

Significado de la Florida Alternate Assessment y las Puntuaciones de su Hijo



Spanish

Información para los padres

¿De qué manera impacta la Florida Alternate Assessment a mi hijo?

La Florida Alternate Assessment está diseñada con el fin de brindar una opción para participar en el sistema de responsabilidad del estado, de una manera que sea significativa y que académicamente constituya un desafío para cada estudiante con discapacidad cognitiva significativa. La participación de su hijo en la evaluación puede ayudar a informar y mejorar la instrucción en el aula, al entregar información en las áreas en que su hijo tiene fortalezas y en aquellas en que necesita mejorar.

Florida posee un sistema guiado por normas para todos los estudiantes. Las *Next Generation Sunshine State Standards* y los **Puntos de acceso** de la Florida para los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas guían las estrategias de enseñanza, el plan de estudios y las evaluaciones.

¿Qué son los Puntos de acceso?

- Los Puntos de acceso reflejan los conceptos fundamentales de las *Next Generation Sunshine State Standards* con reducidos **niveles de complejidad**. Ellos aseguran el acceso a la esencia o punto central de las normas que se aplican a todos los estudiantes que cursan el mismo grado.

Para obtener más información sobre los Puntos de acceso, visite el sitio web de Curriculum Planning and Learning Management System (CPALMS) en <http://www.cpalms.org/>.

¿En qué consisten los niveles de complejidad?

Cada Punto de acceso posee tres niveles de complejidad.

Menos complejo



Más complejo

- El nivel de complejidad **Participatory** se concentra en las habilidades a un nivel principiante de conocimiento académico, tales como reconocer las partes de un todo o reconocer una letra o un número.
- El nivel de complejidad **Supported** se concentra en las habilidades necesarias para identificar, recordar o utilizar habilidades académicas básicas, tales como leer palabras o resolver problemas sencillos de matemática.
- El nivel de complejidad **Independent** se concentra en las habilidades necesarias para la organización, la comparación y el análisis, tales como la identificación de la idea principal de un texto o resolver problemas de matemática más complejos.

¿En qué consiste la Florida Alternate Assessment?

- La Florida Alternate Assessment es una evaluación que se fundamenta en el rendimiento, no en un examen de papel y lápiz. Está diseñado para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas para los que no resulta adecuada la evaluación estatal general, incluso si se hacen arreglos especiales.
- La Florida Alternate Assessment se administra cada año y evalúa a los estudiantes en Lectura (grados 3 al 10), Matemáticas (grados 3 al 10), Escritura (grados 4, 8 y 10) y Ciencias (grados 5, 8 y 11).
- Para cada área académica que se evalúa, el profesor de educación especial del estudiante, un profesor certificado en educación especial u otro profesional con licencia que haya trabajado extensamente con el estudiante y esté capacitado en los procedimientos de evaluación administra 16 temas a cada estudiante en forma individual.
- Los estudiantes ingresan a un tema en el nivel Participatory y siguen trabajando en cada nivel de complejidad, hasta que responden una pregunta en forma incorrecta o responden en forma correcta en el nivel Independent.
- Los estudiantes normalmente seleccionan una respuesta para una pregunta entre tres opciones de respuesta, representadas por imágenes, texto, números y/o símbolos en un Folleto de respuesta.
- Sólo en el nivel de complejidad Participatory, se produce un proceso llamado “andamiaje” cuando se reduce el número de opciones de respuesta, cada vez que un estudiante no puede responder en forma correcta.

¿Cómo se aplica la puntuación a la evaluación de mi hijo?

Los estudiantes pueden obtener una puntuación de 0, 1, 2, 3, 6 ó 9 puntos por tema, dependiendo del nivel de complejidad más alto que se haya respondido en forma correcta. Los estudiantes sólo reciben una puntuación de 0 si no se involucran en ninguna actividad o se niegan a participar en un tema a nivel Participatory. La puntuación total por cada área académica es la suma de los puntos obtenidos en los 16 temas. El puntaje máximo posible en cada área académica es de 144.

¿Cómo se informan los resultados de mi hijo?

- Los resultados en el Informe del estudiante de su hijo se señalan en términos de **Niveles de rendimiento** (niveles del 1 al 9), que describen el conocimiento, las destrezas y habilidades de su hijo en relación con los *Next Generation Sunshine State Standards Access Points*.

¿Cuáles son los Niveles de rendimiento?

En total existen nueve Niveles de rendimiento dentro de las tres categorías de rendimiento: emergent, achieved y commended.

Emergent			Achieved			Commended		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

- Los estudiantes con un rendimiento en los niveles del 1 al 3, desarrollan conocimientos básicos de las habilidades académicas específicas derivadas de la práctica y la instrucción y pueden requerir indicaciones o estimulación.
- Los estudiantes con un rendimiento en los niveles del 4 al 6, adquieren habilidades académicas específicas derivadas de la instrucción y la práctica con un éxito moderado.
- Los estudiantes con un rendimiento en los niveles del 7 al 9, han logrado dominar y generalizar las habilidades académicas específicas derivadas de la instrucción y la práctica.

¿Cómo serán utilizados los resultados de la evaluación?

La Florida Alternate Assessment sólo es una medición del rendimiento de su hijo y se debe considerar dentro del contexto de los programas locales y otras mediciones de su hijo. Los resultados de su hijo se pueden utilizar para:

- identificar logros de aprendizaje;
- asistir al equipo del Plan de Educación Individualizada (IEP) en el desarrollo de objetivos y metas anuales;
- informar sobre la planificación educativa; y
- monitorear el progreso cada año.

¿Cómo puedo obtener más información?

Si no recibe el Informe del estudiante de su hijo o desea obtener más información sobre la Florida Alternate Assessment, comuníquese con el maestro de su hijo, el Coordinador del distrito o el Coordinador de la evaluación alternativa. Se pueden bajar copias de este folleto desde el sitio Web FLDOE en <http://www.fldoe.org/academics/exceptional-student-edu/beess-resources/fl-alternate-assessment.stml>.



Pam Stewart
Comisionado de Educación