencial para ganar dinero. Es prudente para una persona decidir con antelación lo que quiere lograr en la vida y cómo quiere vivir.

## **Nadie en mi familia ha asistido a la universidad y nos ha ido bien. ¿Por qué debo animar a mi hijo para que vaya a la universidad?**

La ciencia y la tecnología están haciendo que muchos trabajos desaparezcan e incluso cambiando los que ya existen. Nuestros hijos deben educarse más y tener más habilidades que las generaciones anteriores. Con capacitación y educación, ellos pueden no sólo igualar nuestros éxitos, sino también, superarlos.

## **Mi hija quiere trabajar como carpintero o en alguna área de la construcción. Yo siento que ése es un trabajo más apropiado para los hombres. ¿Cómo debo aconsejarla?**

Es una vieja creencia que los hombres son buenos para algunas cosas y las mujeres para otras. Esta creencia ha causado que muchas mujeres en el pasado hayan mantenido un estatus más bajo o trabajos con menos salarios que los hombres con el mismo nivel de educación. Los tiempos han cambiado y ustedes verán a hombres y mujeres en todas las áreas de la fuerza laboral. Por ejemplo hay muchas mujeres electricistas, plomeros y carpinteros, así como doctores, abogados y accionistas. Por otro lado, los hombres están escogiendo ocupaciones que han sido dominadas por las mujeres en el pasado tales como, enfermera, ayudante administrativo, y peluqueras. Es más importante encontrar un trabajo afín con sus intereses que excluir una opción debido al género.

## **¿Qué recursos se están usando en las escuelas para obtener información sobre las carreras?**

El Departamento de Educación de la Florida apoya su programa de exploración profesional y educacional CHOICES PLANNER ([www.flchoices.org](http://www.flchoices.org)). Tenemos disponibles a través de la Internet las evaluaciones para determinar los intereses, capacidades, valores y las habilidades transferibles. Los resultados de estas evaluaciones pueden estar relacionados con ocupaciones, programas de estudio y escuelas de estudios superiores. Muchas de las escuelas de la Florida utilizan el programa CHOICES con sus estudiantes. Pregúntenles a sus hijos si lo han utilizado. Si ese no es el caso, visiten la Internet en su casa, una biblioteca pública u otros lugares donde haya acceso a una computadora y hagan uso del programa. Esta es una excelente forma de comenzar un plan o portafolio para una carrera que incluiría información de las evaluaciones, búsquedas educacionales y de carreras, metas y planes exactos para

# LibroPara Padres Sobre Exploration Carreras

alcanzar esas metas. Existe abundante información para que los estudiantes revisen, como por ejemplo las habilidades a tener en cuenta en un puesto de trabajo, las técnicas para entrevistas y la redacción de una hoja de vida. Además podrán encontrar materiales de educación y relacionados con las carreras en las bibliotecas públicas escolares y de las iglesias. Si tienen acceso a una computadora podrán visitar muchos sitios que los ayudarán a explorar. Asegúrense de conocer los consejeros y especialistas profesionales de la escuela de sus hijos quienes también podrán compartir información con ustedes.

## **¿Cómo puede experimentar mi hijo diferentes carreras?**

Podría ser una buena idea para su hijo intentar diferentes carreras. Los hospitales, bibliotecas, iglesias, asociaciones cívicas y profesionales cuentan con múltiples oportunidades para voluntarios. Muchas escuelas secundarias ofrecen programas como el de oficios para jóvenes (Youth Apprenticeship), Preparación Tecnológica y Orientación Profesional. Los colegios universitarios y las universidades pueden proporcionar programas de cooperación y de prácticas laborales. Los trabajos temporales y de media jornada también ayudarán a su hijo a experimentar carreras diferentes.

## **¿Por qué debería mi hijo experimentar un grupo de carreras? ¿Finalmente, no tiene uno que decirse por un trabajo?**

Los hijos podrían creer que solamente existe una carrera para ellos y que si la misma no funciona, pueden sentirse incapaces y que son un fracaso. Muchas carreras requieren tareas y habilidades similares. Si sus intereses y capacidades coinciden con un grupo de carreras, hay muchas ocupaciones dentro de ese grupo que pueden ser compatibles con los mismos intereses y habilidades.

## **La escuela de mi hijo requiere que los padres se hagan responsables, firmando un programa educacional de cuatro-años para sus estudios secundarios. ¿Cómo puedo ayudar a mis hijos a seleccionar las opciones educacionales que los ayudarán en su desarrollo profesional?**

Recomienden cursos de Matemática, Ciencia e Idioma. Los mismos son un requisito para la mayoría de las especialidades y les brindaran más opciones profesionales posteriormente. Animen a sus hijos para que tomen una amplia variedad de materias en la escuela. También es aconsejable contar con un plan de trabajo durante el curso para prepararse para el campo profesional. Además, estimulen a sus hijos para que tomen cursos electivos que correspondan con sus áreas de interés. Muchas carreras y cursos técnicos pueden ayudarlos a desarrollar habilidades que podrán usar sin importar la carrera que escojan.

## **¿Qué tipo de información debemos recopilar sobre las ocupaciones?**

Pregunten lo que es de importancia para sus hijos. Éstos son algunos de los ejemplos que pueden ayudarlos para comenzar con la recopilación:

- ¿Cuáles son las tareas que se realizan en esta ocupación? ¿Requieren las mismas de intereses, capacidades, habilidades y valores que coincidan con los míos?
- ¿Qué educación requiere esta carrera? ¿Dónde puedo obtener este tipo de capacitación? ¿Cómo puedo pagar por esta educación? ¿Necesitaré capacitación periódico para permanecer en esta carrera?
- ¿Cuál es el futuro de esta carrera?
- ¿Cuál es el atuendo típico de trabajo?
- ¿Cuáles son las horas regulares de trabajo? ¿Hay disponibilidad de horarios de trabajo flexibles? ¿Puedo trabajar desde la casa?
- ¿Este trabajo requiere viajar?
- ¿Cuál es el camino para la promoción?
- ¿Cuáles son los beneficios de salud y retiro que se pueden generalmente esperar en este tipo de trabajo?
- ¿Cuánto paga esta profesión?
- ¿Qué compañías contratan personas para esta ocupación?
- ¿Necesito mudarme para tomar este trabajo?

## Especialmente para adolescentes con necesidades especiales

Si su hijo o hija tiene necesidades especiales debido a una incapacidad, hay aun que pensar más al respecto. Es muy importante para los padres y adolescentes con necesidades especiales estar bien informados para poder tomar decisiones significativas a lo largo del proceso educativo. Algunos estudiantes con incapacidades tienen un "Plan 504 con adaptaciones" que indica las adaptaciones necesarias para asegurar un acceso equitativo. Los estudiantes con incapacidades que reciben servicios a través del programa de Educación para Estudiantes Excepcionales (ESE) tienen un Plan de Educación Individual (Individual Educational Plan, IEP) que describen el programa educacional del estudiante, incluyendo adaptaciones, clases especiales, servicios y apoyos necesarios para asegurar una educación gratuita y apropiada (Free and Appropriate Public Education, FAPE). La información (incluyendo las guías y folletos) para las familias está disponible en el Centro de Información y Distribución del Buró de Educación para Estudiantes Excepcionales y Servicios a los estudiantes en la siguiente página en la Internet: [www.fldoe.org/ese](http://www.fldoe.org/ese).

### **Adaptaciones y modificaciones**

Los estudiantes con incapacidades pueden necesitar adaptaciones y modificaciones para acceder los programas escolares. Las adaptaciones cambian la manera en que los estudiantes reciben las instrucciones y los exámenes. Las modificaciones cambian los resultados o lo que se espera que el estudiante aprenda.

### **Opciones para obtener el diploma**

Algunos estudiantes con incapacidades califican para un Diploma Especial (Opción 1 u Opción 2) si un diploma regular no satisface sus necesidades. Los adolescentes con incapacidades y sus familias necesitan información sobre las opciones para obtener el diploma, así como sus posibles limitaciones. Las decisiones que se tomen sobre el Diploma pueden impactar la educación y el empleo en un futuro. Debe usarse información actualizada para que los jóvenes y la familia puedan tomar decisiones basadas en un conocimiento previo.

### **Auto-determinación y auto-apoyarse**

Es importante para los estudiantes con incapacidades desarrollar habilidades relacionadas con la auto-determinación y la auto-apoyarse. Los padres pueden ayudar a su adolescente a desarrollar estas habilidades de la siguiente manera:

- Proporcionarles oportunidades para tomar decisiones en diferentes entornos.
- Estimularlos para que participen en las reuniones para los planes IEP o 504 con la meta de que ellos dirijan las mismas.
- Ayudarlos a entender la importancia de la auto-identificación (por ejemplo: como individuo incapacitado) y pidiendo adaptaciones y servicios si es necesario.
- Escuchándolos y ayudándolos con sus planes futuros.

### **Grandes expectativas**

Es importante tener grandes expectativas y ayudar a los adolescentes a desarrollar habilidades y a que trabajen en metas que conlleven a la auto-determinación. Altas expectativas (con el apoyo y estímulo) permiten alcanzar grandes logros. Sin embargo las bajas expectativas pueden tener efectos negativos (los jóvenes pueden no intentarlo o darse por vencidos).

### **Evite los estereotipos**

Hay muchas posibilidades para el futuro en todas las áreas de la vida, incluyendo la educación y el empleo. Los individuos con incapacidades tienen una amplia gama de opciones y existen adaptaciones en caso necesario. Por esta razón las familias deben mantener las opciones disponibles, evitando los estereotipos en el idioma, actividades, empleo y planificando para el futuro.

### **Orientación y observación profesional**

¿Tiene su adolescente un mentor con una incapacidad? ¿Ha participado su adolescente en una orientación profesional con un empleado incapacitado en la misma rama de interés? Las actividades como éstas le

# Libro Para Padres Sobre Exploration Carreras

proporcionan al adolescente la oportunidad de conocer empleados exitosos con incapacidades en el campo educacional de interés para ellos. Los adolescentes pueden aprender sobre la educación y la experiencia necesaria para las diferentes carreras así como las adaptaciones que se usan en el lugar de trabajo.

## Las agencias de servicios

Hay muchas agencias que brindan servicios a adultos con incapacidades, tales como la División de Rehabilitación Vocacional, la Agencia para Personas con Incapacidades, y la División de Servicios para Ciegos que pueden proporcionar apoyo para la ubicación de empleo, adiestramiento laboral y tecnología adaptable. Si su adolescente no es actualmente un cliente y necesita ayuda, regístrenlo para recibir servicios con las agencias apropiadas lo más pronto posible (algunas agencias tienen listas de espera).

## Información sobre los contactos en la agencia

División de Rehabilitación Vocacional: <http://www.rehabworks.org>, 800/451-4327 (Mensaje de voz y Dispositivo telefónico para sordos, Terminal Display for Deaf, TDD).

**Agencia para Personas con Incapacidades:** <http://apd.myflorida.com> (vea el mapa del sitio en la Internet para los números de teléfono de la oficina del Distrito).

**División de Servicios para Ciegos:** <http://dbs.myflorida.com>, 800/342-1828; 850/245-0300.

## Resumen y otros aspectos

Los padres son compañeros muy importantes a lo largo del proceso de desarrollo profesional. Los representantes de los distritos escolares, centros técnicos, colegios universitarios, universidades y agencias de servicios también forman una parte importante durante las etapas de conocimiento profesional, exploración, y búsqueda.

## Cuando se trata de ayudar a su hijo o hija con la planificación de su carrera...

### ¡El programa **CHOICES de la Florida** hace más fácil la planificación futura!

[www.flchoices.org](http://www.flchoices.org)

#### El programa **CHOICES de la Florida** los ayudará a:

- Identificar las habilidades que ellos pueden tener en estos momentos.
- Descubrir sus intereses y capacidades.
- Determinar qué valores son importantes para ellos en un trabajo.
- Combinar sus intereses y necesidades con:
  - Más de 650 carreras,
  - Más de 7,000 escuelas de educación superior,
  - Más de 2000 oportunidades para becas.
- La redacción de una hoja de vida.
- Aprender las técnicas para la búsqueda de empleo.
- Y mucho más.

Visite la página en la Internet del programa **CHOICES PLANNER** en la siguiente dirección electrónica:

# ¡LISTA DE VERIFICACION PARA LOS PADRES – Doce consejos a considerar!

El documento incluye consejos e información suficiente que les servirán para ayudar a su adolescente a tomar decisiones importantes con respecto a su carrera y educación. La lista a continuación les ofrece un resumen de las cosas que ustedes pueden hacer para ayudarlo a planificar su carrera tanto en la escuela como en la casa.

- Conversen con su hijo acerca de su trabajo. Describan como ustedes tomaron la decisión relacionada con esa carrera, lo que les gusta o desagrada sobre su trabajo y lo que ustedes podrían haber hecho para mejorar las decisiones que tomaron sobre sus carreras.
- Revisen los resultados de las evaluaciones relacionadas con la carrera de su adolescente que pueden haber tomado en la escuela.
- Asegúrense que su adolescente haya explorado las ocupaciones en la escuela o incluso en la casa con el programa CHOICES Planner en la página en la Internet: [www.flchoices.org](http://www.flchoices.org).
- Ayuden a su adolescente a establecer metas a corto y a largo plazo.
- Hablen con su hijo periódicamente para discutir los intereses que tiene para la carrera. Recuerden que el estar expuesto a carreras y lugares de trabajo diferentes puede desarrollar o cambiar sus intereses.
- Ayuden a que su adolescente seleccione los cursos que lo ayudarán a prepararse para la ocupación que ellos han escogido y para su educación superior.
- Establezcan altas expectativas para su adolescente en el trabajo escolar y en las actividades extra-curriculares.
- Animen a su adolescente para que haga planes para su educación superior, optando lo mismo por un instituto técnico profesional, colegio universitario o universidad. La mayoría de los trabajos en el futuro requerirán capacitación adicional y una educación superior.
- Comiencen con un plan de ahorro lo más pronto posible para ayudar a pagar los gastos de la educación superior.
- Investiguen las opciones para las becas y la ayuda financiera. Pídanle información al consejero escolar sobre las becas estatales y de la ayuda financiera local.
- Este es un recurso gratuito del programa CHOICES PLANNER que puede encontrar en la siguiente página en la Internet: [www.fchoices.org](http://www.fchoices.org).
- Mantenga una comunicación abierta con su adolescente. La planificación de su carrera es un proceso que no debe tomarse a la ligera.

**Las siguientes páginas en la Internet fueron usadas para desarrollar la información correspondiente a esta guía:**

[www.fldoe.org](http://www.fldoe.org) Departamento de Educación de la Florida (Florida Department of Education)

[www.floridajobs.org](http://www.floridajobs.org) Departamento de Oportunidad Económica, Buró de Estadísticas Laborales (Department of Economic Opportunity, Bureau of Labor Statistics)

[www.acrnetwork.org](http://www.acrnetwork.org) Red de recursos de las Carreras en América, Recursos estatales para los padres (America's Career Resource Network , State Parent Resources)



**Este documento ha sido creado por:**  
Florida Department of Education  
Division of Career and Adult Education  
325 W. Gaines St. Ste. 714  
Tallahassee FL 32399