

ورقة تعكس مميزات فلوريدا سيللا

ما هو المقصود ب Cella؟

تستخدم فلوريدا طريقة فهم اللغة الإنكليزية وتعلمها وذلك بهدف قياس مدى إزدياد عدد الطلاب المصنفين كدارسين للغة الإنكليزية (ELLs) والراغبين في تعلم مهارات اللغة اللازمة للنجاح في المدرسة.

ما هو هدف Cella؟

صممت Cella لجمع المعلومات وذلك بهدف تحقيق الأهداف التالية:

- تزويد الأهل والطلاب والأساتذة بالقدر اللازم للطلاب في تعلم اللغة الإنكليزية لإنهاء برنامج اللغة الإنكليزية للناطقين باللغات الأخرى (ESOL).
- تزويدهم بالمعلومات اللازمة حول مدى تأمين المدارس والمناطق لحاجات طلاب اللغة الإنكليزية ELLs..
- تزويد المؤسسات التعليمية والجمهور بالمعلومات اللازمة حول إتقان الطلاب للغة الإنكليزية ومدى تقدمهم سنوياً.

ماذا يتضمن برنامج CELLA؟

إمتحانات CELLA :

- الإستماع
- المحادثة
- القراءة
- الكتابة

يشتمل برنامج CELLA على أربعة مستويات: المستوى A (صفوف K-2)، المستوى B (صفوف 3-5) والمستوى C (صفوف 6-8)، والمستوى D (صفوف 9-12).

يتلقى الطلاب دروس الإستماع والقراءة والكتابة في حلقة دراسية جماعية بخلاف حصة المحادثة باللغة الإنكليزية حيث تتم بشكل إفرادي من خلال مقابلة كل طالب مع الأستاذ بمفرده والتحدث معه. (أما الطلاب الناشئة فإنهم يخضعون لكامل الإمتحان بصورة فردية وتحت إشراف الأستاذ).

متى يبدأ الطلاب ببرنامج CELLA؟

خضع جميع طلاب ولاية فلوريدا المصنفين دارسين للغة الإنكليزية لبرنامج Cella للمرة الأولى في صيف عام 2006. سيستمر دراسي اللغة الإنكليزية في متابعة برنامج Cella في فصل الربيع من كل عام حتى يتم إعادة تصنيفهم كمتقني للغة الإنكليزية.

كيف يمكن أن يهيب الأهل الطلاب للبدء ببرنامج CELLA؟

لا يمكن أن إكتساب مهارات اللغة الإنكليزية اللازمة وإمتلاكها في يوم وليلة. تزود لائحة "المعلومات السرية الخاصة بالإمتحان التي يجب على الأهل عدم إغفالها" الأهل بالخطة الإستراتيجية العامة وبعض المعلومات السرية الخاصة بيوم الإمتحان بهدف مساعدة الطلاب في التعلم خلال العام الدراسي ، فيتم التأكد عندها من إكتساب الطلاب المهارات اللازمة للخضوع للإمتحان.

"المعلومات السرية الخاصة بالإمتحان التي يجب على الأهل عدم إغفالها"

الخط الإستراتيجي العامة

1. التأكد من حضور الطلاب بشكل منتظم. عدم إغفال الإنجاز العام الإمتحانات الطلاب المكتسبة التي تحققت في المدرسة. وكلما تواجد الطالب في إطار تعليمي كلما إزدادت فرصته في النجاح في الإمتحانات.
 2. تشجيع الطالب في تعلم اللغة الإنكليزية وغيرها من المواضيع المدرسية الأخرى. الثناء على الطالب أو الطالبة عند إجازته وحسن تصرفه خلال السنة لما لهذا التصرف من تأثير مباشر على الطالب الذي يشعر بدعم، فيحفزه على التعلم بشكل أكبر وتقديم أفضل ما عنده في الإمتحانات.
 3. مراقبة الطالب ومتابعته في إتباع نظام غذائي سليم يضمن للطالب تمتعه بالصحة الجيدة والنشاط الذهني، إذ أن العقل السليم في الجسم السليم .
 4. متابعة الطالب في إنجاز فروضه المنزلية واجباته خاصة وأن هذه الأخيرة تدعم العمل خلال الحلقات الدراسية والتعليمات وتزيد من قدرة الطالب على إستعمال اللغة الإنكليزية بصورة فاعلة.
 5. لقاء الأساتذة مع الأهل على قدر المستطاع وذلك ضمن إطار العمل المشترك الذي يقوم به كل من الأهل والأساتذة بهدف متابعة الطالب ومواكبة مدى تقدمه ومناقشة جميع الأمور المتعلقة به.
 6. التأكد من إطمئنان الطالب وراحته خلال الفترة الدراسية إذ أن شعور الطالب بالتعب في خلال وجوده في الصف من شأنه أن يؤثر بشكل ملحوظ في إنتباهه أو في سلوكه وحسن تصرفه في الصف أو عند خضوعه للإمتحان.
 7. وأخيراً تشجيع الطالب على الإسترخاء. فإن التشديد في نقاط الإمتحان من شأنه أن يصيب الطالب بحالة من التوتر فينعكس بصعوبة إبراز الطلاب قدرتهم على الإجابة في يوم الإمتحان.
- المعلومات السرية يوم الإمتحان
1. التأكد من إرتياح الطالب ومن تناوله الفطور الصحي يوم الإمتحان
 2. التأكد من وصول الطالب إلى المدرسة في الوقت المحدد
 3. التحقق من إرتداء الطالب لملابس مريحة. يجب أن يرتدي الطلاب الملابس المريحة والملائمة لحرارة الطقس.
 4. إذا كان الطالب يرتدي النظارات أو آلات السمع يجب تذكيره بضرورة إستعمالها خلال فترات الإمتحان.
 5. إذا كان الطالب يستفيد من التسهيلات أو وسائل الراحة المرافقة للإمتحان يجب التأكد من حصوله عليها كاستخدام نص الإمتحان المطبوع بأحرف كبيرة أو نسخة إمتحان (Braille).