



Formulaire d'autorisation parentale
Informations relatives aux Access Points - Normes de performance académique
alternatives (AP-AAAS) et passation de l'évaluation alternative normalisée de l'état

Élève : _____

Date : _____

Date de naissance de l'élève : _____

District : _____

Nom du (des) parent (s) : _____

Établissement : _____

En tant que membre de l'équipe du programme d'éducation individualisée (PEI), j'ai le droit de donner ou de refuser mon consentement pour « l'élève » (mon enfant **ou** moi-même, si j'ai 18 ans ou plus et que les droits en vertu de l'IDEA n'ont pas été transférés) concernant l'enseignement et la participation à des évaluations alignées sur les Access Points-Alternate Academic Achievement Standards (AP-AAAS) de la Floride.

En signant ci-dessous, je déclare avoir pris connaissance ce qui suit :

- Les AP-AAAS déterminent le contenu académique le plus important par niveau scolaire pour les élèves présentant les plus grandes déficiences cognitives et sont alignés sur les standards généraux d'enseignement, mais avec des niveaux de complexité réduits.
- L'évaluation alternative standardisée de l'état est destinée aux élèves qui ne sont pas en mesure de suivre le programme général d'enseignement de l'état, même après avoir mis en œuvre les aménagements et supports autorisés, y compris les technologies d'assistance.
- L'instruction et l'évaluation basées sur les AP-AAAS **peuvent affecter l'avenir d'un élève et réduire son accès à l'emploi, au service militaire ou aux études et formations futures après l'obtention du diplôme.**
- Les élèves suivant les cours AP-AAAS seront soumis à une évaluation d'état sur la base de normes alternatives. Ces cours sont neutres, ce qui signifie qu'ils peuvent être dispensés dans une salle de classe d'enseignement général ou une salle de classe d'enseignement spécialisé en fonction de la décision de l'équipe du PEI concernant les besoins de l'élève.
- En vertu de l'article 1003.5715 des Statuts de la Floride, un district scolaire, nommé ci-dessous, **ne peut pas** fournir d'enseignement en AP-AAAS et appliquer l'évaluation alternative normalisée de l'état sans que :
 - J'aie fourni un consentement écrit annuel sur ce formulaire ; ou que
 - Le district scolaire ait pu documenter ses efforts répétés et raisonnables pour obtenir mon consentement, et je n'aie pas répondu ; ou
 - Le district scolaire ait obtenu une autorisation dans le cadre d'une audience de due process et d'une procédure d'appel.
- Ce consentement restera valable jusqu'à la prochaine révision annuelle du PEI, ou jusqu'à la prochaine réunion du PEI si l'instruction en AP-AAAS et la passation de l'évaluation alternative normalisée d'état sont abordées, selon l'occurrence qui se présente en premier.

Veuillez choisir une des options suivantes :

J'accepte :

- L'enseignement en AP-AAAS ; et
- La passation de l'évaluation alternative normalisée de l'état (le cas échéant, en fonction du niveau scolaire de l'élève).

Signature du parent / élève : _____ Date : _____

Je **n'accepte pas** :

- L'enseignement en AP-AAAS ; et
- La passation de l'évaluation alternative standardisée de l'état (le cas échéant, en fonction du niveau scolaire de l'élève).

Signature du parent / élève : _____ Date : _____

Si vous avez choisi « Je **n'accepte pas** », le district scolaire doit, dans un délai 10 jours scolaires, élaborer et mettre en œuvre de nouvelles procédures d'enseignement et d'évaluation conformément à un nouveau PEI **ou** doit demander une audience en due process.

Vous avez des droits et des garanties spécifiques qui sont décrits dans l'avis de garanties procédurales pour les parents d'élèves handicapés. Pour recevoir une copie ou pour obtenir de l'aide pour comprendre vos droits, contactez votre district scolaire local.

Nom du district : _____ Personne-ressource du district : _____

Documentation des tentatives d'obtention du consentement (utilisation par le district uniquement) :

Date et procédé	Date et procédé	Date et procédé

Formulaire
313181 Loi 6A-
6.0331 En vigueur à
compter d'août 2022