

[District Letterhead]

Date

Estimado Padre o Tutor Legal:

Su hijo/a ha estado asistiendo a una escuela en un distrito que recibe fondos de Título III del gobierno federal. Los fondos de Título III tienen como objetivo ayudar a los estudiantes (incluyendo niños y jóvenes inmigrantes) que tienen habilidades limitadas en el inglés adquirir competencia, desarrollar un conocimiento académico de alto nivel en el inglés, y acceder los mismos estándares difíciles de contenido académico y de rendimiento académico estudiantil que todos los estudiantes de la Florida tienen que acceder.

Los distritos escolares que reciben fondos de Título III son investigados para asegurar que acceden los tres siguientes *Annual Measurable Achievement Objectives* (AMAO) para sus principiantes de la lengua inglesa:

- AMAO 1 = Progreso en la adquisición de la lengua inglesa
- AMAO 2 = Progreso en el porcentaje de estudiantes que llegan a ser competentes en la lengua inglesa
- AMAO 3 = Ejecución en la realización de los estándares académicos basado en el FCAT

Esta carta es para informarle que el distrito de su hijo/a no ha logrado uno o más de uno de los criterios de la Evaluación Integral del Aprendizaje del Idioma Inglés (CELLA) basado en la revisión de la evaluación de competencia en la lengua inglesa, y en los datos de ejecución académica en el Examen de Evaluación Integral de la Florida (FCAT) durante uno o más de uno de los recientes años escolares.

<b>AMAOs</b>	<b>2009-10</b>	<b>2010-11</b>
<b>AMAO1</b>		
<b>AMAO2</b>		
<b>AMAO3</b>		
Accedió Todos los AMAOs		

Para averiguar más sobre el progreso de su hijo/a en la adquisición de la lengua inglesa o para averiguar como usted puede involucrarse más en la escuela de su hijo/a, póngase en contacto con [name of contact person] al [phone number].

Atentamente,

[District Administrator or designee's name]