

佛罗里达州 CELLA 简介

何为 CELLA?

佛罗里达州采用 Comprehensive English Language Learning Assessment (CELLA) 衡量英语学习者 (ELL) 完成学业所需英语技能的进步情况。

CELLA 有何用途?

CELLA 旨在收集如下信息:

- 向家长、学生和教师提供一个衡量学生英语学习进度的标准,使他们知道学生何时可以退出 English for Speakers of Other Languages (ESOL) 计划。
- 反应学校和区在满足英语学习者需求方面的绩效如何。
- 向教育机构和公众提供关于英语学习者的英语能力及其每年进步的情况。

CELLA 包括什么?

CELLA 测试:

- 听力
- 口语
- 阅读
- 写作

CELLA 包括四个级别: A 级 (等级 K-2)、B 级 (等级 3-5)、C 级 (等级 6-8) 和 D 级 (等级 9-12)。

学生将以小组形式参加听力、阅读和写作测试。而在口语测试中,学生将接受教师一对一的面试。(低龄学生可能在教师管理下单独接受全部测试。)

CELLA 何时开考?

佛罗里达州的所有英语学习者 (ELL) 于 2006 年夏季首次参加 CELLA 测试。ELL 将于每年春季继续参加 CELLA 测试,直至被认定为精通英语为止。

家长如何帮助学生准备 CELLA?

通过 CELLA 测试所需的英语技能无法通过临时抱佛脚习得。“家长须知测试提示”提供如何在整个学年内帮助学生学习的策略和测试期间的一些提示,以确保测试成绩能够反映学生的真实能力。

家长须知测试提示

一般策略

1. 确保学生**按时上课**。谨记测试将全面反映学生的在校学习情况。学生上课次数越多,通过测试的可能就越大。
2. **鼓励**学生学习英语和所有其它学校科目。随时表扬他或她所取得的成绩。得到鼓励的学生更愿意学习,并更有可能在测试中取得好成绩。
3. 为学生安排**均衡饮食**。只有身体健康,思维才能强健、活跃。
4. 监督学生**完成家庭作业**。家庭作业是对课堂教学的支持,有助于提高学生有效使用英语的能力。
5. 尽可能经常地**与授课教师见面**以讨论学生的学习进度。家长和教师应协力帮助学生。
6. 确保学生在校时**身体状况良好**。疲倦的学生很难在上课时集中精力或出色完成课堂活动和测试。
7. 最后,鼓励学生**放松**。过于强调测试分数会令学生感到紧张,因而影响他们的测试表现

测试日提示

1. 确保学生在测试日**身体状况良好、早餐充足、有营养**。
2. 确保学生**准时**抵达学校。
3. 保证学生的**着装舒适**。学生应穿着舒适、适合当日天气的服装。
4. 如学生佩戴眼镜或助听器,应确保他或她记得在所有测试中使用上述设备。
5. 如学生在测试方面需要任何**便利设备**(例如,使用大号或点字版试卷),应确保他或她获得上述设备。