



Mẫu chấp thuận của cha mẹ
Hướng dẫn về Access Points - Tiêu chuẩn thành tích học tập Thay thế
(AP-AAAS) và Quản lý của Toàn tiểu bang, Đánh giá thay thế chuẩn hóa

Học sinh: _____
 Ngày sinh của học sinh: _____
 Tên cha mẹ: _____

Ngày: _____
 Quận: _____
 Trường: _____

Với tư cách là người tham gia nhóm kế hoạch giáo dục cá nhân (IEP), tôi có quyền đồng ý hoặc từ chối đồng ý cho “học sinh” (con tôi **hoặc** bản thân tôi, nếu tôi từ 18 tuổi trở lên và các quyền theo IDEA chưa được chuyển giao) để được hướng dẫn và tham gia các bài đánh giá phù hợp với Access Point-Tiêu chuẩn thành tích học tập thay thế (AP-AAAS) của Florida.

Bằng cách ký tên dưới đây, tôi thể hiện sự hiểu biết của mình về những điều sau:

- AP-AAAS xác định nội dung học tập ở cấp lớp quan trọng nhất đối với học sinh có khuyết tật nhận thức nghiêm trọng nhất và phù hợp với các tiêu chuẩn giáo dục phổ thông, nhưng ở mức độ phức tạp giảm bớt.
- Đánh giá thay thế toàn tiểu bang, được chuẩn hóa dành cho những học sinh mà việc tham gia vào chương trình đánh giá chung của toàn tiểu bang là không thích hợp, ngay cả sau khi có tất cả các điều kiện và hỗ trợ, bao gồm tất cả công nghệ hỗ trợ cho phép, đã thực hiện và không thành công.
- Hướng dẫn và đánh giá dựa trên AP-AAAS **có thể ảnh hưởng đến tương lai của học sinh và làm giảm cơ hội có việc làm, nghĩa vụ quân sự hoặc giáo dục và đào tạo trong tương lai sau khi tốt nghiệp của học sinh.**
- Học sinh tham gia các khóa học AP-AAAS sẽ làm bài đánh giá toàn tiểu bang dựa trên các tiêu chuẩn thay thế. Các khóa học này được thiết kế cân bằng, có nghĩa là có thể giảng dạy chúng tại lớp học giáo dục phổ thông hoặc lớp học ESE dựa trên quyết định của nhóm IEP về nhu cầu của học sinh.
- Dựa trên mục 1003.5715, Quy chế Florida, học khu có tên dưới đây, **có thể không** cung cấp hướng dẫn về AP-AAAS và thực hiện bài đánh giá thay thế được chuẩn hóa trên toàn tiểu bang trừ khi:
 - Tôi đã cung cấp đồng ý bằng văn bản hàng năm theo mẫu này; hoặc
 - Học khu đã thực hiện nhiều nỗ lực hợp lý để có được sự đồng ý của tôi, và tôi đã không trả lời; hoặc
 - Học khu đã nhận được sự chấp thuận thông qua một quá trình điều trần và kháng cáo theo đúng thủ tục.
- Sự đồng ý này sẽ vẫn có hiệu lực cho đến khi đánh giá IEP hàng năm tiếp theo, hoặc cho đến cuộc họp IEP tiếp theo nếu hướng dẫn trong AP-AAAS và quản lý của toàn tiểu bang, đánh giá thay thế chuẩn hóa được giải quyết, tùy theo điều kiện nào xảy ra trước.

Chọn một trong những điều sau đây:

Tôi đồng ý:

- Việc cung cấp hướng dẫn trong AP-AAAS; và
- Việc quản lý của toàn tiểu bang, đánh giá thay thế chuẩn hóa (nếu có, dựa trên cấp lớp của học sinh).

Chữ ký của cha mẹ/học sinh: _____ Ngày: _____

Tôi **không** đồng ý:

- Việc cung cấp hướng dẫn trong AP-AAAS; và
- Việc quản lý của toàn tiểu bang, đánh giá thay thế chuẩn hóa (nếu có, dựa trên cấp lớp của học sinh).

Chữ ký của cha mẹ/học sinh: _____ Ngày: _____

Nếu quý vị đã chọn “Tôi **không** đồng ý”, thì trong vòng 10 ngày học, học khu phải triển khai và thực hiện các thủ tục hướng dẫn và đánh giá mới phù hợp với IEP mới **hoặc** phải yêu cầu một buổi điều trần đúng thủ tục.

Quý vị có các quyền và biện pháp bảo vệ cụ thể được mô tả trong Thông báo về các biện pháp bảo vệ theo thủ tục dành cho phụ huynh của học sinh khuyết tật. Để nhận một bản sao hoặc để được hỗ trợ hiểu các quyền của quý vị, hãy liên hệ với học khu địa phương của quý vị.

Tên quận: _____ Liên hệ của quận: _____

Tài liệu thực hiện để có được sự đồng ý (Chỉ sử dụng tại quận):

Ngày và phương pháp	Ngày và phương pháp	Ngày và phương pháp

313181 Quy tắc
6A-6.0331 Hiệu
lực, tháng 8 năm
2022